

Evaluación formativa de Matemáticas : Divisiones

OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación - aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división.

1.- Resuelve mentalmente las siguientes divisiones

a.- $8 : 8 = \square$ b.- $15 : 1 = \square$ c.- $1 : 1 = \square$

2.- Plantea dos divisiones para cada multiplicación.

a.- $7 \times 5 = 35$ ➡ $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

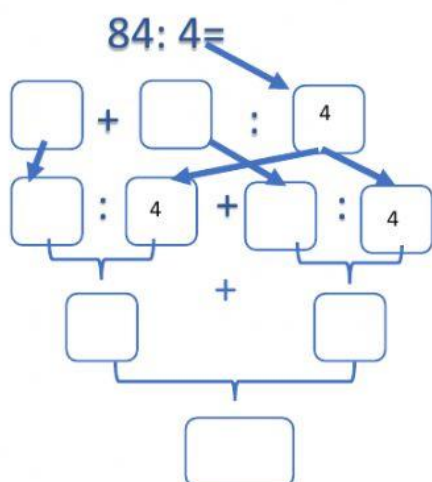
b.- $4 \times 6 = 24$ ➡ $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

c.- $3 \times 9 = 27$ ➡ $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

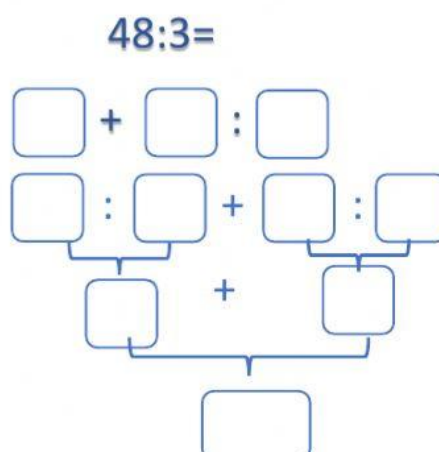
d.- $5 \times 4 = 20$ ➡ $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

3.- Resuelve las siguientes divisiones por descomposición.

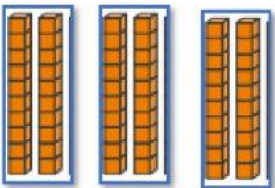
$84 : 4 =$

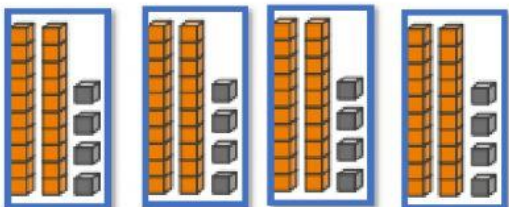


$48 : 3 =$



4.- Escribe la división representada.

a.-  $\rightarrow$: =

b.-  $\rightarrow$: =

5.- Desarrolla las siguientes divisiones por algoritmo.

a.- $63:3=$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

b.- $48:2=$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

c.- $96:6=$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

d.- $78:3=$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$