LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Muatan Pelajaran	: Matematika, PPKN, B. Indoenesia
Tema/Subtema	: Tema 8 Subtema 1
Pembelajaran	: 5

Nama	No. Absen	Kelas
		III (tiga)

Kegiatan 1 – Benda Lancip dan Tumpul

Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat menentukan jenis sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan tepat.
2. Siswa dapat menguraikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis terkait jenis-jenis sudut dengan benar

Langkah Kerja

1. Bacalah teks di Buku Hal. 32.
2. Pernahkah kalian memperhatikan ujung-ujung benda di sekitar kalian?
3. Carilah 10 benda yang memiliki ujung yang tumpul dan juga lancip disekitarmu lalu tulislah hasil pengamatanmu pada Tabel 1.a!
4. Apa yang kalian lihat pada ujung-ujung benda tersebut? Bagaimana bentuknya?

Tabel 1.a – Ujung Benda Disekitarku!

No.	Nama Benda	Ujung Benda	
		Lancip	Tumpul
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

LIVEWORKSHEETS

Langkah Kerja

1. Dari hasil pengamatan diatas ada berapa bentuk yang kamu temui?
2. Setelah mengamati ujung benda, selanjutnya cocokanlah benda-benda yang ada pada tabel 1.b.
3. Setelah mencocokon, apakah perbedaan yang kamu temui dari bentuk sudutnya?

Tabel 1.b – Hasil Jiplakanku!

No.	Benda	Hasil Jiplakan
1.	Sudut Lancip	
2.	Sudut Siku-siku	
3.	Sudut Tumpul	
4.	Sudut Lurus	

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan!

Berdasarkan kegiatan diatas jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Ada berapakah jenis sudut itu?

   .....

   .....

2. Bagaimana bentuk sudut lancip?

   .....

   .....

3. Bagaimana bentuk sudut tumpul?

   .....

   .....

4. Bagaimana bentuk sudut siku-siku?

   .....

   .....

5. Apakah sudut itu?

   .....

   .....

Kegiatan 2 – Mengenal Lambang Daerah

Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat menemukan persamaan dan perbedaan lambang pramuka beberapa daerah di Indonesia dengan benar
2. Siswa dapat menceritakan keterkaitan antara berbagai lambang pramuka dan semboyan Bangsa Indonesia dengan benar

Langkah Kerja

1. Apakah kamu pernah melihat tanda pengenal Pramuka berupa lambang daerah?
2. Seperti apakah bentuknya?
3. Perhatikan tabel 2.a berikut ini.
4. Amati dan identifikasilah gambar didalamnya!
5. Tuliskan hasil identifasimu pada kolom di samping gambar.
6. Apakah yang kamu temukan?

LIVEWORKSHEETS

Tabel 2.a – Mengenal Lambang Daerah

No.	Gambar	Identifikasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

LIVEWORKSHEETS

Dari hasil identifikasi diatas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Gambar apakah yang kamu identifikasi tersebut?

   .....

   .....

2. Mengapa lambang-lambang tersebut berbeda-beda?

   .....

   .....

3. Apakah yang kamu ketahui tentang Bhineka Tunggal Ika?

   .....

   .....

4. Apakah arti dari Bhineka Tunggal Ika?

   .....

   .....

5. Ceritakanlah kembali menggunakan bahasamu sendiri keterkaitan antara keragaman lambang pramuka daerah di Indonesia dengan makna dari semboyan "Bhineka Tunggal Ika"!.....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

Bhineka Tunggal Ika

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 – Memaknai Kebhinekaan

Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat menyajikan hasil analisis keragaman sesuai semboyan bangsa di lingkungan sekitar
2. Siswa dapat menguraikan penerapan "Bhineka Tunggal Ika" pada kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Langkah Kerja

1. Apakah kamu sudah mengerti arti dari Bhineka Tunggal Ika?
2. Ayo kita belajar menerapkan arti sesungguhnya dari Bhineka Tunggal Ika
3. Pilih 5 teman untuk dilakukan analisis secara silang
4. Bacalah daftar pertanyaan untuk wawancara pada tabel 3.a!
5. Lakukanlah kegiatan wawancara pada 5 teman yang telah kamu pilih tadi, dan tuliskan hasilnya pada tabel 3.b!

Tabel 3.a – Daftar Pertanyaan Wawancara

No.	Pertanyaan
1.	**Apa agamamu?**
2.	**Berasal dari suku manakah kamu?**
3.	**Apakah warna kesukaanmu?**
4.	**Apakah makanan kesukaanmu?**

Tabel 3.b – Daftar Pertanyaan Wawancara

No.	Nama	Hasil Wawancara
1.		1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....
2.		1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....
3.		1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

LIVEWORKSHEETS

4.		1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....
5.		1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

Tuliskanlah kesimpulan yang diperoleh berdasarkan kegiatan wawancara yang kamu lakukan! Kaitkan dengan semboyan "Bhineka Tunggal Ika"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS