



EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Noveno Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMES DE RECONOCIMIENTO

1 Punto

1.- RECONOZCA LOS ELEMENTOS DE CADA IMAGEN Y ESCRIBA SU HIPERÓNIMO.



ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 Punto

2.- ESCRIBE LOS TIPOS DE ENTREVISTA SEGÚN SU DIRECTIVIDAD.

➤ _____.

➤ _____.

ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Punto

3.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.

- A** Pictograma
- B** Ideograma
- C** Cuneiforme
- D** Fenicio
- E** Etrusco

- Pueblo de mercaderes y navegantes que inventó un alfabeto fonético.
- Tipo de escritura que usaba un punzón en forma de cuña para escribir en tablillas de arcilla.
- Antecesores de los romanos, que crearon su propio alfabeto a partir del modelo griego.
- Imagen del objeto al que representan.
- Signo que representa una idea o concepto.

ÍTEMES DE SELECCIÓN

2 Puntos

4.- SELECCIONE EL TIPO DE CONECTOR SEGÚN LOS NEXOS DADOS

- 4.1 Por otra parte, de otra manera, en otro sentido.
 - 4.2 Para terminar, resumiendo, por último, finalmente.
 - 4.3 Por ejemplo, en otras palabras, es decir, tal como.
 - 4.4 Sobre todo, ciertamente, como si fuera poco.

300-3100

Page 1

10 of 10

100% 

ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 Punto

5.- REESCRIBE LA ORACIONES SUSTITUYENDO POR UNA FORMA PRONOMINAL LAS PALABRAS SOMBREADAS.

- 5.1 Ya han colocado **bancos** en el parque.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

- ### **5.2 Dice que quiere mucho a su madre.**

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

- 5.3 Anita, Steven y Marlene** estudian juntos la secundaria.

[View Details](#)

- #### **5.4 Ellos rompieron sus promesas.**

[View Details](#)

ÍTEMES DE OPCIÓN MÚLTIPLE

2 Puntos

6.- LEE Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

- 6.1 Eran guerreros temibles. Su rey más poderoso fue Asurbanipal.**

- 6.2 Su rey más importante fue Hammurabi, quien estableció el código de leyes.**

- ### **6.3 Alfabeto que tiene 24 letras, 17 consonantes y 7 vocales.**

- #### **6.4 Conversión entre una persona que pregunta y la otra responde:**

- a) Conversatorio b) Debate c) Exposición d) Entrevista

ÍTEMES DE SELECCIÓN SIMPLE

2 Puntos

7.- SELECCIONE LOS ENUNCIADOS CON SU ALTERNATIVA CORRECTA.

	SI	NO
El cuerpo de la entrevista es una parte llamativa que capta la atención		
El cierre es donde se expresan las ideas principales de la entrevista.		
En la introducción se expresan los motivos por el cual se desarrolla la entrevista.		
Puede el entrevistador grabar la conversación sin autorización		

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.