

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 3

¡Demuestro lo aprendido! N°2 – PALABRAS AGUDAS Y GRAVES

Competencia:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Capacidad/ Desempeño:	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto, (palabras agudas y graves) destacando la importancia de uso de las palabras.



1. Lee las siguientes palabras y elige A si es una palabra aguda o G si es una palabra grave. ¡Cuidado se han quitado las tildes en algunas palabras!

- | | |
|------------------|-----------------|
| a)cajon | e)teclado..... |
| b)carcel | f) clase |
| c)billetera..... | g)campeon |
| d)celular | h)lapiz..... |

2. Escoge la sílaba que completa de manera correcta cada palabra.

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| capi..... |tar | ru |
| gel | ba..... |piz |
| a..... |llo | lo..... |

3. Marca la sílaba tónica de las siguientes palabras y escoge Si (si necesita tilde y No (sino necesita tilde).

ti	bu	ron
-----------	-----------	------------

pe	re	jil
-----------	-----------	------------

fra	gil
------------	------------

cua	der	no
------------	------------	-----------

4. Escoge la letra que tiene las palabras escritas correctamente.

- a) Balón, apagón y rugír.
- b) Salir, perejíl y frúto.
- c) Frágil, tazón y difícil.