

Nama: _____

姓名: _____

班级: _____

(A) 阅读下面的文字，然后回答问题。

今天你放学回家，我问你“在学校好吗？”你没搭腔，我就觉得不对劲，果然走进厨房，看见你正搂着妈妈，眼睛红红的。

“是身体不舒服吗？”我问你。你没答，妈妈答了：“只是流鼻涕。”

我又问你：“是什么没考好吗？”

你点了一下头，眼泪突然像断线珠子似地滚下来：“历史没考好，才考了 84 分。”

“别人都考好了吗？”我问。

“好多人考得比我好。”你嘟着嘴，“我从来没考过这么烂。”接着一转身，冲上楼去。我也跟上楼，你对我没好气地说：“不要理我，我哭一下就好了。”果然隔一阵，你已经平复，坐到书桌前面，弯身翻书包，拿出厚厚的历史课本。

我认识那课本，因为前几天你留在客厅桌上，我曾经翻过，里面除了讲历史，还附带了许多相关的世界名著。记得当时我问你是不是课外读物，听你说是课本时，还赞美那书编得真生动。

我坐在你的床上，看你拿出考卷来检查。

“是错了吗？”我又问你。

“是错了。”你说，“可是我真不懂，为什么自己会那么糊涂，别人都没错，连最烂的男生都会的几个‘军事强国’，我却会错！忘了写德国。”说着说着你又哭了，一边呜呜地哭，一边说：“我不是没念，我念了啊！”

孩子！看你哭，我也很伤心，尤其当你说别的同学问你成绩时，我可以想象你当时的尴尬，因为你成绩从来都是最好的。但我也要对你说，这世界上并非一分耕耘，就一定有一分收获。有时候，你可能用的种子不好、水土不对，再遇上坏天气，结果下了最大的功夫，反不如那些天时地利人和都对，却没努力的人收获来得好。

你也要知道，知识不见得全由课本里得来，那些最顽皮的男生，可能成天阅读战争小说，他们的长辈可能参加过二次大战，在家总说当年的往事；他们又可能爱读报、看历史频道和益智问答节目，他们看似没有认真读书，却因为周遭的氛围，而在自然中学习了。你甚至可以猜，他们玩的战争电脑游戏，都有帮助。

有句俗话——“有意栽花花不开，无心插柳柳成荫”，也是这个道理。不见得你最用心的，就一定成功；反而可能无心中造成的机缘，使你获胜。但是会不会因此，你就不必耕耘了呢？

错了！尽管不见得一分耕耘能换来一分收获，但是耕耘多的人总会有较多的收获；这就好比守株固然可能碰上一只自己撞上树的兔子，但绝不可能比得上主动出击的猎人。再举个例子吧！我从小就喜欢写文章，可是常常投稿没几天，就收到厚厚的信，里面装着退稿，主编连一句安慰的话都懒得写。

有一阵子，我被退得实在伤心了，不再投稿，但是总在翻报的时候幻想有自己的文章发表。你想想，这实际吗？我不投稿，怎么可能有文章发表？投稿固然有被退的伤心，但是不投稿就连伤心的机会都没了。所以“有意种花花不开”的人，唯一的办法，就是继续努力种更多的花。

记得昨天晚餐，婆婆说“养孩子，忙得要死，好辛苦”时，我怎么说的吗？我说养孩子固然辛苦，但是正因为有苦才有乐。孩子这次考糟了，下次考好了，苦变成乐；孩子前天病了，今天退烧了，担忧成了欣喜。我又说“人生如果只是一根平平的线，多没意思？一定要起起伏伏，有付出，有获得，才丰富”。

那么，我现在也要对你说，人生就是要有成功、有失败，才有意思。你今天失败了，痛定思痛，检讨改进，明天反败为胜，多棒！而且如果你能由今天的小考中得到教训，使你明天的大考不再犯错，这小考不就像注射疫苗，小小疼一下，却能避免得大病吗？

亲爱的小丫头，别再为人家考得好，你考糟而伤心了吧！你甚至应该为那些顽皮男生，居然能拿回家一张90分的成绩单，然后得意地说他赢了你而高兴呢！

有赢有输，才是多彩的人生啊！

（刘墉《有输有赢才是人生》，有改动）

1) 作者的女儿为什么放学一回到家就搂着妈妈哭了？

你嘟着嘴，“我从来没考过这么烂。”接着一转身，冲上楼去。我也跟上楼，你对我没好气地说：“不要理我，我哭一下就好了。”果然隔一阵，你已经平复，坐到书桌前面，弯身翻书包，拿出厚厚的历史课本。

2) 根据上面的文字，作者的女儿是一个怎样的小孩？

“可是我真不懂，为什么自己会那么糊涂，别人都没错，连最烂的男生都会的几个‘军事强国’，我却会错！忘了写德国。”

3) 根据上面的句子，哪项是作者的女儿当时心中的感受？

这世界上并非一分耕耘，就一定有一分收获。有时候，你可能用的种子不好、水土不对，再遇上坏天气，结果下了最大的功夫，反不如那些天时地利人和都对，却没努力的人收获来得好。

4) 根据上面的文句，作者要传达的是什么？

5) 作者以自身投稿的经历告诉女儿什么道理？

6) 作者以几个事例安慰女儿的真正用意是什么？

7) 哪项最能概括作者教育女儿的方式?

“我现在也要对你说，人生就是要有成功、有失败，才有意思。你今天失败了，痛定思痛，检讨改进，明天反败为胜，多棒！”

8) 以下哪一项符合上面句子所表达的含义?

9) 本文的主旨是什么?

10) 下面哪项采用了比喻修辞手法?

(B) 阅读下面的文言文， 然后回答问题。

有一妇人，中年得子，视若掌珍。凡诸百事，均不使为。及至弱冠^①，衣食起居，须人料理，如襁褓然。或^②有老者，劝妇人曰：“当教使言语。”妇人答曰：“我在，彼何必言！”或有邻居，劝妇人曰：“当教使自理。”妇人答曰：“我在，彼何须自理！”及妇谢世，子一无所能，日与犬 匍匐^③于门乞食。人名之曰：犬人。

(《周礼·秋官·犬人》)

注释：

①弱冠：“冠”，帽子。古籍记载，古代的男子到了二十左右的年龄就会举行弱冠之礼，并把这一年称之为弱冠之年。现今俗称“成人礼”。

②或：有的人

③匍匐(pú fú)：在地上爬行；身体贴近地面；趴。

1 妇人特别宠爱儿子的原因是什么?

2 为何妇人的儿子什么事都不会料理?

3 长辈与邻居分别劝妇人应当教儿子什么？

- I 说话
- II 乞食
- III 爬行
- IV 照顾自己

4 妇人以什么为由拒绝他们的建议？

5 妇人死后，为什么邻里叫她儿子“犬人”？

6 你认为造成儿子如此下场的主因是什么？

“彼何必言！”

7 给上面画线的词语选择正确的解释。

“如襁褓然”

8 给上面画线的词语选择正确的解释。

“凡诸百事，均不使为。”

9 哪项是上面句子的正确翻译？

“及妇谢世，子一无所能。”

10 哪项是上面句子的正确翻译？