

	<p align="center">Unidad Educativa Particular "ARISTÓTELES" <i>"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"</i></p>	<p align="center">AÑO LECTIVO 2020-2021</p>
---	---	--

TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO QUIMESTRE
PRIMERO BGU

ASIGNATURA: EDUCACION PARA LA CIUDADANÍA	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lcda. Maritza Vasco	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante la evaluación.
- La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano de manera virtual y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

I REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE: Selecciona la respuesta correcta

Valor 1 punto c/u

Total 3 puntos

Destreza: Diferenciar varias formas de comprender la democracia, a partir del estudio comparativo de casos.

Las decisiones colectivas son tomadas por un grupo de personas elegidas para ese fin:

- a) Democracia
- b) Democracia representativa.
- c) Legitimidad del poder

Respuesta correcta:.....

Todas las autoridades deben ser electas o nombradas de acuerdo con las leyes estipuladas en la Constitución:

- a) Democracia
- b) Democracia representativa.
- c) Legitimidad del poder

Respuesta correcta:.....

Hace referencia al poder del pueblo:

- a) Democracia
- b) Democracia representativa.
- c) Legitimidad del poder

Respuesta correcta:.....

II REACTIVO DE RELACIÓN: Relacione las características con sus términos

Valor 0,5 punto c/u **Total 2 puntos**

Destreza: Aplicar el dialogo y la deliberación como formas de consenso y disenso

Relacione los términos que hacen referencia a la democracia directa.

POBREZA Y LA INEQUIDAD

El problema de la relación con el otro no permite el crecimiento personal y colectivo

DETERIORO AMBIENTAL

Distancia entre los ricos y los pobres

FALTA DE PARTICIPACIÓN

Daño irreparable a la naturaleza

DESCONOCIMIENTO DEL OTRO

Desinterés de los ciudadanos en la política.

III. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE: Seleccione las respuestas correctas

Valor 0,5 punto c/u. **Valor 1 punto**

Selecciona 2 características del origen de la democracia.

- Aparece en Roma en el siglo V d.c.
- Aparece en Atenas, Grecia en el siglo V a.c.
- Se basa en que el poder de un Estado debe radicar en una sola persona-
- Se basa en que el poder de un Estado debe ejercerla el pueblo..

IV REACTIVO DE COMPLETACIÓN: Complete el enunciadoValor 0,5 punto c/u. **Total 2 puntos**

Destreza: Analizar ejercicios de procesos deliberativos en la vida cotidiana.

Completa el siguiente organizador gráfico, acerca de las situaciones deliberativas y no deliberativas.

**Entrar al dialogo
con perjuicios****Escuchar con
atención****Partir de una idea fija,
no negociable****Centrarse en la
solución de
problemas**

SOLUCIONES NO DELIBERATIVAS	SOLUCIONES DELIBERATIVAS

Complete los espacios en blancos para dar sentido al enunciado. Valor 2 puntos**RENDICIÓN DE CUENTAS**

El concepto de rendición de cuentas está vinculado con el de calidad de la, la democracia representativa, en la región latinoamericana, ha demostrado serias en su capacidad para premiar o castigar el desempeño de sus representantes. Durante la década de, se generalizó el término de transparencia y la rendición de cuentas en los países a nivel mundial.

Limitaciones – democráticos – democracia – 1990

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<hr/> Lic. Maritza Vasco Docente	<hr/> Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	<hr/> Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN:		

