

SEMINARIO DE HABILIDADES PARA EL TRABAJO INTELECTUAL

LIC. EN PSICOLOGÍA

PRIMER SEMESTRE

NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO:

1. Se caracteriza por elegir una opción entre las disponibles a los efectos de resolver una cuestión actual o potencial.
2. Refiere a la uniformidad con la que los individuos o agrupaciones toman decisiones en ocasiones diario o de manera periódica.
3. Se define como algo desconocido en un determinado tiempo y, a partir de ahí, es descubierto o creado.
4. Para solucionar un problema es importante analizar la pregunta y aclarar los datos en que se puede apoyarse para encontrar la solución. Para ello se deben seguir una serie de pasos; a continuación, se presentan relaciona cada uno con su descripción.
 1. Definición y diagnóstico del problema.
 - a) La sola implementación de la solución preferida no garantiza el cumplimiento de esta meta.
 2. Establecimiento de metas.
 - b) Definido un problema se establecen las metas específicas para su eliminación.
 3. Búsqueda de soluciones alternativas.
 - c) Tener en cuenta la eficacia de su ejecución o de otra manera considerar otra.
 4. Comparación y evaluación de soluciones alternativas.
 - d) Diferentes opciones o medios para el cumplimiento de una meta.
 5. Selección entre soluciones alternativas.
 - e) Suele parecer sencillo, sin embargo cuando el problema es difícil las alternativas parecen ambiguas, hay incertidumbre.
 6. Implementación de solución seleccionada.
 - f) Análisis de opciones y evaluar cada una de ellas.
 7. Seguimiento y control.
 - g) Esto supone tres pasos para su conceptualización (percepción, interpretación y aplicación).

5. Componentes esenciales tanto en el proceso de creación y desarrollo del conocimiento, como de instrucción y aprendizaje en el contexto educacional.
6. Diferencia entre nombrar conceptos (fenómeno vinculado al establecimiento de equivalencias representativas entre símbolos de primer orden e imágenes concretas) y formar conceptos (proceso asociado a que la palabra comienza a representar significados e ideas genéricas fijados en contenidos cognoscitivos más abstractos y generalizados).
7. Campirán A. ha creado un modelo Metodológico-Didáctico diseñado y propuesto para pensar mejor cuyas siglas son COL.