



MI EVIDENCIA

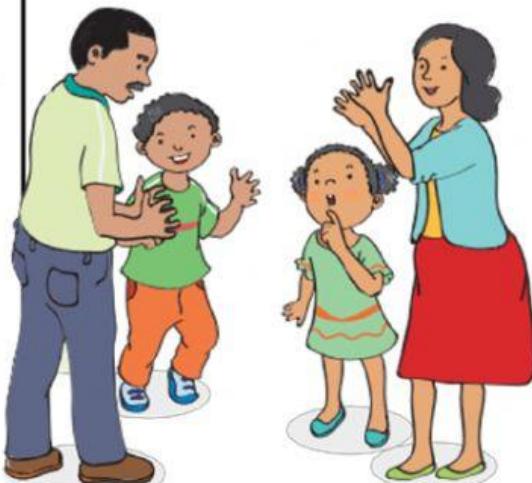
Área: Personal Social
Fecha: 01/07/2021

Elaboro mi propuesta de actividades

Hoy vamos a proponer actividades que consideremos necesarias para una buena convivencia a partir de los apuntes o las ideas sobre lo que hasta ahora hemos aprendido.

Lee lo siguiente antes de empezar:

Ahora que ya conoces más sobre la variedad de costumbres y diversidad cultural, llegó el momento de elaborar tu propuesta de actividades que promuevan el **respeto a la diversidad cultural y contribuyan en el fortalecimiento de la buena convivencia** no solo entre las niñas y los niños de tu región, sino también con las y los provenientes de otras regiones o de otros países.



¿Qué elaboraremos hoy? y ¿Para qué?



Con esta finalidad, al volver a las aulas, podrás deliberar con tus compañeras y compañeros sobre las razones de tu propuesta, es decir, analizar por qué las actividades que planteas son las adecuadas. Considera que estas razones deben estar basadas en información confiable (como la obtenida a lo largo de esta experiencia de aprendizaje), ya que a partir de ella podrás dialogar con más seguridad al presentar tu propuesta.

¡Iniciemos!

Cuando un grupo de personas empieza a convivir es importante que establezcan acuerdos de convivencia. Por ejemplo, podrían organizar una asamblea para establecerlos. En este sentido, como primera actividad, piensa en dos o tres acuerdos que quisieras **proponer para que la convivencia entre niñas y niños procedentes de diferentes lugares sea armoniosa**. Estos acuerdos podrás compartirlos con tu profesora o profesor al volver a clases.



Escribe tus acuerdos de convivencia aquí

.....
.....
.....
.....

Además de acuerdos, también es necesario realizar actividades. Por ello, a continuación, **elaborarás una propuesta de actividades** que consideres necesarias para promover la buena convivencia. Ten en cuenta que tu propuesta debe basarse en todo lo que has aprendido hasta ahora en esta experiencia.

Por ejemplo, si consideraste importante compartir las costumbres referidas a **los juegos**, podrías escribir una propuesta como la siguiente:

| Actividad | ¿En qué consiste la actividad? | ¿En qué me baso para decir que esta actividad es necesaria? |
|---|---|--|
| Juegos para compartir durante los recreos | En el recreo, una niña o un niño enseñará un juego propio de su lugar de origen. | El juego es un derecho de toda niña y todo niño. Tanto a niñas como a niños nos gusta jugar, porque nos permite divertirnos y, también, hacer más amigas y amigos. |
| ¿Cuándo se realizará y por cuánto tiempo? | Realizaremos esta actividad dos veces por semana, hasta que todas/os hayamos tenido la oportunidad de enseñar un juego propio de nuestro lugar de origen. | |

¡Ahora hazlo tú!

Piensa en 4 aspectos de las costumbres que consideres importante compartir para **promover la convivencia armoniosa** entre niños. Después, completa los siguientes

cuadros. Recuerda que dichas razones deben basarse en información confiable.

| Actividad | ¿En qué consiste la actividad? | ¿En qué me baso para decir que esta actividad es necesaria? |
|---|--------------------------------|---|
| | | |
| ¿Cuándo se realizará y por cuánto tiempo? | | |



| Actividad | ¿En qué consiste la actividad? | ¿En qué me baso para decir que esta actividad es necesaria? |
|---|--------------------------------|---|
| | | |
| ¿Cuándo se realizará y por cuánto tiempo? | | |



| Actividad | ¿En qué consiste la actividad? | ¿En qué me baso para decir que esta actividad es necesaria? |
|---|--------------------------------|---|
| | | |
| ¿Cuándo se realizará y por cuánto tiempo? | | |

| Actividad | ¿En qué consiste la actividad? | ¿En qué me baso para decir que esta actividad es necesaria? |
|---|--------------------------------|---|
| | | |
| ¿Cuándo se realizará y por cuánto tiempo? | | |

¡Recuerda!



Una propuesta de actividades es una invitación para realizar una serie de actividades con el propósito de lograr un objetivo.

En este caso, el objetivo de tu propuesta será lograr la convivencia armoniosa entre las niñas y los niños de tu aula y escuela, ya sean niñas y niños que siempre han vivido en tu comunidad o que recién están formando parte de ella.

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

| Mis aprendizajes | Lo logré. | Lo estoy intentando. | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|--|-----------|----------------------|---|
| Propuse y realicé acciones orientadas al bienestar común. | | | |
| Expliqué con argumentos propios, mi posición sobre la importancia de las actividades planteadas. | | | |

