Guião de trabalho: RED, CC & Partilha

https://qrgo.page.link/Mxq27v

A) O que é um RED? O que é uma licença CC? Proteção de dados? Consequências?

RED dizem respeito a qualquer material de aprendizagem eletrónica/ digital com uma finalidade educativa/pedagógica que possa funcionar como facilitador da aprendizagem: alargam os limites da aprendizagem formal e informal. Podem ter uma escala reduzida ou constituir verdadeiros guiões de aprendizagem autónoma para temas/ unidades.

A facilidade de partilha de informação convoca ferramentas que permitam identificar a autoria e as formas como essa informação pode ser utilizada- as licenças creative commons são um exemplo:

Tipos de Licenças CC	
Atribuição	
Atribuição-CompartilhaIgual	
Atribuição-SemDerivados	
Atribuição-NãoComercial	
Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual	
Atribuição-NãoComercial-SemDerivados	

Que consequências práticas?

Podemos copiar e adaptar os recursos das editoras?	As imagens e os recursos que encontramos no google podem ser utilizados livremente?	Como posso publicar o meu trabalho/site online assegurando a minha autoria?
*Uma parte dos recursos são proprietários, ou seja **não podem ser copiados ou usados fora das plataformas das editoras, sobretudo os vídeos**. Embora haja alguma tolerância para o uso educativo, não deixa de ser ilegal se for extensivo.*	***Depende**. Teremos de verificar a licença do recurso: https://freemusicarchive.org/ é um exemplo de arquivo de músicas (para evitar o bloqueio dos vídeos pelos youtube). O uso para fins comerciais é mais limitado.*	*O registo na creativecommons.org/share-your-work/ ou **uso de portais de partilha** que publicitem estas licenças é uma forma de tentar assegurar a atribuição da autoria ao seu recurso/ trabalho.*

Na pesquisa do google podemos usar as ferramentas para definir o tipo de licença das imagens.
Mesmas as imagens/ sons de uso livre devem atribuir a autoria.

B) Que portais de partilha? Que referenciais de busca?

Referência de autoridade: sugestões Marco Bento	Referência científica: partilha de recursos aprovados por painel 1.º ciclo e ciências	Referência de instituição: interatividades e guiões para ciências	Referência de pares (Inglês): partilhas/ venda entre professores	Projeto oficial de avaliação pedagógica (Es): guiões/ rúbricas,...
https://supertabi2020.blogspot.com/p/blog-page.html	www.casadasciencias.org	https://phet.colorado.edu/pt/ https://bibliolab.pt/	https://www.twinkl.pt/ https://www.teacherspayteachers.com/	https://cedec.intef.es/banco-de-rubricas-y-otros-documentos/

Cada professor deve procurar as suas referência de procura em termos de projetos - base de dados, blocos de notas, guardar em pasta do mail, curadoria digital, listas...
No campo do **software educativo** devem também ser adquiridas referências:
https://www.commonsense.org/education/ é um excelente exemplo de análise de ferramentas, mas até uma simples pesquisa no google pode ajudar a tomar decisões.

LIVEWORKSHEETS

C) Resumindo e avaliando

1. Complete as seguintes afirmações:

- Os RED obtidos nas editoras podem ser de uso .....
- A utilização do símbolo creative commons é uma forma de trabalhar no sentido de ..... a atribuição de autoria de um documento publicado online.
- Quando partilhamos abertamente um documento na google drive ou uma imagem num blogue ela pode ser encontrada por qualquer um. Se não tiver uma licença CC ou outra, significa que pode ser .....
- A licença ..... é a "atribuição" Atribuição

2. A imagem seguinte foi obtida no banco de imagens da casa das ciências. Por favor assinale a veracidade das afirmações.

https://www.casadasciencias.org/imagem/9532

TÍTULO
Máscara da Peste Negra

AUTOR
Museu da Farmácia

EDITOR
Gabinete Coordenador

PARTILHAR

AMPLIAR DESCARREGAR

Fotografia de **Pedro Loureiro**.

CLASSIFICAÇÃO

Licença de utilização Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0

https://www.casadasciencias.org/imagem/9532

V F - Uma editora pode usar esta imagem num manual / livro que é vendido;
V F - A imagem pode ser adaptada, adicionando texto e outros elementos;
V F - Se um professor utilizar esta imagem num RED, não precisa de mencionar a origem.

3. A atividade do recurso em baixo liga a leitura à ciência, desafiando os alunos a criar uma BD. Qual o tipo de validação de qualidade deste recurso?

A) Autoridade académica
B) Revisão pelos pares
C) Número de visualizações
D) Selo de qualidade

13 Vídeo vamos criar

14 Aprender sobre BD

Clica aqui para descobrires um pouco mais sobre BD:

Esquema sobre BD

Clica aqui para aprenderes a fazer uma BD:

Recurso online:
https://bibliolab.pt/como-cresce-o-pe-de-feijao-do-joao/
(CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores)

Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional.

LIVEWORKSHEETS