



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ONILINE (E-LKPD)

Tema 1 Subtema 1

Muatan Bahasa Indonesia & IPA

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA

NO ABSEN

KELAS



**PETUNJUK Pengerjaan  
LKPD**

**MATERI**

<b>Tema 1</b>	<b>: Selamatkan Makhluk Hidup</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Tumbuhan Sahabatku</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI / 1</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: IPA, BI</b>

**TUJUAN**

1. Dengan mengevaluasi informasi teks laporan yang dibaca siswa dapat menyimpulkan informasi dengan tepat.
2. Dengan mempresentasikan diagram laporan hasil pengamatan, siswa mampu menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan video tentang perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dengan benar.
4. Dengan mengevaluasi gambar, siswa mampu membandingkan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dengan tepat.
5. Dengan melakukan presentasi siswa mampu menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan benar.

---

*Dalam E-LKPD ini menggunakan aplikasi Liveworksheet, aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat materi dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) interaktif secara online. Depdiknas (Darusman, 2008:17) menyatakan LKPD adalah lembaran yang berisikan pedoman bagi siswa untuk melaksanakan kegiatan yang terprogram.*

---



**LKPD 1.1**  
**LEMBAR KERJA PENILAIAN PESERTA DIDIK**  
**KEGIATAN PEMBELAJARAN 1**

Satuan Pendidikan : SD NO. 1 MUNGGU  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

**PETUNJUK KEGIATAN:**

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan identitas kalian secara lengkap dan jelas.
3. Diskusikanlah permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Baca petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
5. Lakukan kegiatan dan jawab pertanyaan dengan cermat.
6. Pelajari materi ajar yang sudah dibagikan/*dishare* pada *Google Site*.
7. Kumpulkan tugas jika telah selesai dikerjakan.

**Langkah Pengerjaan**

**A. Baca dan  
amati bacaan  
disamping!**

**Tumbuhan Sumber Kehidupan**



Indonesia adalah negara kepulauan yang terletak di garis Khatulistiwa. Indonesia memiliki dataran tinggi, dataran rendah, dan perairan.

Dataran rendah adalah dataran yang memiliki ketinggian 0-200 m di atas permukaan laut. Hampir semua ibu kota provinsi di Indonesia terletak di dataran rendah. Tumbuhan di dataran rendah adalah padi, palawija, dan tebu.

Wilayah pantai termasuk dataran rendah. Indonesia memiliki banyak pantai karena negara kita terdiri atas ribuan pulau. Tumbuhan di wilayah pantai adalah kelapa, bakau, dan ganggang.

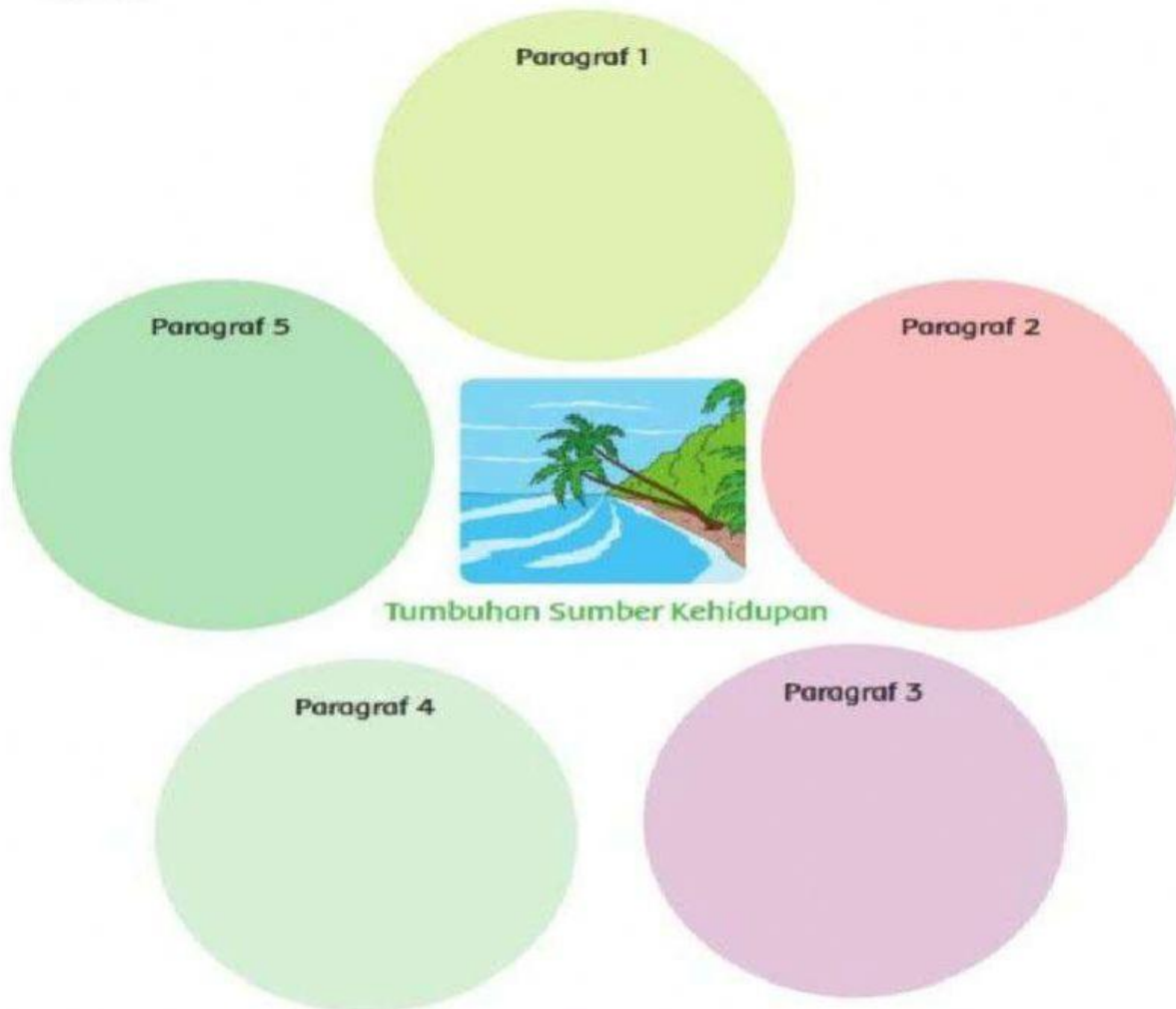
Dataran tinggi adalah dataran luas dengan ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Beberapa dataran tinggi di Indonesia adalah dataran tinggi Dieng (Jawa Tengah), dataran tinggi Malang dan dataran tinggi Tengger (Jawa Timur), dataran tinggi Alas (Aceh), dan dataran tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Jenis tumbuhan di dataran tinggi adalah teh, kopi, cengkeh, buah-buahan, dan sayuran.

Dapatkan kamu menemukan jenis tumbuhan lain yang terdapat di dataran tinggi dan dataran rendah?

Oleh : Nuniek

Tara Salvia

**B. Tulislah informasi dan ide pokok dalam bacaan pada diagram di bawah ini.**



Diskusikan diagrammu dengan teman kelompokmu. Kembangkan informasi dan ide pokok pada diagram menjadi sebuah tulisan. Serahkan tulisanmu kepada gurumu.

**LKPD 1.2**  
**LEMBAR KERJA PENILAIAN PESERTA DIDIK**  
**KEGIATAN PEMBELAJARAN 1**

Sekolah : SD NO. 1 MUNGGU  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

**PETUNJUK KEGIATAN:**

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan identitas kalian secara lengkap dan jelas.
3. Diskusikanlah permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Baca petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
5. Kumpulkan tugas jika telah selesai dikerjakan.

**A. PASANGKAN JENIS PERKEMBANGBIAKAN VEGETATIF BUATAN DIBAWAH INI !**



**MENCANGKOK**



**OKULASI**



**MENYAMBUNG**



**MERUNDUK**



---

**B. PASANGKAN TAHAPAN MENCANGKOK DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!**

---

Urutkan tahapan mencangkok dengan cara memasukkan gambar ke dalam kotak sesuai dengan urutan yang tepat!



1



2



3



4



5

---

### C. TUGAS KELOMPOK

---

#### NAMA KELOMPOK

1.....

2.....

#### A. Langkah-langkah kegiatan

1. Amatilah tumbuhan yang terdapat di lingkungan sekitarmu berdasarkan cara perkembangbiakannya.
1. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel yang telah disediakan.
2. Buatlah kegiatan-kegiatan tersebut pada LKPD 1.2 yang telah dibagikan.

#### B. Hasil Pengamatan

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

NO	NAMA TANAMAN	CARA PERKEMBANGBIAKAN	JENIS PERKEMBANGBIAKAN
1			
2			
3			
4			
5			

#### C. TULISLAH KESIMPULAN YANG DIPEROLEH DARI KEGIATAN BELAJAR YANG TELAH DILAKUKAN DI KOLOM DIAWAH INI