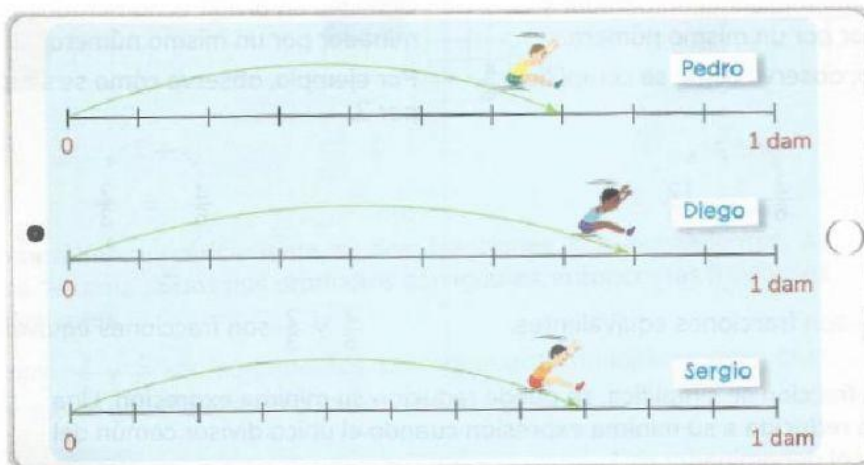


Comparación de fracciones

1. Tres atletas realizaron los siguientes saltos en una prueba.



- ¿Quién realizó el salto más largo?
- ¿Quién realizó el salto más corto?
- Representa mediante una fracción el salto realizado por cada uno.

Pedro: $\frac{\quad}{\quad}$

Diego: $\frac{\quad}{\quad}$

Sergio: $\frac{\quad}{\quad}$

- ¿Cuáles de las fracciones que escribiste tienen denominadores iguales?
- ¿Cuáles de las fracciones que escribiste tienen numeradores iguales?

$\frac{\quad}{\quad}$ y $\frac{\quad}{\quad}$

$\frac{\quad}{\quad}$ y $\frac{\quad}{\quad}$

2. De las fracciones $\frac{6}{10}$ y $\frac{5}{10}$ ¿cuál crees que es mayor? Explica.

Para comparar fracciones se debe tener en cuenta si estas tienen igual denominador o igual numerador. Observa los siguientes ejemplos

Fracciones con igual denominador

Si dos fracciones tienen igual denominador, es mayor aquella cuyo numerador es mayor.

$\frac{6}{10}$ es mayor que $\frac{5}{10}$

$$\frac{6}{10} > \frac{5}{10}$$

Fracciones con igual numerador

Si dos fracciones tienen igual numerador, es mayor aquella cuyo denominador es menor.

$\frac{7}{10}$ es mayor que $\frac{7}{11}$

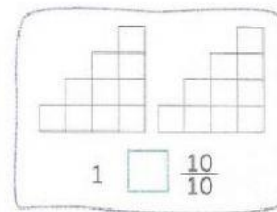
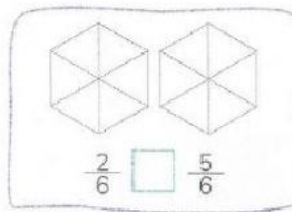
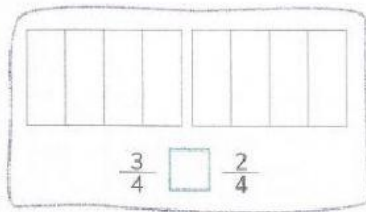
$$\frac{7}{10} > \frac{7}{11}$$



3. Compara cada par de fracciones y escribe $>$ o $<$.

$$\frac{5}{6} \square \frac{3}{6} \quad \cdot \quad \frac{2}{8} \square \frac{2}{4} \quad \cdot \quad \frac{4}{5} \square \frac{7}{5} \quad \cdot \quad \frac{6}{9} \square \frac{6}{3}$$

4. Representa las fracciones. Luego, escribe $>$, $<$ o $=$.



5. Ubica las siguientes fracciones y números mixtos en la semirrecta numérica.

$$4\frac{2}{5}$$

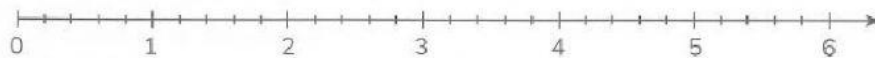
$$\frac{15}{5}$$

$$2\frac{2}{5}$$

$$\frac{28}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{9}{5}$$



- Usa la representación anterior de la semirrecta para hacer las siguientes comparaciones y escribe $>$, $<$ o $=$.

$$\frac{28}{5} \square 4\frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{5} \square 2\frac{2}{5}$$

$$3 \square \frac{15}{5}$$

Reto de razonamiento

ELABORAR conclusiones a partir de información.

Usa un tangram para realizar la siguiente actividad:



- ✓ Construye el gato que se muestra.
- ✓ Traza el borde del gato y, luego, retira las fichas.
- ✓ Usa el triángulo morado para dividir el gato en partes iguales.

- ¿Qué fracción del gato corresponde a la ficha azul?
- ¿Qué fracción del gato representa la ficha roja?
