MI EVIDENCIA

Área: Personal Social
Fecha: 30/06/2021

La solución de conflictos como una propuesta para la convivencia intercultural armoniosa

Hoy vamos a identificar y proponer posibles soluciones para algunas situaciones de conflicto experimentadas en las familias o comunidades.

Lee el caso que te presentamos a continuación

Pablo le comentó a Laura que su papá es de Tambopata y su mamá es de Huancayo. En casa, los fines de semana, acostumbran consumir las comidas típicas de sus padres. En un comienzo, hubo ciertas discusiones sobre las comidas. Su papá insistía en preparar inchicapi, un plato a base de gallina; pero su mamá prefería la pachamanca.

Afortunadamente, ambos conversaron sobre esta situación, cada uno escuchó al otro y se estableció el acuerdo de preparar, cada fin de semana, una vianda de la región de uno de los padres. Así, la familia conoció los diferentes platos típicos de las dos regiones.

Lee cada pregunta y responde:

1. **¿Por qué surgieron las discusiones en la familia de Pablo?**

2. **¿Cómo se solucionó el conflicto en la familia de Pablo?**

3. **En tu familia, ¿Hubo conflictos vinculados a las manifestaciones culturales?, ¿por qué? ¿Cómo las resolvieron?**

LIVEWORKSHEETS

Lee la siguiente situación:

Pablo le comentó a Laura que la forma en la que sus padres solucionaron el conflicto tenía relación con la negociación, algo que alguna vez aprendieron en las clases. Al respecto, revisó una lectura.

"Un conflicto es una situación que implica un problema o una dificultad y puede suscitar enfrentamientos posteriores entre dos o más partes. Su solución requiere disposición, apertura y llegar a acuerdos que brinden beneficios a ambas partes".

Una estrategia para solucionar conflictos y promover la convivencia intercultural es la negociación.

"La negociación es un proceso en que dos o más personas se comunican directamente mostrando voluntad para dialogar y apertura para escucharse, confiando en que construirán un acuerdo que satisfaga a ambas partes en igualdad de condiciones y oportunidades, sin presiones"[2]. Para ello, deben seguir estos pasos:

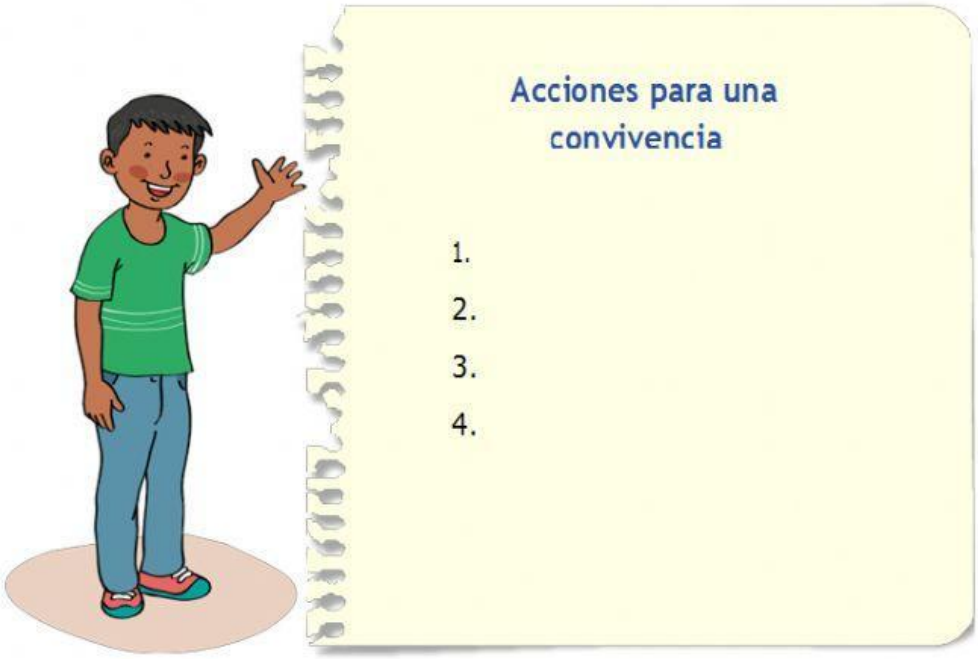
- Paso 1. Dialogando
- Paso 2. Identificando el problema y los intereses
- Paso 3. Buscando soluciones
- Paso 4. El acuerdo

Soluciona los siguientes conflictos de la tabla, aplicando la estrategia de **negociación.** Luego, propón otros conflictos que se presenten en tu propia familia o en otras familias:

Situación de conflicto	Solución del conflicto aplicando la negociación
En el colegio, un grupo de estudiantes quería el patio para ensayar su danza y otro grupo loquería para practicar deporte.	Acordaron utilizar el patio enhorarios diferentes para realizar sus actividades.
En una reunión familiar, la mamá quería escuchar sus huaynos y el papá deseaba disfrutar sus boleros.	
En el salón de clases, había dos grupos de estudiantes que querían bailar danzas de diferentes regiones.	
Los padres quieren que sus hijos consuman suscomidas típicas, pero a ellos no les gusta.	
Los artesanos de diferentes regiones necesitandar a conocer sus productos en una feriainterregional.	
Los danzantes de diferentes regiones necesitandifundir su arte en una feria interregional.	

LIVEWORKSHEETS

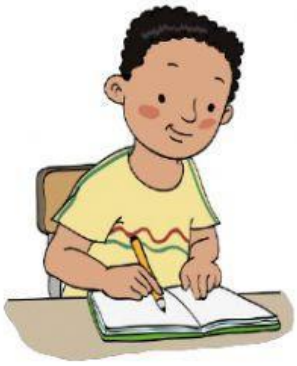
A partir de lo desarrollado hasta ahora, te invitamos a deliberar en familia para definir acciones que fomenten la convivencia intercultural. Para ello, te proponemos elaborar una lista de acciones. Recuerda que tu propuesta de acciones debe tener como sustento el respeto a **la identidad cultural y a los derechos de los demás**.



Somos capaces de ponernos de acuerdo en todo y así no dañar la convivencia. Por tanto, debemos aprender a vivir en medio de las diferencias.

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Leí y analicé los casos presentados.			
Identifiqué estrategias para la solución de conflictos			



LIVEWORKSHEETS