

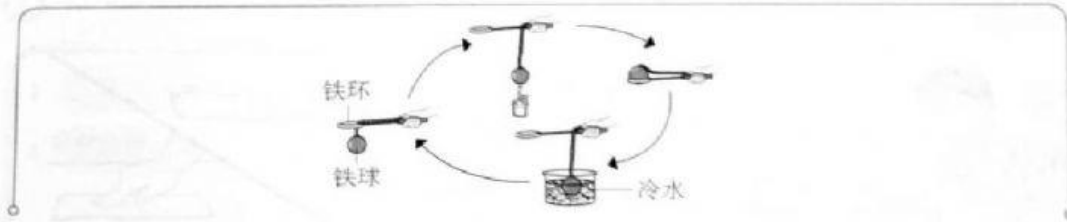
# 五年级科学 第6课 热

13 观察以下的实验，在正确答案的格子里画✓。

SP 6.1.5 TP4 通过活动，针对材料受热和散热时的情况，作出结论

掌握 ( )

尚未掌握 ( )



1 实验前，铁球能不能穿过铁环？

能

☐

不能

☐

2 把铁球加热后，铁球能不能穿过铁环？

能

☐

不能

☐

3 把加热后的铁球浸入冷水后，铁球能不能穿过铁环？

能

☐

不能

☐

4 针对这项实验，哪项是可作出的结论？

(a) 物质受热后会膨胀；物质散热后会收缩。

☐

(b) 物质受热后会收缩；物质散热后会膨胀。

☐



# 收缩、膨胀、 空气、松弛



根据物质热胀冷缩在生活中的应用，完成弧形图。i-THINK 思维图 KPS 沟通

|          |     |                                     |        |          |
|----------|-----|-------------------------------------|--------|----------|
| SP 6.1.6 | TP4 | 推论在日常生活中应用物质热胀冷缩原理的重要性              | 掌握 ( ) | 尚未掌握 ( ) |
| SP 6.1.7 | TP6 | 以绘图、信息和通信技术、书写和口述，创意地解释有关物质和气温的观察结果 | 掌握 ( ) | 尚未掌握 ( ) |

## 例子

## 原理

热胀冷缩原理的应用

1



电线被 (a) \_\_\_\_\_ 地安装在电杆上，以确保电线在低温时不会因 (b) \_\_\_\_\_ 而扯断。

2



凹陷的乒乓球被放进热水里，乒乓球里的 (a) \_\_\_\_\_ 因受热而 (b) \_\_\_\_\_，使乒乓球恢复原状。