

## DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA 4º SECUNDARIA

### 7. PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS

**PROPÓSITO:** Respeta la diversidad de ideas, sin dejar de lado sus principios bíblicos.

**Unidad:** Esperanza en medio del caos. Celebrando las fiestas patrias en plena luz solar

**Competencia:** Fortalece su identidad en lo personal, familiar y sociedad como ser creado a imagen y semejanza de Dios.

**Capacidad:** Se valora a sí mismo por considerarse a imagen y semejanza de Dios.

**Texto Bíblico:** (Lucas 20:11)

OBSERVA LA IMAGEN E INDICA EL MENSAJE QUE TRASMITE.



1. ¿Qué mensaje trasmite la imagen?

---



---

2. La imagen tiene relación con los prejuicios y estereotipos?

---

**OBSERVEMOS el siguiente caso: EL PERRO Y EL HIPOPOTAMO**

<https://www.youtube.com/watch?v=qsfV2DLBa7Q>

1.- ¿Crees que el aspecto físico del hipopótamo y la actitud del perro condicionan tu juicio?

---

2.- ¿Por qué razón? (este último análisis nos ayuda a entender la noción de estereotipo)

---



---

### DEFINICIÓN DE PREJUICIO Y ESTEREOTIPO

A continuación, vemos varias definiciones de prejuicio y de estereotipo. Por parejas o en grupos tenéis que construir una definición completa en la que quede muy clara la diferencia entre ambos conceptos. Orientativamente ofrecemos varias fuentes:

#### 1.- Un prejuicio es...

(Una) Opinión previa y tenaz, por lo general desfavorable, acerca de algo que se conoce mal.

(Segunda acepción del Diccionario de la RAE) m. (un) Juicio u opinión, generalmente **negativo**, que se forma sin motivo y sin el conocimiento necesario.

**Ejemplo:** «Siempre tuvo muchos prejuicios sobre los orientales».

(Definición diccionario Word reference modificada)



«una actitud negativa y hostil hacia una persona que identificamos como perteneciente a un grupo, por el simple hecho de pertenecer a ese grupo»

» **(Definición de Psicología Social).**

Pensamiento y actitud, por lo general negativa, que una persona o un individuo tienen ante otra persona o grupo de

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**

## DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA 4º SECUNDARIA

personas a los que considera ajenos a su grupo de referencia, entendido el grupo como una región, nación, religión, cultura, clase social, etc.

### TIPOS DE PREJUICIOS:

**ASPECTO FÍSICO:** Se produce cuando juzgamos o valoramos a alguien por su aspecto físico.

**GENERO:** Existen prejuicios de género cuando valoramos más a los hombres que a las mujeres. Se presenta a las mujeres como inferiores física e intelectualmente y solamente preparadas para las tareas del hogar y el cuidado de ancianos, niños y enfermos.

**EDAD.** Se produce cuando valoramos más a las personas jóvenes que a los ancianos o a los más mayores.

**CULTURAL/RACIAL.** El prejuicio cultural o racial es patente cuando consideramos inferiores o superiores a algunas culturas o bien juzgamos que el aspecto racial (físico) de una persona determina su personalidad.

**OPCIÓN SEXUAL.** Se da este tipo de prejuicio cuando se produce un rechazo a las personas por su condición sexual o afectiva.

**RELIGIÓN:** Se juzga y valora a las personas por sus creencias religiosas, identificando a los seguidores de una religión con los aspectos más negativos o más rechazables. Un ejemplo claro es identificar a Bin Laden como representante genuino del Islam o identificar a los judíos con los judíos ultraortodoxos.

**NACIONALIDAD/REGIÓN:** Se identifica a las personas de una nacionalidad o una región con un supuesto carácter nacional, entendido como un conjunto de características negativas. Por ejemplo: «Los españoles son fanáticos desde el siglo XVI». «Los sorianos son gente agarrada». «Todos los catalanes son...»

**DISCAPACIDAD/ENFERMEDAD:** Los prejuicios de este tipo se manifiestan en el rechazo hacia personas a causa de una enfermedad o algún tipo de discapacidad.

**IDEOLÓGICO:** se juzga a las personas por sus ideas políticas.

**ECONÓMICO:** Se valora a las personas y a los grupos según la creencia de que la posición económica es fruto de la capacidad e inteligencia de las personas.

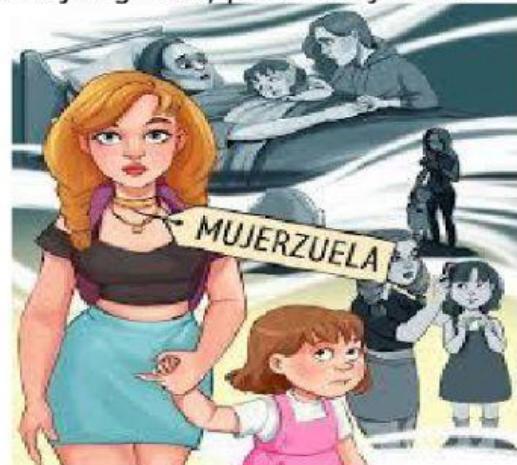
2.- Ahora vamos a definir

### ESTEREOTIPO:

a. Un estereotipo es una **imagen mental** muy simplificada y con pocos detalles acerca de un grupo de gente que comparte ciertas cualidades características. Puede ser tanto positivo como negativo, aunque normalmente es negativo. **Por ejemplo:** se representa a los jóvenes como desgarbados, con acné, sin ganas de trabajar, un poco atontados.

b. **Conjunto de creencias compartidas** socialmente sobre las características de una persona que suelen exagerar un determinado rasgo que se cree que tiene un determinado grupo.

**Por ejemplo,** presentar a los **españoles** como juerguistas, poco trabajadores.



c. **Representación simplificada** que una colectividad posee de un grupo nacional, religioso, cultural, social, etc. Suele ser abundante en los medios de comunicación, chistes, cómic, etc.

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**

## DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA 4º SECUNDARIA

**d. Conjunto de características atribuidas a grupos sociales** dentro de una cultura.

Sigue los mismos pasos que en el ejercicio anterior.



### 3.- RELACIONES ENTRE PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS

Como te habrás dado cuenta, el prejuicio guía nuestras emociones de manera negativa y nos impide reflexionar de forma neutra sobre personas o grupos. Los prejuicios a veces son culturales, es decir, los hemos adquirido bien a través de los medios de comunicación o por la educación que hemos recibido. En la creación del prejuicio influyen mucho los estereotipos.

LO SIENTO, A MIS CLIENTES  
NO LES GUSTA EL  
COLOR DE SU CORBATA...



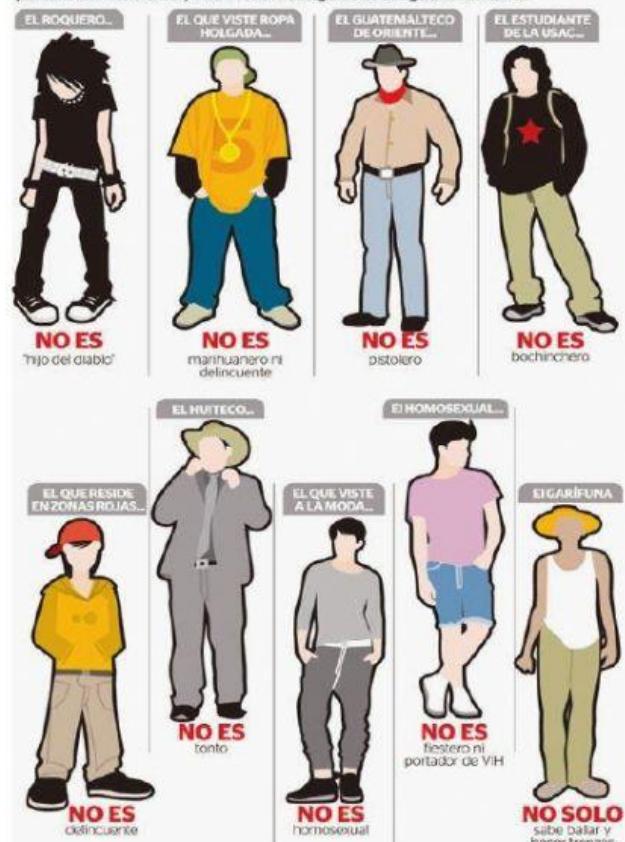
Aquí tienes cuatro ejemplos de estereotipo en imágenes.

- ¿Todos los españoles son toreros, vividores y vagos?
- ¿Los franceses son orgullosos?

- ¿Los japoneses son fríos y despiadados?
- ¿Todos los profesores son crueles?

### Eliminar estereotipos

"Catalogar a la gente por pertenecer a un grupo social o por su forma de vestir, por ejemplo, puede causar intolerancia y discriminación", asegura el sociólogo Esteban Gálvez.



Además de crear estereotipos sobre nacionalidades, se pueden crear sobre oficios, actividad, colectivos, forma de ser, género, tribus, etc. ¿Sabrías buscar ejemplos en imágenes o bien poner ejemplos por escrito de estereotipos?

El esquema del estereotipo siempre es:

«**Todos/as los/las .....» son  
«.....» (adjetivos)**

### SOLUCIONES: ¿CÓMO LUCHAR CONTRA LOS PREJUICIOS Y PODER VENCERLOS?

Luchar contra los prejuicios no es fácil; algunos autores piensan que el prejuicio es innato (forma parte de la herencia biológica del ser humano), pero también hay otras características que forman parte

**“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”**

## DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA 4º SECUNDARIA

de nuestra naturaleza y conseguimos dominarlas y controlarlas o, al menos, minimizar sus efectos. Es evidente que conocerlos es importante y que en este empeño la educación es esencial. Entre las soluciones habituales que se recomiendan para romper el prejuicio podemos citar algunos comportamientos y saberes:

1. **Conoce las culturas.** Todas tienen elementos extraños detrás de los cuales existen razones lógicas; por ejemplo, la adaptación al lugar en el que se vive. Te recomendamos que leas un capítulo del libro Vacas, cerdos, guerras y brujas, de Marvin Harris.
2. **Intenta ser siempre racional**, no te guíes siempre sólo por tus emociones. Sé honrado personal e intelectualmente.
3. **Sé empático:** ponte en el lugar del otro. Intenta saber y comprender cómo viven los demás. Ayuda a la gente.
4. **Piensa que todos los seres humanos**, por el hecho de serlo, nos merecemos respeto y dignidad.
5. **Sé autónomo, emplea tu propio criterio.** No te dejes arrastrar siempre por un grupo. Nunca vayas contra tu conciencia.
6. Guíate por los derechos humanos y la democracia. No son creaciones perfectas, pero son una de las grandes obras intelectuales de la humanidad y han supuesto un evidente progreso.
7. Sigue modelos de gente que lucha por un mundo más justo y que combate contra la discriminación.
8. Usa el sentido del humor. Ríete de las falsedades y exageraciones de los prejuicios.
9. No te dejes guiar por estereotipos. Tú eres una persona, los estereotipos son imágenes falsas y simplificadas.
10. Todos somos diferentes y tenemos derecho a ser diferentes.

**PRÁCTICA CALIFICADA**  
**ESCRIBE UNA FALSO O VERDADERO**  
**PARA LAS SIGUIENTES PREMISAS:**

1. los estereotipos son la concreción del prejuicio.

### 2.- Esta imagen presenta a los prejuicios.



- 3.- «Juan no me cae bien» es un prejuicio.
- 4.- Los prejuicios son creencias y representaciones socio cultural de un grupo
- 5.- La discriminación solo se da en el plano personal.
- 6.- El prejuicio es innato (forma parte de la herencia biológica del ser humano).
- 7.- los derechos humanos y la democracia. son una de las grandes obras intelectuales de la humanidad
- 8.- Indignate de las falsedades y exageraciones de los prejuicios.
- 9.- los estereotipos son imágenes falsas y simplificadas.
10. Jesús es un buen modelo para combatir los prejuicios.

### METACOGNICIÓN

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?
2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?
3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**