

# Learn at home

Teacher : Iskra Rado Céspedes  
LEARNING EXPERIENCE 4

Full name:

Grade:

Date:

## People Who Make a Difference

English Level  
Pre A1

### Activity 3: Let's Make a Difference

**CCompetencia** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

- ❖ **Capacidades:** Adecúa el texto a la situación comunicativa
- ❖ **Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**
- ❖ **Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.**
- ❖ **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito**

#### Criterios de evaluación:

- Adecúa el texto a un fanzine o infografía para describir las acciones que una peruana o un peruviano realiza en beneficio de su comunidad.
- Organiza y desarrolla sus ideas para brindar información básica personal de una peruana o un peruviano y describir las acciones que realiza en beneficio de su comunidad

**Propósito:** comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o un peruviano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

### Activity 3: Let's Make a Difference

#### LEAD IN:

Complete the conversation with your information.

Hello! 😊😊 I live in Abancay and our traditional dish is cuy chactado.  
What about you?



Welcome to Activity 3!

Hello! 😊😊 Well, I live in \_\_\_\_\_ and our traditional dish is \_\_\_\_\_.



\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LIVEWORKSHEETS

## LET'S PRACTISE!

### LISTENING COMPREHENSION

#### PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to the podcast and select the correct alternative.



Escucha el audio de la actividad 3.



KAROL VIDAL  
PERU

(Example)



- a. ... lives on the coast of Peru.



- b. ... lives in the Amazon of Peru.

1. In Nuevo Rafael, Karol ...



- a. ... uses a microphone.



- b. ... uses a megaphone.



JOSÉ RUIZ  
PERU

2. José ...



- a. ... lives in the Amazon of Peru



- b. ... lives in the Andes of Peru

3. José ...



- a. ... works on a farm



- b. ... works at a school

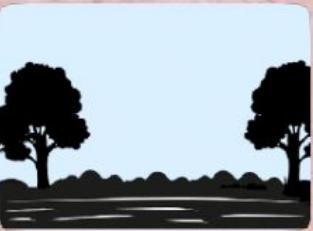


## PRACTISE-EXERCISE 2

Tick (✓) the correct option about Karol and José.

## LOOK!

Fanzine = Revista para fans.

KAROL VIDAL	JOSÉ RUIZ
1.  teacher <input checked="" type="checkbox"/>	3.  Amazon of Peru <input type="checkbox"/>
2.  Apurímac <input type="checkbox"/>	4.  at a school <input type="checkbox"/>
Ucayali <input type="checkbox"/>	 on a farm <input type="checkbox"/>



Part. B

Read the fanzine and complete the sentence about José.

**Example:**  
Karol is a teacher and  
she lives in \_\_\_\_\_ (1).

José lives in the \_\_\_\_\_ (2)  
he works \_\_\_\_\_ (3).





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo reconocer palabras familiares en inglés en audios breves y sencillos con ayuda de imágenes?  
**SÍ - NO**

2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unirlas con imágenes que las representan?  
**SÍ - NO**

This is the end  
of Activity 3.  
Bye- bye!

Continue with  
Activity 4.

## GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada
2. everybody	todas(os)
3. farm	granja
4. He's great!	¡Él es estupendo!
5. infographic	infografía
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios
7. megaphone	megáfono
8. native language	lengua originaria / nativa
9. page	página
10. queen	reina
11. She's cool!	¡Ella es genial!
12. singer	cantante
13. speak	hablar
14. waste	desperdicio(s)
15. Where?	¿Dónde?



pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a