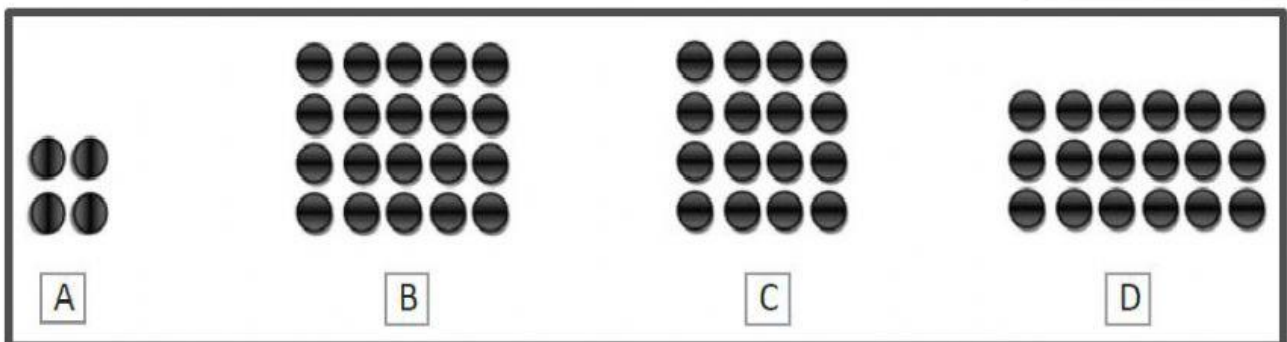


	ESCUELA ADVENTISTA DE HUALPÉN Matemática Prof.: Luis Martínez Silva	EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 4° Año	Puntaje Ideal 40 ptos.	Puntaje alcanzado
			Validación	
Nombre:				
Objetivo de Aprendizaje: OA 05, 06, 13, 16, 17 - Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito y la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. - Identificar y describir patrones numéricos, determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. Demostrar que identifican una línea de simetría.			Porcentaje de logro.	
HABILIDADES: Comprender, Aplicar, Analizar, Evaluar.				

LEE ATENTAMENTE CADA PREGUNTA Y ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA.

1.- ¿Cuál de las siguientes figuras representa la multiplicación $4 \cdot 5$?

OA05 - IE05-APLICAR



Observe la siguiente regularidad.

OA05 - IE05-ANALIZAR

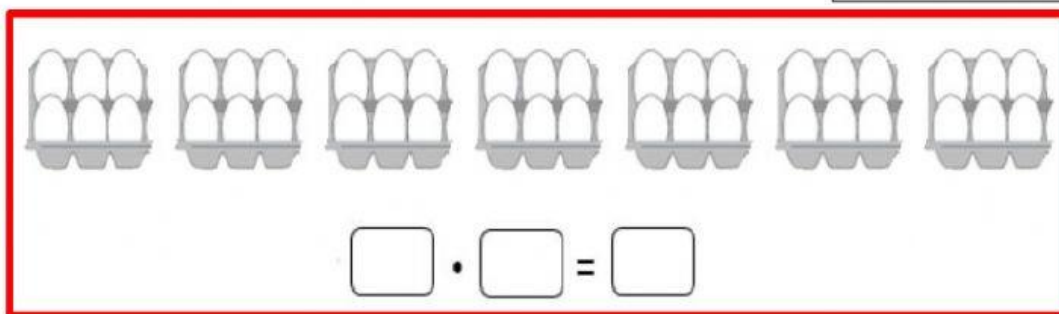
$$\begin{array}{l}
 3 \cdot \square = 9 \\
 3 \cdot \square = 6 \\
 3 \cdot \square = 3 \\
 3 \cdot \square = 0
 \end{array}$$

2.- De acuerdo al patrón, ¿cuál de los siguientes números se tiene que multiplicar por 3 para obtener 0 como resultado?



3.- Observe la imagen y complete la multiplicación representada en ella:

OA06 - IE04-COMPENDER



¿Cuáles son las dos divisiones asociadas a la multiplicación representada?

- A 42 : 7 y 42 : 6
- B 24 : 6 y 24 : 4
- C 12 : 6 y 12 : 2
- D 6 : 3 y 6 : 2

4.- En un colegio hay 76 estudiantes de 4° básico, distribuidos en 2 cursos con la misma cantidad de alumnos. ¿Cuántos estudiantes tiene cada curso?

OA06 - IE06-EVALUAR

76	
?	?

A 76 • 2

B 76 : 2

C 76 - 2

D 76 + 2

5.- Emilia quiere repartir 48 pegatinas en partes iguales entre 6 estudiantes. ¿Cuántas pegatinas le corresponde a cada estudiante? Esta situación se puede resolver con la siguiente división:

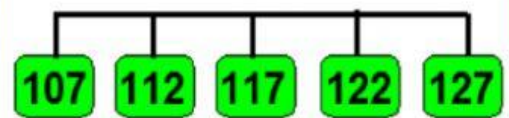
$$48:6= \triangle$$

OA06 - IE04-APLICAR

Si $\triangle$ representa las pegatinas que le corresponden a cada estudiante, ¿cuál es la multiplicación que permite obtener el total de pegatinas?

- ☐ A $\triangle \cdot 4 = 48$
- ☐ B $\triangle \cdot 6 = 48$
- ☐ C $\triangle \cdot 12 = 48$
- ☐ D $\triangle \cdot 3 = 48$

6.- Con respecto a la siguiente secuencia numérica, ¿qué característica es FALSA?



- A) Tiene crecimiento ascendente.
- B) Comienza en un número mayor que 100.
- C) El número que continúa la secuencia es 132.
- D) Un nuevo número se genera restando 5 al último.

OA13 - IE02-EVALUAR

La siguiente secuencia numérica tiene un patrón dado. A partir del cuarto término el patrón varía. Observe y responda la pregunta.

OA13 - IE05-EVALUAR

4 7 10 8 6 4

7.- ¿Cuál de las siguientes opciones describe el patrón de la secuencia y cómo este varía a partir del cuarto término?

- A) Restar 2, tres veces seguidas y luego multiplicar por 2
- B) Sumar 2, tres veces seguidas y luego restar 3
- C) Restar 1, dos veces seguidas y luego sumar 2
- D) Sumar 3, dos veces seguidas y luego restar 2

8.- La dueña de “Queque Saludable” hace 5 queques diarios. Ella elaboró la siguiente tabla para calcular la cantidad de huevos que necesita para hacer sus queques.

OA13 - IE03-ANALIZAR

Cantidad de huevos en queques	
Cantidad de queques	Cantidad de huevos
1	3
2	6
3	9
4	

Si el patrón descrito en la tabla continúa, ¿cuántos huevos necesita para hacer 8 queques diarios?

30

A

24

B

36

C

45

D

9.- En una granja hay 205 cabras, 186 ovejas y 317 cerdos. ¿Cuántos animales hay en total en la granja?

OA03 - IE06-APLICAR

- A) 608
- B) 698
- C) 708
- D) 718

	C	D	U
	2	0	5
	1	8	6
+	3	1	7

10.- La imagen muestra el total de entradas vendidas durante los tres primeros días del estreno de una película, el cajero sumó de esta manera el total de entradas vendidas por día.

OA03 - IE06-APLICAR

	UM	C	D	U
	1	3	8	0
	2	0	4	5
+		7	6	3

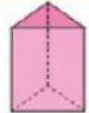
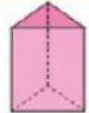
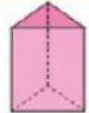
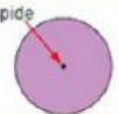
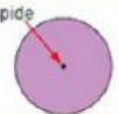
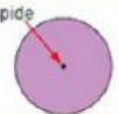
¿Cuál es el total de entradas vendidas en los tres días? Calcule y determine el resultado.

- A) 3 088
- B) 4 088
- C) 4 188
- D) 4 198

11.- Según el lugar desde el que se observe una figura 3D, se identificará una figura 2D. Las vistas pueden ser desde el frente, desde el lado y desde arriba.

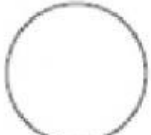
¿Cuál de las siguientes relaciones entre la figura 3D y su vista NO ES CORRECTA?

OA16 - IE04-COMPRENDER

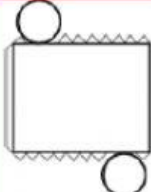
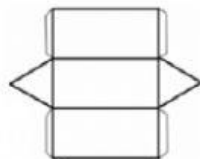
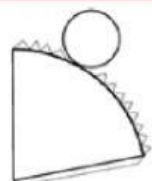
A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Figura 3D</th> <th>Vista</th> <th>Elevación (desde el frente)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Figura 3D	Vista	Elevación (desde el frente)				B	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Figura 3D</th> <th>Vista</th> <th>Perfil (desde el lado)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Figura 3D	Vista	Perfil (desde el lado)			
Figura 3D	Vista	Elevación (desde el frente)													
															
Figura 3D	Vista	Perfil (desde el lado)													
															
C	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Figura 3D</th> <th>Vista</th> <th>Elevación (desde el frente)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Figura 3D	Vista	Elevación (desde el frente)				D	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Figura 3D</th> <th>Vista</th> <th>Planta (desde arriba)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Figura 3D	Vista	Planta (desde arriba)			
Figura 3D	Vista	Elevación (desde el frente)													
															
Figura 3D	Vista	Planta (desde arriba)													
															

12.- Observe las vistas de una figura 3D.

OA16 - IE06-ANALIZAR

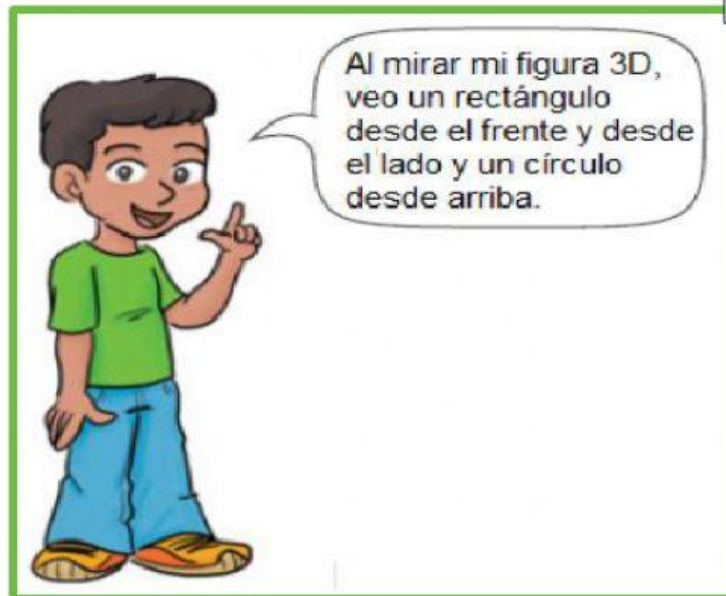
Frente	Lado	Base
		

¿Cuál de las siguientes redes corresponde a la figura 3D de acuerdo a las vistas observadas?

A	B	C	D
			

13.- Observe con atención lo que dice Diego.

OA16 - IE03-ANALIZAR



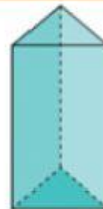
¿Qué figura 3D es la que observa Diego?



A



B



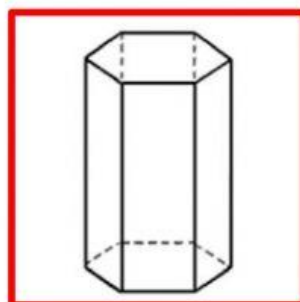
C



D

14.- ¿Cuántas caras, vértices y aristas (en el mismo orden) tiene el prisma hexagonal?

OA16 - IE03-ANALIZAR



A) 8 - 12 - 18

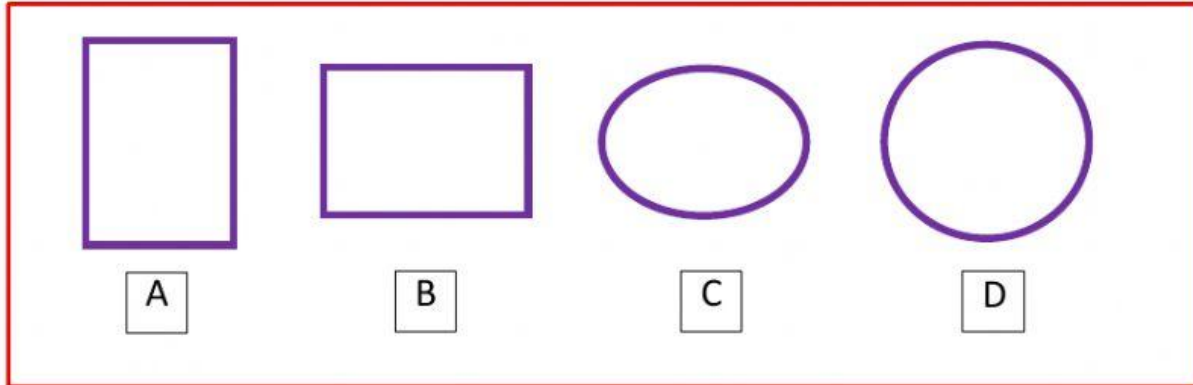
B) 5 - 12 - 16

C) 4 - 10 - 18

D) 16 - 8 - 18

15.- ¿Cómo se ve un cilindro desde arriba?

OA16 - IE03-ANALIZAR



16.- ¿Cuántos ejes de simetría tiene el siguiente corazón?

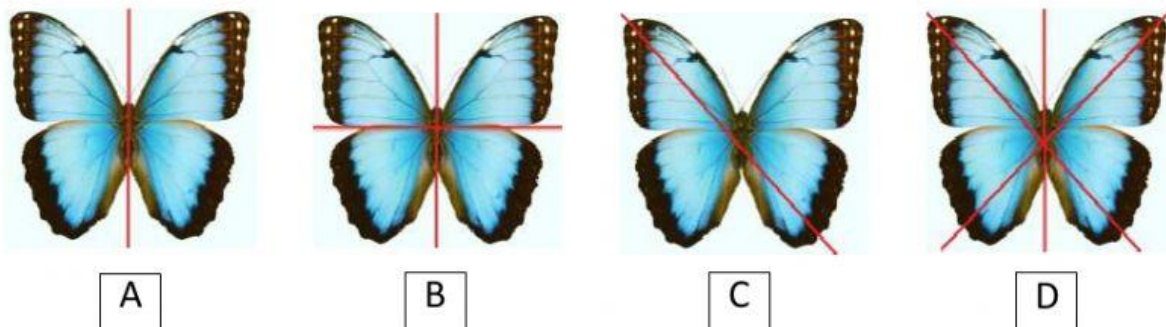
OA17 - IE06-COMPRENDER

- A) 1
- B) 0
- C) 2
- D) 3



17.- ¿Qué alternativa muestra todos los ejes de simetría que tiene la siguiente mariposa?

OA17 - IE06-ANALIZAR



18.- ¿Cuál figura tiene solo una línea de simetría?

OA17 - IE05-COMPENDER



A



B



C



D

19.- ¿Hay simetría en el paisaje?

OA17 - IE01-COMPENDER



- A) Si, hay simetría parcial
- B) No hay simetría
- C) Si, hay simetría Total
- D) Parece que hay simetría

20.- ¿Cuál de estos polígonos no es simétrico?

OA17 - IE04-APLICAR



A



B



C



D