



TEMA: ARTÍCULO DE OPINIÓN

Ponte aprueba...



**NOMBRE DEL
ESTUDIANTE:**

GRADO Y GRUPO



1. Selecciona el inciso que contiene un hecho.

- a) Si se usan correctamente, los videojuegos pueden servir para desarrollar habilidades intelectuales.
- b) La vida nos da la oportunidad de corregir los errores. Sin embargo, las personas disfrutan vivir en el error.
- c) La Declaración Universal de Derechos Humanos fue proclamada y aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948.
- d) Si la mayoría de la gente siempre hiciera lo correcto, las democracias no tendrían que preocuparse por los derechos humanos.

2. ¿Cuál de los incisos contiene una opinión?

- a) El arte rupestre es una manifestación artística cuyas obras están hechas sobre una superficie rocosa.
- b) En Morelos hay numerosos sitios en los cuales se puede observar la pintura rupestre, como Tlayacapan.
- c) En Amatzinac hay algunas pinturas rupestres en las cuales se distinguen caras y la figura de un animal con la cola retorcida.
- d) La pintura rupestre es una de las muestras de la capacidad del ser humano de imaginar y crear símbolos, característica que actualmente se desvanece.

3. ¿Cuál de los siguientes es un argumento de autoridad?

- a) En nuestro país está prohibido censurar cualquier publicación de forma previa. Además, los autores, los impresores, los expendedores y, en general, las personas relacionadas con cualquier medio escrito tienen segundades jurídicas.
- b) La libertad de expresión es un derecho que los mexicanos conquistaron en las revoluciones y nadie podrá violentar ese derecho.
- c) El artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 reconoce el derecho a la libertad de opinión y de expresión.
- d) Según la ONU, "Un país democrático se nutre de las diferentes opiniones, reflexiones y pensamientos de sus habitantes, lo que contribuye a mejorar el funcionamiento de la sociedad y sus individuos".

TEMA

Comprensión de lectura del artículo de opinión

EXPLICACIÓN

Antes de leer un artículo de opinión, recuerda que se trata de un texto periodístico en el cual el autor tomará una noticia, evaluará los hechos y adoptará una posición a favor o en contra. Con esto en mente, empieza por leer el título del artículo para identificar el tema y activar los conocimientos que tienes al respecto. Este ejercicio implica predecir el contenido del artículo.

Acto seguido, lee todo el texto y subraya los hechos y las opiniones. Esto te permitirá diferenciar lo que ha sucedido de lo que opina el autor. Luego, identifica la tesis (en los primeros párrafos), los tipos de argumentos (uno por párrafo) y la conclusión (en el último párrafo).

Observa los conectores lógicos para identificar los tipos de argumentos, por ejemplo:

- ✓ **Causa.** Porque, puesto que, ya que, a causa de.
- ✓ **Efecto.** Por eso, de ahí que, en consecuencia, por consiguiente, de tal modo.
- ✓ **Ejemplo.** Por ejemplo, es decir, en el caso de.
- ✓ **Analogía.** De la misma manera, de igual forma, del mismo modo, como.
- ✓ **Refutar.** Pero, aunque, en cambio, no obstante, por el contrario.
- ✓ **De conclusión.** En conclusión, por tanto, así pues.

EJERCICIOS

Lee el siguiente texto y resuelve las preguntas

Leer es un riesgo

Por Marta Grañó

Leer es un riesgo. Todo lector apasionado hace que sus lecturas predilectas formen parte de su identidad. Si, a pesar de ello, optas por seguir leyendo, es porque leer te apasiona. Bienvenido al club. Creo que nosotros no elegimos la pasión por la lectura; ella nos elige.

«Leer es un riesgo». Encontré esta frase en la portada del libro de Alfonso Berardinelli y me pareció brillante y acertada. La lectura puede llegarnos a lo más profundo, hacernos vivir historias, permitirnos comprender nuevos conceptos, llevarnos más allá de la realidad o hacernos soñar.

El placer de la lectura es único: desconectarte del exterior, sentarte cómodamente y sumergirte en el contenido del libro y disfrutarlo tranquilamente, en silencio o con tu música preferida.

Leer tiene un efecto en las personas. Abre nuevos mundos, aporta, ayuda a mejorar los recursos lingüísticos para expresarse en el trabajo y en la vida. Leer es una forma impresionante de crecer.

El placer va acompañado de la magia de que te hace creer, aprender. Un buen libro siempre aporta algo y, **por eso**, tenemos la necesidad de leerlo en más de una ocasión. Algunos tenemos también la necesidad de subrayarlo, resumirlo y compartirlo. Leo desde muy pequeña. Es un hábito que heredé de mis padres; en mi casa siempre se leía. Crecí acompañada de libros y sigo con ellos. Creo que no puede haber mejor manera de aprender y de abrir la mente.

Extraído de: <https://ined21.com/leer-es-un-riesgo/>

1. ¿Cuál es el objetivo que se plantea la autora en este escrito?

- a) Describir los inconvenientes de la lectura.
- b) Convencer de la importancia de la lectura.
- c) Informar de los riesgos de leer.
- d) Advertir de las desventajas de leer.

2. Selecciona la opción que expresa una opinión de la autora.

- a) La lectura es un riesgo porque nos permite conocer nuevos conceptos e imaginar otros mundos.
- b) La lectura nos sumerge en un mundo fantástico que no permite regresar a la realidad.
- c) Los lectores son muy pocos, por lo que la población ignora muchas cosas.
- d) Leer es peligroso, pues las historias que se narran no siempre son verdaderas y convincentes.

3. ¿Cuál es la conclusión a la que llega la autora?

- a) Es recomendable no leer.
- b) Leer abre la mente.
- c) La lectura nos desconecta del exterior.
- d) La lectura es un acto placentero.

4. Las palabras que aparecen en negrita y cursiva en el último párrafo son ejemplo de conectores de:

- a) ejemplificación
- b) autoridad
- c) consecuencia
- d) analogía

EJERCICIOS

Lee los siguientes textos y responde las preguntas.

Regreso a clases

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Retornar a las aulas el 1° de junio será una absoluta irresponsabilidad. Es prácticamente imposible en un sistema escolar como el mexicano mantener la sana distancia e implementar medidas de higiene adecuadas. Los planteles llevan casi dos meses abandonados. Las aulas son reducidas, están sobresaturadas, su mobiliario es básicamente binario y tienen poca ventilación. En promedio, hay 28 alumnos por maestro (más en muchos centros escolares), más del doble de estudiantes que el promedio de los países desarrollados. Además, no hay personal filtro, ni gel, ni cubrebocas, ni Lysol y, en muchos casos, ni siquiera jabón. Más aún: 57 mil 500 escuelas no tienen acceso al agua de la red pública del Estado.

Según el doctor José Elizalde, jefe del Departamento de Neumología del Instituto Salvador Zubirán, "el tema de las escuelas es preocupante. Hay un gran número de pacientes asintomáticos. Habría que seguir hasta el fin de año haciendo educación a distancia". Se puede decir más fuerte, pero no más claro. Hay que decretar el fin del ciclo escolar, elaborar programas de educación pertinentes para la cuarentena y a lo que sigue.

(Extraído de: <https://www.jornada.com.mx/2020/05/12/opinion/015a1pol>)

escuelas por coronavirus

El secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, dijo que previo al regreso a las aulas, se llevará a cabo un proceso de limpieza en las escuelas para evitar la presencia de coronavirus y así evitar contagios. Además, informó que se instalarán filtros sanitarios, pero pidió a los padres de familia tomar la temperatura de sus hijos antes de mandarlos a clases. "Vamos a tener un proceso de limpieza de las escuelas, con agua y jabón se logra prevenir la supervivencia del virus, tenemos filtros escolares", dijo.

El funcionario indicó que se crearon comités de salud en los planteles educativos que se encargarán de la higiene y de los procesos de filtrado, por lo que pidió a los padres de familia que no teman ante el regreso a las aulas; "se va a regresar con seguridad y cuidado, habrá ciertas cosas que llegaron para quedarse, buscar medidas de prevención en lo que pasa la epidemia".

<https://www.milenio.com/politica/regreso-clases-limpiar-escuelas-coronavirus-sep>

1. Indica a qué tipo de texto periodístico corresponden las lecturas.

- a) El texto 1 es una noticia y el 2 un artículo de opinión.
- b) El texto 1 es una entrevista y el 2 una noticia.
- c) El texto 1 es un artículo de opinión y el 2 una noticia.
- d) El texto 1 es un reportaje y el 2 una noticia.

2. ¿En qué se diferencia la información que se presenta en ambos textos?
- a) En el texto 1 nos informan de los inconvenientes del regreso a clases y en el 2 se dictan las condiciones del regreso a clases.
 - b) En el texto 1 se expresa una opinión acerca del regreso a clases y en el 2 se informa sobre las medidas de seguridad que se tomarán para regresar a clases.
 - c) En el texto 1 se explican los riesgos de la COVID-19 y en el 2 la creación de comités de salud.
 - d) En el texto 1 se presenta una secuencia descriptiva y en el 2 una narrativa.
3. Selecciona el inciso que marca las principales semejanzas y diferencias entre ambos textos.
- a) Ambos son textos periodísticos que hablan del regreso a clases. Sin embargo, el texto 1 tiene una secuencia argumentativa y el 2 no.
 - b) Ambos son textos literarios que hablan del regreso a clases, pero el texto 2 informa sobre el proceso de limpieza en las aulas y el 1 no.
 - c) Ambos son textos de opinión que enuncian las ventajas de regresar a clases, aunque el texto 1 también indica las desventajas.
 - d) Ambos son textos informativos en los que se presentan datos acerca de las condiciones del regreso a clases. No obstante, el 2 intenta convencer a los lectores de que se debe esperar más tiempo.
4. ¿Cuál es la opinión del autor del texto 1?
- a) Los mexicanos estamos listos para regresar a clases.
 - b) Limpiar las escuelas permitirá reducir el contagio.
 - c) Regresar a clases sería irresponsable.
 - d) Lo importante es continuar los estudios.