



# LEMBAR KERJA

## PESERTA DIDIK

Tema 1 Subtema 1  
Pembelajaran 3

Perkembangbiakan Vegetatif pada tumbuhan dan menyimpulkan informasi  
Pada teks laporan.



Nama

Nomor Absen:

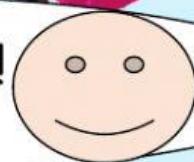


## PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Isilah Identitas Nama dan Nomor Absen terlebih dahulu!
2. Kerjakan Kegiatan Sesuai dengan instruksi yang diberikan.
3. Apabila sudah selesai silahkan di check ulang dan pastikan semua kegiatan sudah dikerjakan.
4. Klik tombol FINISH
5. Kemudian ketik Nama Lengkap (Full Name), Kelas /nomor absen (grup/level) dan ketik "Tumbuhan Sahabatku" pada bagian subject kemudian klik send.



Selamat Mengerjakan!





## KOMPETENSI DASAR DAN CAPAIAN BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 <b>Merumuskan (C5)</b> Kesimpulan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca
4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti	4.1.1 <b>Menyajikan (P3)</b> Simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil pengamatan.

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 <b>Menemukan (C4)</b> perbedaan cara perkembangbiakan vegetatif alami pada tumbuhan.
4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan.	4.1.1 <b>Menyajikan (P3)</b> karya tentang perkembangbiakan vegetatif alami pada tumbuhan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa diharapkan mampu merumuskan kesimpulan isi berita dalam video dengan benar.
2. Dengan mengemukakan pendapat dalam diskusi, siswa diharapkan mampu menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dengan benar.
3. Dengan mendiskusikan lembar kerja peserta didik, siswa diharapkan mampu menemukan perbedaan cara perkembangbiakan vegetatif alami pada tumbuhan dengan tepat.
4. Dengan menemukan perbedaan cara perkembangbiakan vegetatif alami, siswa diharapkan mampu mempresentasikan hasil kerja lembar peserta didik secara lisan dengan jelas.



# AYO BERDISKUSI

IPA

1. Amatilah video bawah ini!



Sumber internet : <https://youtu.be/nt9f7arXmhE>

2. Informasi apa yang kalian dapat dari video tersebut?

Simpulkanlah informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca dengan tepat!

## Mengenal Wortel

Sayuran termasuk daftar makanan yang harus dikonsumsi setiap hari. Seperti halnya buah-buahan, sayuran juga menyuplai serat yang sangat dibutuhkan oleh tubuh untuk memperlancar proses pencernaan. Banyak sekali jenis sayuran yang dapat kita pilih untuk dikonsumsi, baik untuk dimasak, dimakan sebagai lalap, maupun dibuat menjadi jus. Dibuat seperti apa pun, kita masih tetap bisa merasakan manfaat sayuran bagi kesehatan kita.

Salah satu contoh sayuran yang bermanfaat adalah wortel. Wortel baik untuk kesehatan mata karena memiliki vitamin A dan betakaroten yang tinggi. Lalu, seperti apakah kegiatan petani wortel yang berada di balik tanaman yang berkhasiat ini? Gede Suardana adalah salah satu petani wortel di Desa Batunya, Kabupaten Tabanan, Bali yang membudidayakan wortel jenis lokal. Suardana memaparkan, selama masa tanam, para petani rutin memberikan pupuk pada awal masa tanam. Menurutnya pemberian pupuk di awal masa tanam sangat berpengaruh terhadap perkembangan tanaman. Pupuk yang mereka gunakan adalah pupuk organik.

## Ayo Melengkapi

Bahasa Indonesia

Paragraf 1

Judul Teks

Paragraf 2

```
graph LR; Judul((Judul Teks)) --> Paragraf1[Paragraf 1]; Judul --> Paragraf2[Paragraf 2];
```

## Hubungkanlah Gambar dengan cara Perkembangbiakan yang tepat!



CARA MENANAM BAWANG MERAH

Tunas



Umbi Lapis



Umbi akar



Rhizoma/Akar tinggal



Geragih (Stolon)

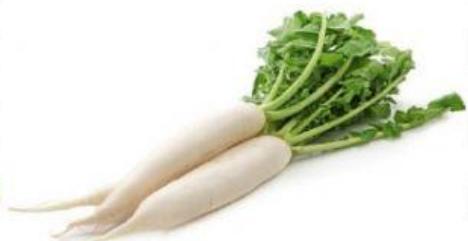




Umbi lapis



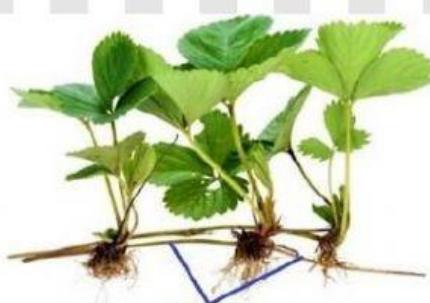
Tunas



Umbi akar



Rhizoma/akar tinggal



Geragih (Stolon)

