

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

WEEK 15 - ACTIVITY 1 PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE "LANDMARKS"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender posts breves y sencillos en inglés deduciendo información personal para elaborar un fanzine o una infografía donde presentes a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

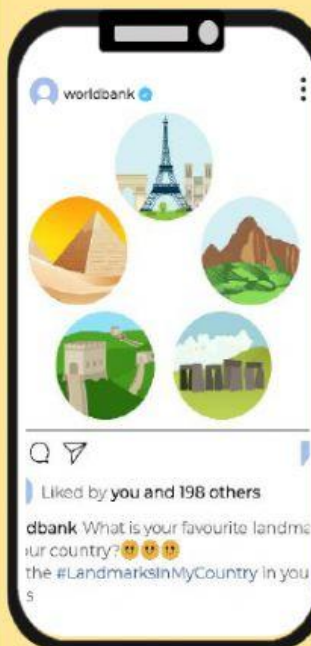
SIGNIFICANT SITUATION: La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?

THE CHALLENGE: Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the posts (escucha y lee las publicaciones).

LANDMARKS AROUND THE WORLD



A LET'S OBSERVE

1 Match the flags and the countries. (une las banderas y los países).



A. Brazil.



B. China.



C. The United States of America.



D. Peru.



E. England.



F. Venezuela.

2 Write the landmarks (escribe los patrimonios).

A. The Great Wall of China.

B. Kuelap.

C. Machu Picchu.

F. The Big Ben.



LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1



C LET'S UNDERSTAND

1 Read the posts and complete the cards. (lee los posts y complete las tarjetas).

EX. A. Name:

Kevin.

B. Favorite landmark:

The Big Ben.

C. Where?

- City: London.

- Country: England.



1. A. Name

B. Favorite landmark:

C. Where?

- City:

- Country:



Miss Jackeline HV.

2. A. Name:

B. Favorite landmark:

C. Where?

- City:

- Country:



REMEMBER:

City = Ciudad.

Country = País



PERUVIAN LANDMARKS



D LET'S PRACTICE

1 Write your own post describing your favorite landmark in your country. (escribe tu propio post describiendo tu patrimonio favorito).

Search on Facebook

Hello! I am _____ from _____.

My favorite _____ is _____ in _____.

I love it!

#LandMarksInMyCountry
#Lockdown2021



GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada	9. page	Página
2. everybody	todos(as)	10. Queen	Reina
3. farm	granja	11. She's cool!	¡Ella es genial!
4. He's great!	¡Él es estupendo!	12. singer	Cantante
5. infographic	infografía	13. speak	Hablar
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios	14. waste	desperdicio(s)
7. megaphone	megáfono	15. Where?	¿Dónde?
8. native language	Lengua originaria / nativa		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

- ¿Puedo reconocer palabras simples (países, ciudades y patrimonios culturales populares) en inglés con el apoyo de imágenes? SÍ - MÁS O MENOS - NO
- ¿Puedo comprender oraciones breves y sencillas donde una persona se presenta? SÍ - MÁS O MENOS - NO

