

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 5 EKOSISTEM

SUBTEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 2

Nama Kelompok :

Nama anggota Kelompok : 1.
2.

PETUNJUK BELAJAR

1. Silahkan dibaca petunjuk yang tersedia sebelum mengerjakan LKPD!
2. Kerjakan sesuai petunjuknya!

INFORMASI PENDUKUNG

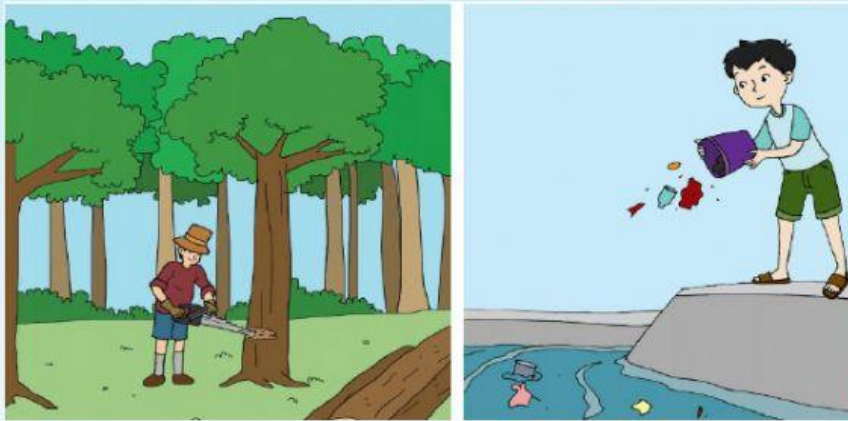
LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) adalah sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik, dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan pada PPT, peserta didik mampu menemukan perubahan yang terjadi pada jaring-jaring makanan dalam ekosistem sawah dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan pada PPT, peserta didik mampu menemukan ide pokok pada teks bacaan nonfiksi “Perubahan Dalam Jaring-jaring Makanan” dengan percaya diri
3. Dengan berdiskusi melalui WAG, peserta didik dapat membuat diagram jaring-jaring makanan dalam ekosistem sawah dengan penuh tanggung jawab.
4. Dengan berdiskusi melalui WAG, peserta didik mampu menulis paragraph berdasarkan ide pokok pada teks nonfiksi menggunakan Bahasa sendiri dengan percaya diri.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Amatilah gambar di bawah ini!



1. Pernahkah kalian menjumpai kegiatan seperti pada gambar di atas?

2. Tahukah kalian akibat apa yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut terhadap hewan-hewan dan tumbuhan yang ada di ekosistem tersebut?

3. Bagaimana akibatnya terhadap rantai makanan dan jaring-jaring makanan yang ada pada ekosistem tersebut?

Perubahan dalam Jaring-Jaring Makanan

Alam senantiasa berubah. Setiap makhluk hidup di alam juga akan berubah. Perubahan pada satu bagian dari sebuah jaring-jaring makanan akan mengubah bagian yang lain. Pada musim hujan, ketika tumbuhan tumbuh subur, tanaman padi pun tumbuh subur. Meningkatnya jumlah tanaman padi pada ekosistem sawah akan meningkatkan jumlah hewan atau konsumen yang memakan padi, misalnya tikus sawah. Peningkatan jumlah tikus sawah, akan meningkatkan jumlah salah satu hewan pemangsanya, yaitu ular sawah. Ular sawah adalah mangsa dari hewan yang lain, misal burung elang. Oleh karena itu, jumlah populasi burung elang pada ekosistem sawah tersebut akan meningkat dan demikian seterusnya.

Dari teks bacaan di atas temukanlah perubahan yang terjadi pada jaring-jaring makanan dalam ekosistem sawah!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan di makan dengan urutan tertentu antar makhluk hidup. Padi di makan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Dari teks bacaan di atas temukanlah ide pokok yang terdapat dalam paragraph tersebut!

Buatlah diagram rantai makanan dalam ekosistem sawah dari gambar-gambar yang telah di sediakan!

