People Who Make a Difference

ACTIVITY 3: LET'S MAKE A DIFFERENCE

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Nuestros padres y nuestras madres trabajan arduamente todos los días por nosotros y para aportar a la comunidad, cada uno desde su profesión u oficio. Sin embargo, la gente no conoce mucho de estos héroes anónimos, y mucho menos en otros países. Ante ello, nos proponemos el siguiente reto: Considerando que el inglés es el idioma universal, ¿cómo podríamos compartir las acciones que realizan tu padre, tu madre u otro miembro de tu familia en beneficio de tu familia o comunidad?

COMPETENCIA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD 3:

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
Capacidades:

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto escrito.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

PROPÓSITO: Deducir y obtener información sobre el patrimonio favorito, vocabulario relacionado a bebida, plato tradicional, lengua nativa y sobre una peruana que promueve la cultura peruana.

EVIDENCIA: Que los estudiantes obtengan e infieran información de diversos tipos de textos para desarrollar actividades y utilicen de manera correcta la conjugación del verbo en tercera persona en tiempo presente simple.

LEAD IN! ***Complete the conversation with the information.***

LIVEWORKSHEETS

LEAD IN 2! Complete the sentences with the correct verb.

1. I ___speak___ Asháninka.

drink

prepare

live

speak

3. I _____ in Tumbes.

2. I _____ chicha morada.

4. I _____ cuy chactado.

LET´S READ : Read the following text.

1. **What kind of text is the text above?**
   a) Advertisement b) Infographic c) Magazine d) Fanzine

2. **What is the purpose of the text?**
   a) Tell about a Peruvian who is famous.
   b) Tell about a Peruvian who helps the community.
   c) Tell about a Peruvian who makes the difference protecting our planet.
   d) B and C.

LET'S UNDERSTAND ! Select the correct answer.

1. José ...

A. ... lives in Antioquia.

B. ... lives in Arequipa.

C. ... lives in Bartselana.

2. He ...

A. ... has a bank for teachers.

B. ... has a hospital for students.

C. ... has a bank for students.

3. He ...

A. ... recycles money for plastic and paper waste.

B. ... recycles plastic and paper for money.

C. ... recycles paper for plastic.

LIVEWORKSHEETS

LET'S PRACTISE ! Unscramble the verbs to complete the text.

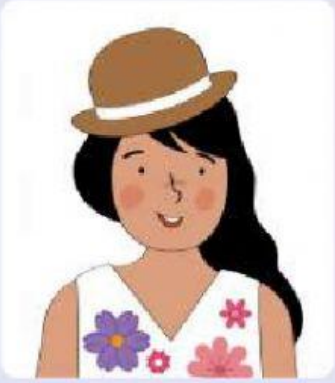
Peru's Queen of Quechua rap

Renata is 20 years old and she __lives__ (VILES) in Ayacucho, Peru.

She is great. She _____ **(SEKAPS)** Quechua, her native language. She has a music album: 'Isqun' *(Nine in English)*.

She _____ **(LYAPS)** the piano and charango, and she combines Rap and Reggaeton in her music.

She feels happy when she _____ **(PROTOMSE)** Quechua. She's awesome!



GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
Drink	Beber
Eat	Comer
Farm	Granja
He has	Él tiene
I love it!	¡Me encanta!
It´s amazing!	¡Es asombroso(a)!
It´s awesome!	¡Es impresionante!
It´s beautiful!	¡Es hermosa(o)!
Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
Live	Vivir
Megaphone	Megáfono
Microphone	Micrófono
Native language	Lengua originaria/nativa
Queen	Reina
She´s incredible!	¡Ella es increíble!
Singer	Cantante
Speak	Hablar
Work	Trabajar

LIVEWORKSHEETS

INSTRUMENTO DE VALORACIÓN

Recuerda que este instrumento te sirve para autoevaluar tu trabajo, pero será llenado por la docente para que puedas revisar tus logros y dificultades posteriormente.

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
Criterios de valoración	**En inicio**	**En proceso**	**Logrado**	**Destacado**
Obtiene información de un fanzine para seleccionar una respuesta acorde al enunciado.				
Infiere e interpreta información e imágenes para completar oraciones y párrafos sobre una persona que promueve la lengua quechua.				
Entiende el propósito del texto y reconoce el tipo de texto de acuerdo a la estructura.				
Organiza y desarrolla sus ideas de forma coherente y cohesionada para mencionar su patrimonio favorito y dónde se ubica éste.				
SUGERENCIAS Y/O COMENTARIOS				

LIVEWORKSHEETS