

Nama : Kelas : Tarikh :

PENILAIAN PENGETAHUAN

BAB 2 – PENGENALAN KEPADA BAHAN DAN ALATAN JAHITAN

Bahagian A

Sila pilih jawapan yang betul.

1. Apakah fungsi alatan menjahit yang ditunjukkan di bawah ?



- A. Memindahkan tanda dari kertas pola ke fabrik.
 - B. Menanda garisan pemadan pada fabrik.
 - C. Untuk memotong tepi fabrik.
 - D. Untuk melakar pola
2. Alatan manakah yang digunakan untuk meretas jahitan mesin ?
- A. Gunting
 - B. Pisau lipat
 - C. Jarum peniti
 - D. Peretas jahitan
3. Salah satu kegunaan seterika ialah :
- A. Menyemat pola pada fabrik
 - B. Menekan fabrik
 - C. Memotong fabrik
 - D. Memindah garisan pemadan daripada pola kepada fabrik
4. Antara berikut yang manakah betul tentang alatan jahitan dan kegunaannya?

	Alatan menjahit	Kegunaan
A	Pembaris sesiku	Untuk mengukur badan
B	Pembaris lurus	Untuk membuat garisan lurus di kertas pola
C	Pembaris melengkung	Untuk mengukur garisan melengkung
D	Pita ukur	Untuk menanda garisan yang bersudut tepat

5. Antara berikut yang manakah merupakan alatan mengukur?

- I) Pita ukur
- II) Gunting fabrik
- III) Seterika
- IV) Pembaris lurus

- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV
6. digunakan untuk memotong tepi fabrik.
- A. Snipper
 - B. Gunting pucuk rebung
 - C. Gunting fabrik
 - D. Peretas jahitan
7. Berikut ialah ciri-ciri fabrik asli **KECUALI**
- A. Tahan cahaya matahari
 - B. Mudah bertahi lalat
 - C. Lebih teguh dalam keadaan basah dan kering
 - D. Mudah menyerap lembapan
8. Fabrik asli adalah terdiri dari haiwan iaitu
- A. Linen
 - B. Kapas
 - C. Benang Sayat
 - D. Poliester
9. Antara contoh jenis fabrik buatan ialah
- A. Fabrik rayon
 - B. Fabrik Sutera
 - C. Fabrik kapas
 - D. Fabrik Linen
10. Jenis-jenis butang berlubang yang telah dipelajari seperti berikut **KECUALI ..**
- A. Butang bertangkai
 - B. butang berlubang dua
 - C. Butang berlubang enam
 - D. Butang berlubang empat

Bahagian B

Lengkapkan dengan jawapan yang betul.

a) Namakan alat untuk mengukur.

1	
2	
3	
4	
5	

b) Jenis-jenis Kancing

		

		

		