

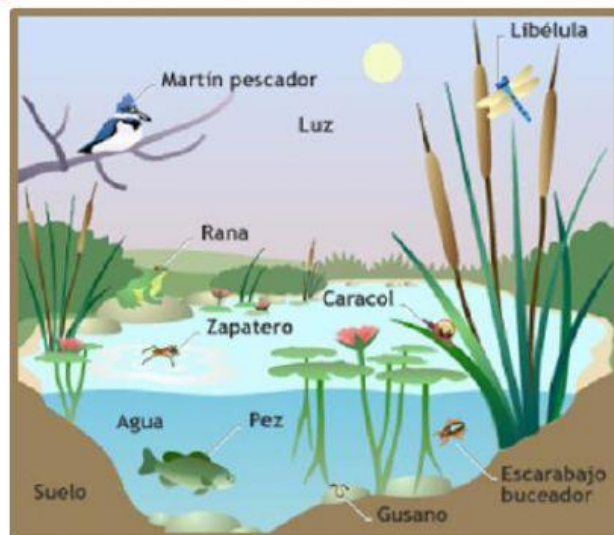
	ESCUELA ADVENTISTA DE HUALPÉN Ciencias Naturales Prof.: <i>Luis Martínez Silva</i>	EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES 4° Año	Puntaje Ideal	Puntaje alcanzado
			44 pts.	
			Validación	
Nombre:				
Objetivo de Aprendizaje: OA 01, 04, 06, 08, 09, 11, 12, 13 - Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos, no vivos y analizar la actividad humana sobre ellos. Explicar la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación. Investigar y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana. Demostrar, que la materia tiene masa y ocupa espacio, midiendo sus propiedades. Demostrar, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos e identificar tipos de fuerza.			Porcentaje de logro.	
HABILIDADES: <i>Comprender, Aplicar, Analizar, Evaluar.</i>				

LEE ATENTAMENTE CADA PREGUNTA Y ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA.

OA01 - IE01-ANALIZAR

1.- ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo abiótico de este ecosistema?

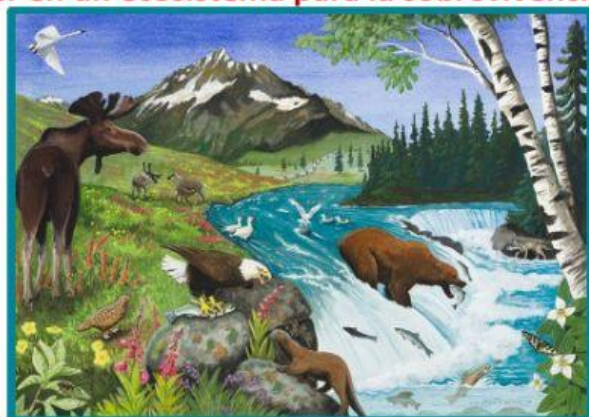
- A) El escarabajo buceador.
- B) El gusano.
- C) El suelo.
- D) La rana.



OA01 - IE05-COMPRENDER

2.- ¿Qué condiciones se deben mantener en un ecosistema para la sobrevivencia de los seres vivos?

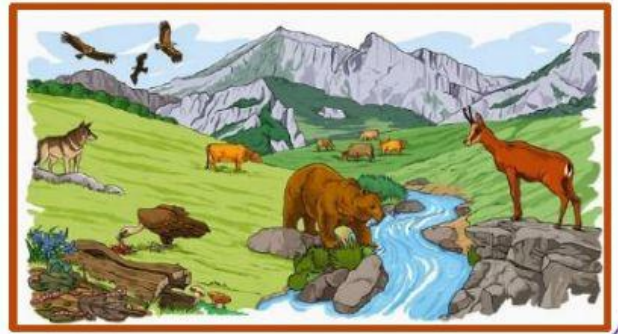
- A) Oxígeno
- B) Temperatura
- C) Alimento
- D) Todas las anteriores



3.- De las siguientes acciones, ¿cuál representa un impacto negativo provocado por el hombre en el ecosistema?

OA04 - IE02-ANALIZAR

- A) Crear santuarios de la naturaleza.
- B) Arrojar residuos agrícolas a los ríos.
- C) Apagar el fuego después de un camping.
- D) Proteger especies en peligro de extinción.



4.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones puede ser una medida para proteger el ecosistema cuando vamos de vacaciones a un lugar de camping?

OA04 - IE01-ANALIZAR

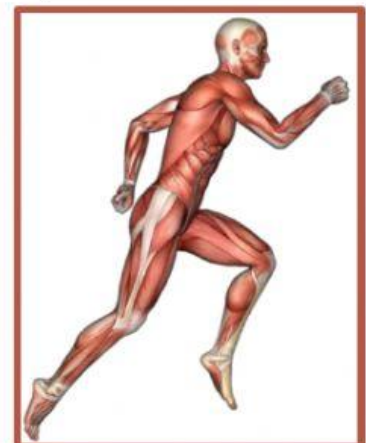
- A) Arrojar la basura al río.
- B) Salir con la familia a cazar en la noche.
- C) Omitir las reglas porque estamos de vacaciones.
- D) Eliminar los desechos en lugares indicados y habilitados para eso.



5.- ¿Cuál es función del aparato locomotor?

OA06 - IE01-COMPRENDER

- A) Sostenerse en pie.
- B) Permite estar sentado.
- C) Nos ayuda a pensar.
- D) Sostenerse en pie y realizar diversos movimientos.



6.- ¿Cómo se llama la zona de huesos que permite flexar el brazo?

OA06 - IE01-COMPRENDER

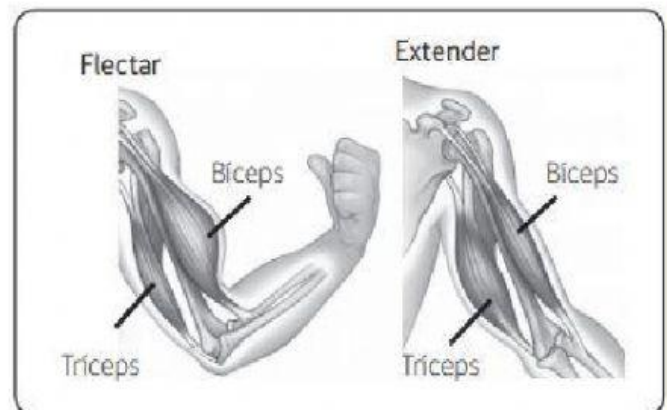
- A) Articulación.
- B) Ligamentos.
- C) Hueso pequeño.
- D) Músculos.



7.- ¿Qué ocurre con estos músculos al flexar el brazo?

OA06 - IE02-ANALIZAR

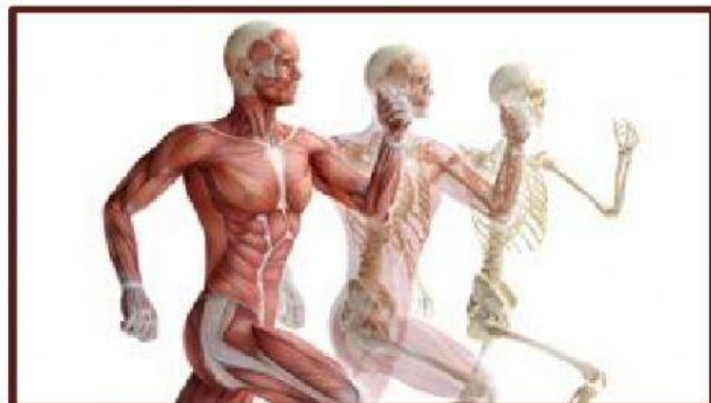
- A) El bíceps y el tríceps se relajan.
- B) El bíceps y el tríceps se contraen.
- C) El bíceps se contrae y el tríceps se relaja.
- D) El bíceps se relaja y el tríceps se contrae.



8.- ¿Cuál de las siguientes estructuras NO participa en el movimiento del cuerpo?

OA06 - IE01-COMPRENDER

- A) Huesos
- B) Músculos
- C) Tendones
- D) Páncreas



9.- Observa la imagen de este jarro que contiene un litro de jugo y responde la pregunta.

OA11 - IE03-APLICAR



¿Con cuál de estas unidades de medida, se mide su contenido comúnmente?

- A) En centímetros cúbicos.
- B) En kilogramos.
- C) En segundos.
- D) En amperes.

OA11 - IE02-APLICAR

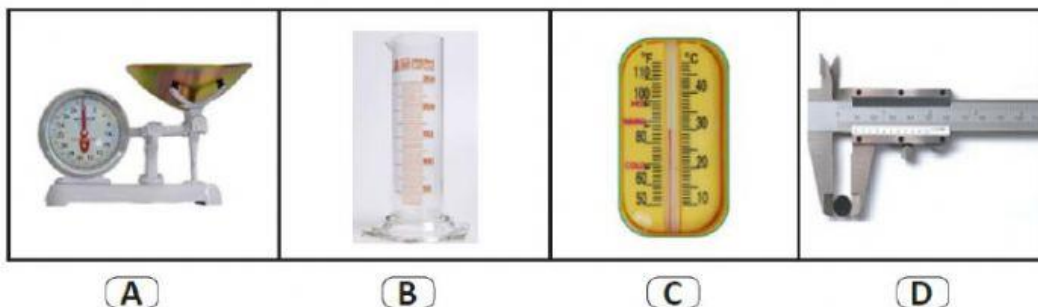
10.- ¿A cuál unidad de medida corresponde la cantidad de arroz que hay en el envase?

- A) A la temperatura del azúcar.
- B) A la calidad del azúcar.
- C) Al volumen del azúcar.
- D) A la masa del azúcar.



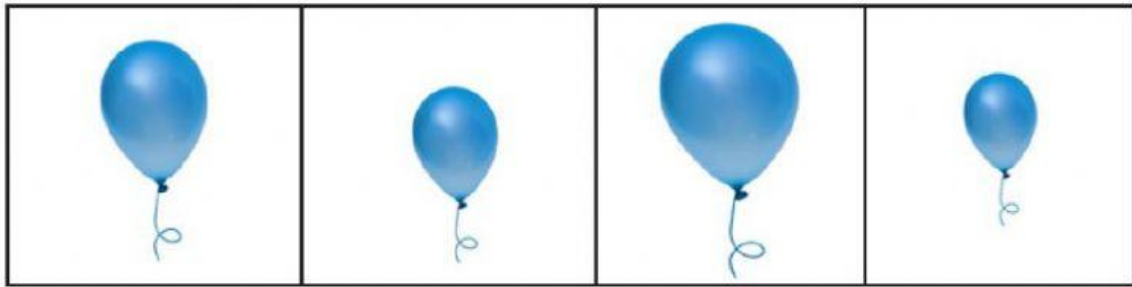
OA09 - IE02-COMPRENDER

11.- A la mamá de José le encanta ir a la feria y comprar frutas y verduras frescas. Si compra 2 kilos de tomates, ¿cuál instrumento usará el vendedor para los tomates?



12.- A Juan le gustan mucho los globos, pudo inflar cuatro y tiene la siguiente interrogante, ¿cuál de ellos tiene mayor volumen?

OA09 - IE01-APLICAR



A

B

C

D

Activar Wi
e a Configur

13.- ¿En qué estado de la materia clasificarías este diamante?

OA13 - IE04-ANALIZAR

- A) Gas.
- B) Sólido.
- C) Líquido.
- D) Vapor.



14.- ¿Qué es necesario para que este carrito se mueva en dirección de la flecha?

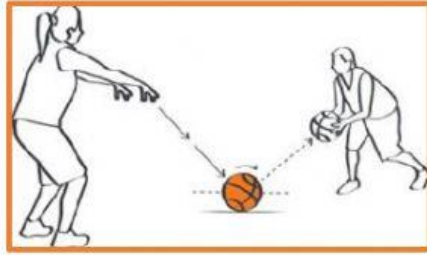
OA12 - IE01-APLICAR

- A) Aprovechar la fuerza de gravedad.
- B) Aplicar una fuerza hasta cambiar su posición.
- C) Disminuir su masa hasta cambiar su posición.
- D) Aplicar una fuerza contraria.



15.- Observa la imagen y responde la pregunta.

OA12 - IE02-APLICAR



Si la jugadora quiere que la pelota dé un bote más alto para aumentar su rapidez, **¿de qué dependerá esto?**

- A) Del tamaño de la pelota.
- B) Del suelo donde es arrojada la pelota.
- C) De la rapidez del otro jugador para tomarla.
- D) De la fuerza que se aplique sobre ella cuando es lanzada

OA12 - IE02-APLICAR

16.- ¿Qué es necesario para que esta pelota cambie su estado de movimiento?



- A) Aplicar una fuerza hasta cambiar su posición.
- B) Ponerla en otro tipo de suelo, hasta cambiar su posición.
- C) Aplicar otra fuerza así se mantendrá su estado de reposo.
- D) Basta con soltarla, así cambiará su estado de movimiento.

17.- ¿Cuál tipo de fuerza está representado en el ejemplo?

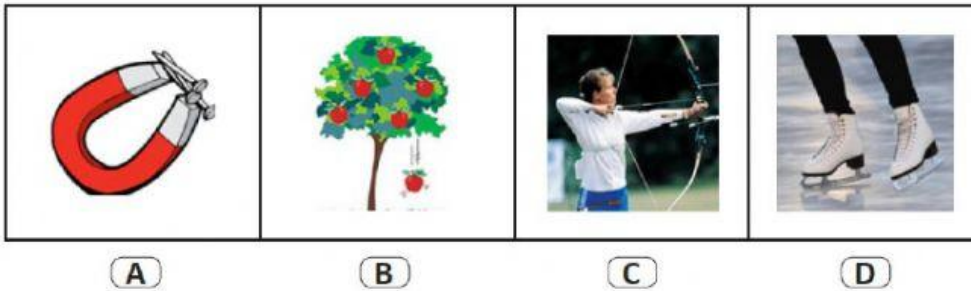
OA13 - IE05-COMPRENDER



- A) Fuerza de roce.
- B) Fuerza elástica.
- C) Fuerza magnética.
- D) Fuerza centrípeta.

18.- ¿Cuál de los siguientes, es un ejemplo de fuerza de roce?

OA13 - IE04-ANALIZAR



19.- ¿Qué sucederá con el objeto (pelota) en movimiento cuando la tenista lo golpee con su raqueta?

OA12 - IE03-ANALIZAR



- A) Modificará su estado de movimiento y su dirección.
- B) Modifica su forma al encontrarse con la raqueta.
- C) Será atraído por la fuerza de gravedad.
- D) Seguirá en la misma dirección.

20.- Juan es un adulto que consume alcohol en exceso ¿cuál de las siguientes opciones es una posible respuesta de su organismo a esta situación?

OA08 - IE02-COMPRENDER



- A) Mejore su memoria y retención de información.
- B) Disminuya su capacidad para respirar normalmente al ejercitarse.
- C) Disminuya su capacidad de responder y reaccionar a estímulos.
- D) Aumente su capacidad de responder y reaccionar a estímulos.

21.- ¿Consideras que el consumo de alcohol tiene efectos negativos en los familiares de las personas que lo consumen habitualmente?

- A) Sí, porque el consumo de alcohol disminuye la capacidad de respuesta de las personas.
- B) No, porque el consumo de alcohol no altera ningún estado mental en las personas.
- C) Sí, porque el consumo de alcohol afecta el estado de ánimo de las personas que lo consumen y la relación con las personas que lo rodean.
- D) No, porque el alcohol se consume solo en contextos recreativos.

22.- ¿Los órganos vitales se ven afectados por el consumo de alcohol?

- A) Sí, porque el consumo excesivo va deteriorando la función de cada uno de los órganos vitales del ser humano.
- B) No, porque el alcohol no es dañino para las personas.
- C) No, porque el consumo de alcohol no altera las funciones corporales y tampoco a los órganos vitales.
- D) Sí, porque el alcohol retrasa la velocidad de respuesta de las personas que lo consumen.