

FICHA PEDAGÓGICA N° 2

ESTUDIANTE:	CURSO: Noveno Año	SUBNIVEL: Superior	FECHA:
DOCENTE: Lic. Gina Gallegos Tandazo	ASIGNATURA: Estudios Sociales		PROYECTO: Humanístico
ACTIVIDAD			
TEMA Historia e Identidad			



Interpreta

- **Observar** cuidadosamente la imagen y **describir** sus elementos: personajes, animales y tipos de mercadería.

Completa las siguientes preguntas

En qué año comenzó la variedad de culturas del nuevo mundo?

Complete: Pero estas visitas no tuvieron efecto alguno en las sociedades

Escriba el continente al que pertenecemos

El descubrimiento del viejo mundo fue por

Europa y la exploración del mundo



Examinar las motivaciones de los europeos para buscar nuevas rutas marítimas al Lejano Oriente y analizar cómo llegaron a la India y “descubrieron” América.

Descubriendo juntos

Conocimientos previos

El mundo en que ahora vivimos es producto de los grandes cambios que se dieron en la industria y el comercio desde inicios del siglo XX. ¿Puedes mencionar algunos?

Desequilibrio cognitivo

¿Qué se te viene a la mente cuando oyes la palabra “imperialismo”?

La colisión de dos mundos

Los pueblos americanos permanecieron en total aislamiento tras la colonización inicial que, como vimos antes, se realizó en diferentes oleadas (40.000-11.000 a. C.).

El choque o **colisión** de las sociedades avanzadas del Viejo Mundo con la variedad de culturas del Nuevo Mundo comenzó bruscamente en 1492, con el “descubrimiento” por Cristóbal Colón de algunas islas del Caribe, densamente pobladas por indígenas americanos.

La única llegada previa de pueblos europeos a América fue la de los vikingos, navegantes del norte europeo que, en un número muy reducido, ocuparon Groenlandia, entre los años 986 y 1500, con probables breves viajes a Terranova y la península del Labrador. Pero estas visitas no tuvieron efecto alguno en las sociedades indígenas americanas.

La expansión europea

Desde inicios del siglo XV, navegantes de la península ibérica se aventuraban cada vez más lejos por el Atlántico. Como fruto de estas expediciones, los portugueses colonizaron las islas Madeira (1424), Azores (1427) y Cabo Verde (1444), y los castellanos, las Canarias (comenzando en 1402). Además, los portugueses em-

pezaron a establecer puestos de comercio de oro y esclavos en las costas africanas.

La Ruta de la Seda, por la que grandes caravanas llevaban a Europa y África del Norte, desde India y China, especias, seda, pólvora, joyas y otros productos de gran valor, se obstaculizó por la expansión de los turcos. Portugueses y españoles llegaron a pensar que acaso fuera posible llegar a Asia bordeando la punta sur del África. Quizá, porque nadie lo había hecho ni lo sabía con certeza en aquella época.

Cuando la ruta del Medio Oriente colapsó, al tomarse los turcos Constantinopla (1453) las expediciones hacia el sur del África se multiplicaron, hasta que, en 1487, Bartolomeu Días, enviado por la Corona portuguesa, descubrió y rodeó el cabo de Buena Esperanza.

Así, al finalizar el siglo XV, los portugueses se adelantaron a los castellanos en la conquista de la ruta de las especias y de los metales preciosos. Pero Cristóbal Colón, un marino italiano, creía que, en lugar de bordear todo el continente africano, se podía llegar a las Indias siguiendo una ruta hacia el oeste.

Los Reyes Católicos

El matrimonio de Fernando de Aragón e Isabel de Castilla (en 1469, ambos de 18 años) unificó los dos principales reinos de España en un gobierno fuerte y eficaz, por lo que el Papa les concedió, años después, el título de “Reyes Católicos”.

Un punto clave de su eficacia fue que decidieron que cada uno tendría poder total sobre los territorios del otro. Otra razón fue el apoyo de las ciudades y la pequeña nobleza, que fortaleció a la monarquía frente a las ambiciones de poder de eclesiásticos y señores feudales.



Isabel I de Castilla y Fernando de Aragón

Foto: Creative Commons