Nama Siswa : .....
No. Presensi : .....

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Kelas / Semester	: V (Lima) / 2 (Genap)
Tema	: 9. Benda-benda di Sekitar Kita
Sub Tema	: 1. Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia (Iklan) IPA (Zat Tunggal dan Campuran)

PETUNJUK PENGERJAAN

- Berdoalah sebelum mengerjakan.
- Tanyakan hal-hal yang kurang kamu pahami pada guru!
- LKPD ini dikerjakan oleh tiap siswa dan diperbolehkan untuk meminta bantuan orang tua atau keluarga yang lebih dewasa di rumah.

KEGIATAN 1:

MENGENAL IKLAN CETAK

Tujuan kegiatan

- Setelah menyimak video powtoon, siswa dapat menyebutkan tujuan penggunaan iklan dengan benar.
- Setelah mengamati 3 contoh iklan poster di kehidupan sehari-hari, siswa dapat membuat uraian kalimat informasi berdasarkan paparan iklan media cetak dengan terstruktur.

Pertanyaan Kegiatan Belajar:

"Mengapa seorang penjual produk memerlukan iklan?"

Alat dan Bahan:

1. Alat tulis (Pensil, buku tulis, penghapus, dsb.)
2. Poster iklan
3. Produk iklan

LANGKAH KEGIATAN:

1. Ikuti arahan kegiatan belajar dari gurumu!
2. Perhatikan video powtoon tentang iklan produk-produk tertentu dan fungsinya
3. Setelah melakukan diskusi bersama guru secara klasikal,

LIVEWORKSHEETS

jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

a. Apakah yang dimaksud dengan iklan?

.....

.....

b. Apakah tujuan dibuat iklan?

.....

.....

4. Perhatikan poster iklan cetak berikut ini dan tuliskan informasi penting yang terdapat dalam iklan menggunakan kalimat afektif.

Informasi penting:

Informasi penting:

Informasi penting:

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2:

PERCOBAAN ZATTUNGGAL DAN CAMPURAN

Tujuan kegiatan

- Setelah melakukan percobaan siswa dapat mengelompokkan zat tunggal, zat campuran homogen dan heterogen di lingkungan sekitar dengan benar.
- Setelah kegiatan berdiskusi klasikal dan studi pustaka, siswa dapat merumuskan pengertian zat tunggal, zat campuran homogen dan heterogen menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.
- Setelah mengikuti arahan LKPD, siswa dapat melakukan percobaan untuk membedakan zat tunggal, zat campuran homogen dan heterogen secara runtut.
- Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat mengkomunikasikan hasil percobaan pada pada zat tunggal, zat campuran homogen dan heterogen dengan lugas

Pertanyaan Kegiatan Belajar:

"Apa yang dimaksud dengan zat tunggal dan campuran?"

Alat dan Bahan:

1. Sendok
2. 3 Gelas plastik bening / cup
3. Poster iklan
4. Susu bubuk (dancow)
5. Kopi bubuk (Kapal api)
6. Air mineral (Le minerale)
7. Air hangat

LANGKAH KEGIATAN:

1. Persiapkan alat dan bahan percobaan
2. Tuangkan air mineral pada cup gelas plastik hingga ukuran $\frac{3}{4}$ gelas
3. Tuangkan susu bubuk dan kopi bubuk pada 2 cup gelas plastik yang berbeda hingga mencapai $\frac{1}{4}$ ukuran gelas

LIVEWORKSHEETS

4. Campurkan setengah cup air hangat kepada cup gelas berisi susu dan kopi dengan bantuan orang tua!
5. Aduk perlahan selama ± 1 menit
6. Amatilah ketiga cup gelas plastik yang berisi air mineral, air susu dan air kopi tersebut dan dengarkan penjelasan dari gurumu terkait zat tunggal dan campuran
7. Isilah tabel pengamatan berikut ini!

	Air Mineral	Air Kopi	Air Susu
Apakah berasal dari campuran zat			
Apakah terdapat endapan?			
Apakah terlarut dengan sempurna?			

Isi jawaban pada kolom tabel dengan kata **Iya atau **tidak***

8. Jawablah pertanyaan berikut ini!
   a. Apakah yang dimaksud dengan zat tunggal?
   .....
   .....

   b. Apakah yang dimaksud dengan zat campuran?
   .....
   .....
   .

   c. Apa perbedaan campuran homogen dan heterogen?
   .....
   .....

9. Coba kelompokkan beberapa zat yang ada disekitarmu selain air mineral, air susu, dan air kopi, pada tabel berikut ini!

Zat Tunggal	Zat Campuran Homogen	Zat Campuran Heterogen

LIVEWORKSHEETS

10. Buatlah kalimat pengertian zat tunggal dan zat campuran menggunakan kalimatmu sendiri berdasarkan hasil percobaanmu!

Zat tunggal adalah

Zat campuran homogen adalah

Zat campuran heterogen adalah

KEGIATAN 3:

MEMBUAT POSTER IKLAN

Tujuan kegiatan

- Setelah mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat iklan media cetak berbentuk poster dengan benar.
- Setelah mendengarkan arahan dari guru, siswa dapat memeragakan kembali informasi yang disampaikan dalam iklan berbentuk poster dengan tepat.

Pertanyaan Kegiatan Belajar:

"Bagaimanakah seorang produsen makanan membuat iklan untuk produknya?"

Alat dan Bahan:

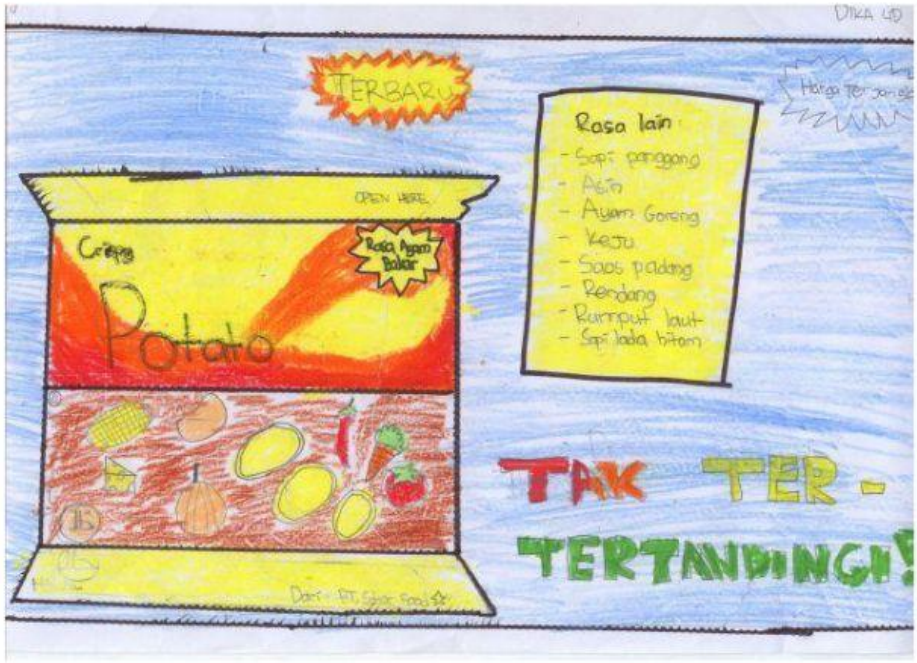
1. Kertas HVS A4
2. Alat tulis (pensil, penghapus, dll.)
3. Pewarna kering (pensil warna, krayon, dll)

LANGKAH KEGIATAN:

1. Persiapkan alat dan bahan untuk membuat poster iklan
2. Buatlah sketsa gambar iklan makanan atau minuman
3. Buatlah tulisan iklan dan jargon yang menarik bagi konsumen
4. Berikanlah informasi terkait produk (bahan baku, rasa, dsb.)
5. Berikanlah warna pada poster agar lebih indah dipandang

LIVEWORKSHEETS

6. Tunjukkan poster kepada gurumu, sambil memperagakan informasi yang terdapat dalam poster
7. Jangan lupa kirimkan foto poster kepada gurumu!.
8. Gunakan contoh gambar poster berikut ini sebagai acuan!



LIVEWORKSHEETS