

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 3

## ¡Demuestro lo aprendido! N°2 – PALABRAS AGUDAS Y GRAVES

<b>Competencia:</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Capacidad/ Desempeño:</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto, (palabras agudas y graves) destacando la importancia de uso de las palabras.



1. Lee las siguientes palabras y elige A si es una palabra aguda o G si es una palabra grave. ¡Cuidado se han quitado las tildes en algunas palabras!

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| a) cajon .....     | e) teclado ..... |
| b) carcel .....    | f) clase .....   |
| c) billetera ..... | g) campeon ..... |
| d) celular .....   | h) lapiz .....   |

2. Escoge la sílaba que completa de manera correcta cada palabra.

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| capi..... | .....tar | ru ..... |
| ..... gel | ba.....  | .....piz |
| a.....    | .....llo | lo.....  |

3. Marca la sílaba tónica de las siguientes palabras y escoge Si (si necesita tilde) y No (sino necesita tilde).

<b>ti</b>	<b>bu</b>	<b>ron</b>
-----------	-----------	------------

<b>pe</b>	<b>re</b>	<b>jil</b>
-----------	-----------	------------

<b>fra</b>	<b>gil</b>
------------	------------

<b>cua</b>	<b>der</b>	<b>no</b>
------------	------------	-----------

4. Escoge la letra que tiene las palabras escritas correctamente.

- a) Balón, apagón y rugír.
- b) Salir, perejíl y frúto.
- c) Frágil, tazón y difícil.