

14. Según el texto la frase "Infección viral grave" significa:

- a) Contaminación excesiva con los virus de la influenza.
- b) Excesiva fiebre que causa a los pacientes con gripe.
- c) Es la vacunación contra la influenza estacional.
- d) Es una inflamación de las vías respiratorias

15. Observa la imagen:



¿Para qué se puso esta imagen en el texto?

- a) Para que esté bonito el texto.
- b) Para que lo pintemos al leer el texto.
- c) Para comprender mejor el texto.
- d) Para observar y ya no leer el texto.

Lee con atención el siguiente texto



"Una brillante idea para reusar las cosas usadas y que las botamos como cosas inservibles"

"Los títeres de bolsa de papel son fáciles de elaborar, se utiliza insumos de bajo costo y los niños y niñas desarrollan sus habilidades artísticas: la creatividad, el ingenio, la atención etc. además que se desenvuelven con independencia y autonomía; sobre todo construyen comportamientos de tranquilidad y tolerancia".

MATERIALES:

- Bolsa de papel de tamaño mediano
- Plantilla o dibujo del animal elegido
- Lápices de colores
- Escarcha, lana, algodón, plumas, etc. de diversos colores
- Tijeras
- Pincel
- Goma

PROCEDIMIENTO

1. Hacer un boceto. Luego perfeccionarlo. Los artistas plasman sus ideas en un borrador diseñando el dibujo, esto aún se puede modificar al gusto.
2. Colorea el diseño del animal elegido, sin salir de los contornos.
3. Coloca, con un pincel o tu dedo, goma en los detalles donde se esparcirá la escarcha u otro material decorativo. Puedes pedir ayuda si lo crees necesario.
4. Escribe la escarcha en los detalles que quieras resaltar o pega lana, algodón o plumas de acuerdo a la textura que quieras darle a tu títere.
5. Deja secar para que no se despeguen los detalles y adornos.
6. Recorta con cuidado cada pieza del animal, siguiendo las líneas.
7. Pega en la bolsa de papel: primero la cabeza en la parte que corresponde al fondo de la bolsa.
8. Luego la mandíbula inferior debajo, en el doblez.
9. Finalmente el cuerpo en el tubo de la bolsa.
10. Introduce la mano dentro de la bolsa y haz hablar a tu animalito.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

16. De acuerdo al procedimiento ¿qué se hace después de recortar las piezas?

- a) Se pega en un papel las piezas empezando del doblez.
- b) Se pega en la bolsa de papel empezando por la cabeza.
- c) Se coloca primero el tubo que sostendrá el papel.
- d) Se pega la mandíbula inferior debajo del papel.

17. Lee el siguiente párrafo:

"Los títeres de bolsa de papel son fáciles de elaborar, se utiliza insumos de bajo costo y los niños y niñas desarrollan sus habilidades artísticas: la creatividad, el ingenio, la atención etc. además que se desenvuelven con independencia y autonomía; sobre todo construyen comportamientos de tranquilidad y tolerancia".

¿Qué idea nos transmite?

- a) Que el arte puede ayudar a los niños a crear bolsas.
- b) Que para hacer títeres hay varios pasos a seguir.
- c) Que las habilidades artísticas de un niño se ve en la tranquilidad.
- d) Que enseñarles hacer títeres a los niños tiene muchas bondades.

18. De acuerdo al texto "boceto" significa:

- a) Dibujo ingenioso
- b) Dibujo o diseño borrador.
- c) Diseño perfecto del artista.
- d) Dibujo que será pintado por el artista.

19. Lee el siguiente párrafo: "Una brillante idea para reusar las cosas usadas y que las botamos como cosas inservibles"

¿Por qué el autor del texto escribió la frase entre comillas y con negrita?

- a) Porque deseaba que se viera mejor.
- b) Porque quería hacernos comprender el texto.
- c) Porque resaltó la importancia del texto que presentaba.
- d) Porque es un recurso que usan los escritores para escribir.

Lee con atención el siguiente texto

El canguro rojo, el gris oriental y el gris occidental; son mamíferos marsupiales. Sus diferencias radican básicamente en el origen geográfico y el tamaño. El primero, es el más grande de todos y ocupa las zonas áridas de Oceanía, puede pesar hasta 85 kg. El segundo, se encuentra en la zona oriental y por último, el gris occidental, es el más pequeño de todas las especies, se ubica en las áreas costeras del sur de Australia.

Se trata de un animal herbívoro y desarrolla su vida prácticamente en horas nocturnas. Durante el día suele descansar hasta llegar el atardecer, momento en el que se dedica a alimentarse, o bien antes de ponerse el sol.

Los canguros emplean de 7 a 10 horas en alimentarse, independientemente de la época que sea. Los machos, incluso necesitan un poco más de tiempo que las hembras. Pero en ocasiones la madre come con gran rapidez y debe abandonar el pastizal, debido a que éstas toman mayor contenido proteíco de las hierbas para dar a sus crías una leche más rica en nutrientes.



Cuando nacen sus crías permanecen en el marsupio o bolsa en el exterior de la panza de la madre, durante un tiempo para completar su desarrollo, al inicio tan sólo miden unos 3 centímetros y con sus pequeñas manos se cogen al pelo de la madre y amamantan. Hasta los cuatro meses, no hacen el primer acto de interés por el exterior de la bolsa materna, poco más tarde, empiezan a salir y de forma intermitente regresando con la madre.

Los cazadores furtivos buscan generalmente a los críos que aún están en el marsupio para llevárselos y preparar manjares para turistas que en dichos lugares tienen un precio inimaginable.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

20. De acuerdo al texto ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) Trata de cómo son los canguros.
- b) Trata sobre el tamaño de los canguros.
- c) Trata sobre como transportan sus crías.
- d) Trata sobre la alimentación que es a base de pasto.

21. ¿En qué se diferencia el canguro rojo del gris occidental?

- a) En el peso.
- b) En la alimentación.
- c) En el marsupio que llevan.
- d) En la forma de amamantar sus críos.

22. Lee el párrafo siguiente:



Los cazadores furtivos buscan generalmente a los críos que aún están en el marsupio para llevárselos y preparar manjares para turistas que en dichos lugares tienen un precio inimaginable.

De acuerdo a la afirmación, ¿cuál de las siguientes aseveraciones es más convincente?

- a) Se debe proteger a los críos de los marsupiales.
- b) Es necesario la reducción de los críos del marsupial.
- c) Es necesario esa acción para promover turismo.
- d) Se debe promover la carne de los críos del marsupial

Lee con atención el siguiente texto

El Niño y La Niña son dos fases opuestas de un fenómeno climático formalmente conocido como la Oscilación del Sur. El nombre común de "El Niño" refiere al Niño Jesús, debido a las aguas inusualmente cálidas originalmente observadas por los pescadores de Perú en diciembre, cerca de Navidad.

Según los científicos del Centro Mundial de Climatología (CMC), el Niño es la etapa cálida del ciclo. Se caracteriza por temperaturas más altas en el Pacífico, lluvia en los desiertos de Sudamérica y sobre todo en las costas de Perú.

La Niña es la etapa fría del ciclo. Las características de La Niña son exactamente el opuesto de la etapa de El Niño, por ejemplo aguas más frías que lo normal, clima seco en la costa de Sudamérica.

Relación de la Oscilación del Sur con el calentamiento global

Aunque el fenómeno de El Niño parece ser un ciclo completamente natural, la información recolectada por los científicos del CMC. En el último siglo sugiere que los efectos de El Niño se están haciendo más fuertes. Se cree que esto se debe al incremento de las temperaturas del océano y la atmósfera causado por el calentamiento global. Se prevé que en 40 años más el mapa del océano habrá cambiado aumentando en miles de kilómetros más

Efectos climáticos de El Niño

- Temperaturas más altas que lo normal, lluvia e inundaciones en la costa de Perú y otros países vecinos.
- Reducción de la población de peces en la costa del Perú, debido a las temperaturas más altas del agua. La población peruana baja el consumo de pescado.
- Los huracanes en diversos países del mundo.

Según el Dr. Pérez, los países que enfrentan las lluvias torrenciales como en el caso peruano hasta el 2017 no tenían una planificación estratégica para afrontar el Niño y por ello los desastres gigantescos sobre todo en la costa. Por otro lado el periodista llamado el hombre del tiempo, indica que el niño es impredecible por ello los desastres que genera también son impredecibles.

Efectos climáticos de La Niña

- Clima seco y frío en la costa.
- Inundaciones y huracanes en otros países.

23. Lee la siguiente opinión.



Según el Dr. Pérez, los países que enfrentan las lluvias torrenciales como en el caso peruano hasta el 2017 no tenían una planificación estratégica para afrontar el Niño y por ello los desastres gigantescos sobre todo en la costa.

¿Cuál de las afirmaciones refuerza la opinión del Dr. Pérez?

- Las aguas se empozaron en las serranías y discurrían por los canales a la costa.
- Las aguas de las lluvias discurrían por los huaycos encausados por el estado.
- Las aguas de las lluvias destrozaron puentes y se llevaron carreteras.
- Las aguas de las lluvias beneficiaron el crecimiento de plantaciones.

24. ¿Por qué en la población peruana baja el consumo de pescado?

- a) Porque El Niño abarca toda la costa peruana.
- b) Porque se reduce la población de peces en la costa.
- c) Porque los peces mueren por las bajas temperaturas.
- d) Porque las altas temperaturas no permiten hacer la pesca.

25. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) Trata de las inundaciones que causan los fenómenos de La Niña y El Niño.
- b) Trata de las enfermedades que aparecen a consecuencia del clima.
- c) Trata de las consecuencias de los fenómenos de niño y la niña.
- d) Trata de la reducción de peces en toda la costa peruana.

26. ¿En qué se parecen los efectos de los fenómenos de La niña y El Niño?

- a) Producen temperaturas extremas.
- b) Producen temperaturas altas.
- c) Producen bajas temperaturas.
- d) Producen huracanes