



EVALUACIÓN PLAN LECTOR 6^{to} BÁSICO

"Diario secreto de Susi"

"Diario secreto de Paul"

Nombre: _____

Fecha: _____

Pje. Ideal: 34 puntos.

Pje. Real: _____

Nota: _____

OBJETIVOS:

1. Leer comprensivamente, "Diario secreto de Susi" y "Diario secreto de Paul"
2. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
3. Analizar aspectos relevantes de la obra leída.

A. Marca la opción correcta.

(10 puntos).

1. ¿Quiénes componen la familia de Susi?
 - A. Madre, padre y hermano.
 - B. Madre y padre.
 - C. Madre, padre y una hermana.
 - D. Madre, padre y dos hermanos.
2. ¿Quiénes componen la familia de Paul?
 - A. Madre, padre y hermana.
 - B. Madre y padre.
 - C. Madre padre y abuela.
 - D. Madre, padre y dos hermanos
3. ¿Quién le regaló el diario de vida a Susi?
 - A. Su madre.
 - B. Su padre.
 - C. Su abuela.
 - D. Alexander.
4. ¿Qué pensó Susi cuando le regalaron su diario?
 - A. Que era lo que siempre había querido.
 - B. Que era un regalo muy útil.
 - C. Que no le gustó el regalo.
 - D. Que el diario era muy bonito.
5. ¿Quién es Paul?
 - A. El hermano de Susi.
 - B. El primo de Susi.
 - C. El padre de Susi.
 - D. Amigo de Susi.



6. ¿Qué reacción tuvo Susi cuando llegó Paul?
 - A. Se puso muy contenta.
 - B. Se sintió molesta.
 - C. Se asombró.
 - D. Fue indiferente a la situación.
7. ¿Cuáles de los siguientes personajes son los protagonistas de la historia?
 - A. Susi y Ali
 - B. Paul y Susi
 - C. Ali y Paul
 - D. Gabi y Susi
8. ¿En qué lugar se desarrolla la historia?
 - A. En el campo.
 - B. En Viena.
 - C. En El Tirol.
 - D. En Chile.
9. Ali es:
 - A. Un extranjero.
 - B. Un amigo de Susi.
 - C. Compañero de curso de Susi.
 - D. Todas las anteriores son correctas.
10. ¿Qué hace Paul para volver con su padre?
 - A. Su madre lo envía.
 - B. Se escapa.
 - C. Es acompañado por su abuela.
 - D. Su padre lo va a buscar.

B. Responde las preguntas **justificando tus respuestas con hechos de la historia.**

1. ¿Cuál es el problema que tiene Paul? Explica. (2 puntos).

2. ¿Por qué Susi no soportaba a Paul? Explica. (2 puntos).



3. ¿Qué te parece la actitud que tenía Susi con Paul? Justifica tu respuesta. (2 puntos).

4. Explica cómo se desarrollan los siguientes temas en la historia mencionando a sus protagonistas. (4 puntos).

Amistad:

Violencia:

5. ¿Qué opinas de que ambos protagonistas tengan un diario de vida? (2 puntos).

6. ¿Por qué Susi prefiere a Ali? ¿Cómo es él? (2 puntos)

7. ¿Qué cambios se perciben en la actitud de Paúl, en la última página de su diario? (2 puntos)

C. Ordena cronológicamente las acciones del relato, "Diario secreto de Susi". Numera del 1 al 4: (4 puntos)

☐

Susi se da cuenta de que los padres de Paul se han separado y él quiere quedarse con su papá.

☐

La maestra en el primer día de clases sentó a Susi y Paul juntos, pese a que Susi había planeado sentarse con Alexander.

☐

Paul y Susi se encuentran con Ali un compañero y nuevo amigo de Susi que es hijo de inmigrantes turcos.

☐

Susi comenta que Paul ha cambiado mucho se ha vuelto un fanfarrón, pesado.



D. Ordena cronológicamente las acciones del relato, "Diario secreto de Paul". Numera del 1 al 4:
(4 puntos)

☐ Paul estaba celoso de Ali y se pelearon; Ali le dejó a Paul un moretón en la barbilla y en la mejilla.

☐ Paul y su mamá regresaron a vivir a la ciudad de Viena a la casa de su abuela materna.

☐ Paul llegó a la estación de Linz, luego volvió a Amstetten y después se fue andando rumbo a Mölberg donde hizo autostop, pasó un coche y se lo llevó.

☐ Paul le escribió una carta a su amiga Paula enviándole además un collar color marrón que encontró en el lavabo del baño de su abuela como presente de cumpleaños.