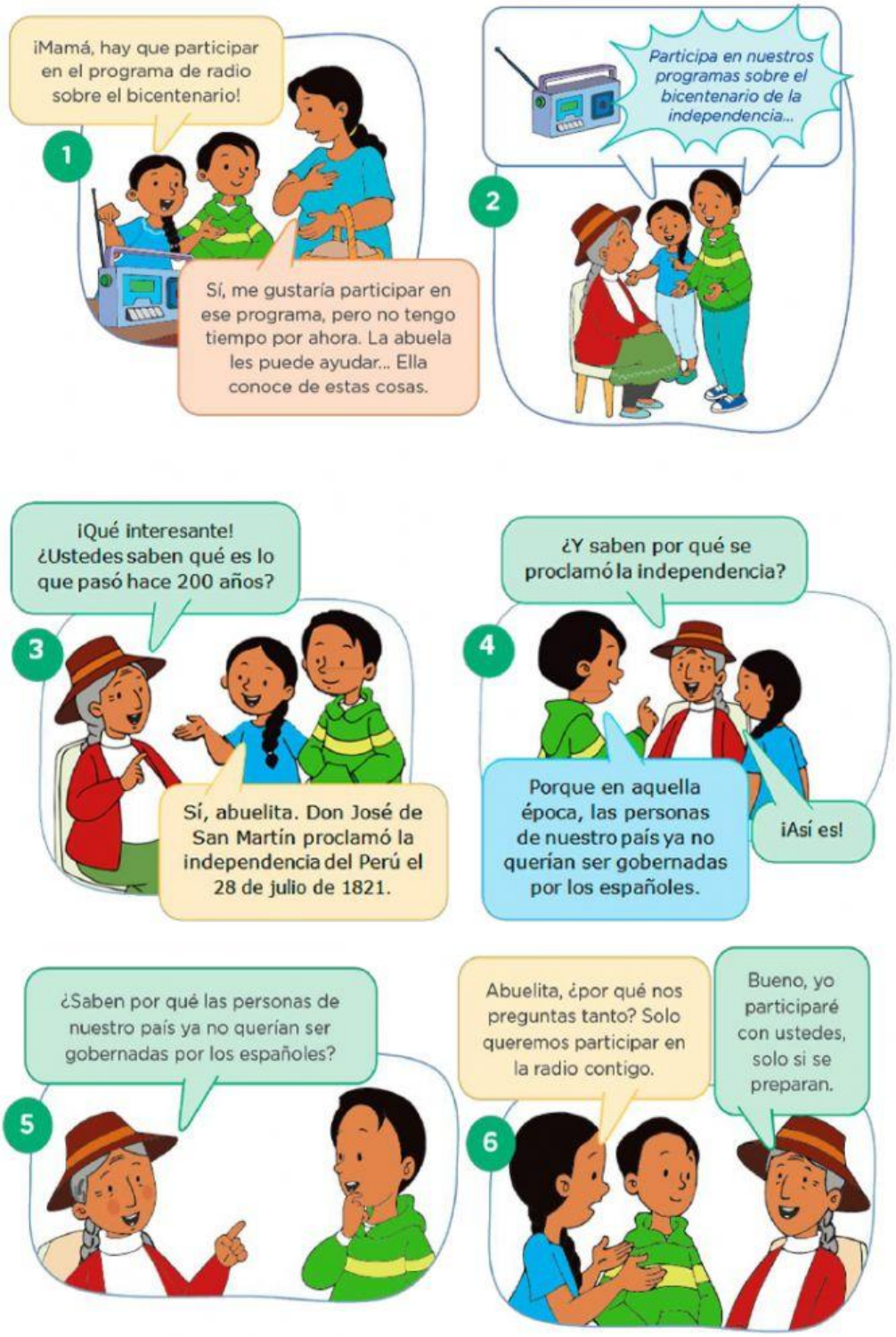
MI EVIDENCIA

Área: Personal Social
Fecha: 05/07/2021

¿Qué significa el bicentenario?

Hoy vamos a identificar información considerando distintas fuentes, como los textos, para responder preguntas sobre la independencia y de diferentes grupos sociales.

Lee el caso que te presentamos a continuación



LIVEWORKSHEETS

Tu **reto** es ayudar a Flor y Luis a prepararse, junto con su abuelita, para participar en un programa de radio. Un día antes de cada programa, el locutor plantea una pregunta al público y convoca a las personas a llamar y compartir su opinión.

Preparándose para el primer programa:

Leemos la siguiente información

¿Qué significa "bicentenario"?

El diccionario de la Real Academia Española define bicentenario como el "Día o año en que se cumplen dos siglos del nacimiento o muerte de una persona ilustre o de un suceso famoso"1.

¿Sabías que un siglo significa 100 años? Por casi 300 años, el Perú estuvo gobernado por los españoles, hasta que el 28 de julio de 1821 se proclamó la independencia en la ciudad de Lima. Desde entonces y hasta la actualidad han transcurrido 200 años; por ello, este año se conmemorará el bicentenario de tal acontecimiento.

1821
Proclamación de la independencia

100 años

1921
Celebración del centenario de la proclamación de la independencia

100 años

2021
Celebración del bicentenario de la proclamación de la independencia

Responde:

1. **¿Cómo vivían las personas antes de la independencia?**

LIVEWORKSHEETS

2. **¿Cuáles de estos grupos de personas piensas que querían independizarse del gobierno de España?, ¿por qué?**

Ahora lee los textos y verifica si tu respuesta es correcta.

Los españoles

Como explica el historiador Nelson Pereyra, durante el Virreinato, se llamaba "español" a quien había nacido en España y a sus descendientes nacidos en América. A quienes nacían en España se les llamaba **peninsulares** y a sus descendientes nacidos en América se les llamaba **españoles americanos** o **criollos**.

"Los peninsulares y criollos constituían la clase dirigente de la sociedad virreinal peruana".[2] Entre los criollos "había muchas diferencias, según (...) sus ocupaciones, sus ingresos y su lugar de residencia"[3].

Algunos criollos de Lima se dedicaban a vender cosas que traían desde España, comercio que les generaba buenos ingresos, razón por la cual no querían la independencia. En cambio, los criollos de provincias no tenían la misma situación, por lo que su interés era diferente: ellos sí querían separarse de España. Claros ejemplos son "el caso de Francisco Antonio de Zela, líder de la sublevación de Tacna en 1811, y de los hermanos José, Vicente y Mariano Angulo, dirigentes de la sublevación cusqueña en 1814. Estos últimos, al aliarse con los indígenas y enviar tropas al Alto Perú, Huamanga y Arequipa, dejaron en claro que tenían intenciones emancipadoras. (...)

Asimismo, los criollos del norte del Perú, (...) de Guayaquil a Trujillo y del océano Pacífico a Cajamarca y Chachapoyas, apoyaron con dinero, víveres y abastos a los ejércitos de José de San Martín y de Simón Bolívar".[4]

LIVEWORKSHEETS

Los mestizos

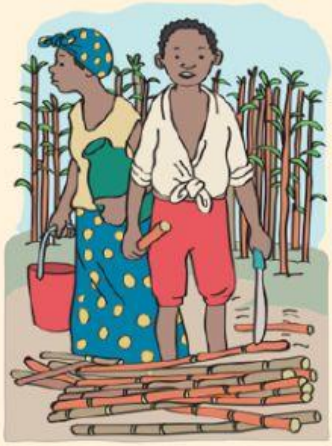
Los mestizos eran hijos de españoles con indígenas. Eran personas que no tenían los privilegios de los españoles. "Los mestizos (...) representaban más o menos una cuarta parte de la población hacia 1821. Controlaban el ejército (...) y eran caciques en los pueblos, arrieros, trabajadores mineros, administradores y caporales en las haciendas y comercios".[5]

Los indígenas

Los indígenas eran las peruanas y los peruanos de los pueblos originarios. También había diferencias entre ellos. Mientras la mayoría pasaba muchas dificultades, las familias descendientes de la nobleza inca gozaban de privilegios. Algunas de ellas apoyaron a los españoles. El historiador Alex Loayza nos cuenta que "Las élites criollas e indígenas de ese entonces no pretendieron independizarse de España".[6]

Por otro lado, hubo algunos indígenas privilegiados que se enfrentaron al autoritarismo del virrey.

Los afrodescendientes



Los afrodescendientes eran personas esclavizadas, que no tenían libertad.

En el tiempo de la independencia, "(...) cuando José de San Martín desembarcó en Paracas, el virrey mandó reclutar a esclavos de las haciendas de Lima (...) prometiendo la libertad después de cuatro años de servicio a los que se enrolasen voluntariamente"[7].

Por su parte, José de San Martín también ofreció la libertad a los esclavos que se unían al ejército libertador.

Ahora que leíste por completo los textos, revisa la respuesta que brindaste a la pregunta "¿Cuáles de estos grupos de personas piensas que querían independizarse del gobierno de los españoles?, ¿por qué?".

¿Sigues pensando lo mismo?, ¿qué cambiarías en tu respuesta?

LIVEWORKSHEETS

Durante los años anteriores a la proclamación de la independencia, hubo varios levantamientos contra el gobierno español por parte de los habitantes de las colonias, pero fueron combatidos y derrotados por las autoridades españolas del Virreinato. Respecto a los deseos de libertad de las personas de esa época, la historiadora Carmen McEvoy nos dice lo siguiente: "Muchos de nuestros compatriotas avizoraron una libertad estrechamente unida a la justicia, la igualdad e incluso al reparto de tierras y la prosperidad".

Después de lo que has aprendido, responde:

¿Qué piensas sobre la forma de vida de los diversos grupos sociales antes de la independencia?, ¿por qué

Ahora escribe una opinión sobre el bicentenario que sirva de ayuda a Flor y Luis para su participación en el programa.

¿Piensas que el bicentenario es una celebración importante para el Perú?, ¿por qué?

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Leí y analicé los casos presentados.			
Utilicé diversas fuentes de información confiables para conocer el proceso de independencia del Perú			

LIVEWORKSHEETS