

Comprensión de textos cortos



Mi pez



Mi pez es muy bonito. Nada muy bien. Yo le hecho de comer todos los días.

Contesta:

¿Quién es muy bonito? _____

¿Cómo nada mi pez? _____

¿Cuándo le hecho de comer? _____

Escribe V si es verdad y F si es falso

- Mi pez es muy feo. _____
- Nada muy bien. _____
- Yo no le hecho de comer. _____

Completa lo que falta.

Mi pez es muy _____. Nada _____ bien. Yo le echo de
_____ todos los días.

En la lectura hay dos palabras con b. Escríbelas.

Escribe una oración con cada palabra.