

Observo la secuencia de los dibujos y relato lo que pudo acontecer.



Completo el texto con las palabras que corresponden a la narración del niño.

Una _____ cuando caminaba por el _____
decidí comprar un _____. De pronto _____
me golpeó en la cara. Todo _____ el cayó sobre mí
y me ensució mi _____.

Leo el texto, sustituyendo las palabras en color con las palabras del recuadro que correspondan. No debo alterar el sentido del texto.

entonces • jugaba • de repente • brindó • paseaba • manchó

Una mañana cuando **caminaba** por el parque decidí comprar un helado. **De pronto** una pelota me golpeó en la cara. Todo el helado cayó sobre mí y **ensució** mi camiseta. Finalmente, un niño me ayudó a limpiarme y me **compró** otro helado.

Selecciono las acciones que apoyan para que mi narración sea más clara.

Simular un helado con las manos.

Abrir bien los ojos y la boca.

Dar un brinco para atrás.

Tocar con las manos la ropa.

Sonreír.

Levantar las manos.

Escucho una pequeña historia sobre un abuelo

