

DISCIPLINA: português	PROF:	DATA: ____/____/____
ALUNO:		TURMA:

6º ANO – PORTUGUÊS

TIP: Pesquise e anote as palavras desconhecidas em dicionários online ou impresso sempre observando o seu significado ou sentido dentro do contexto)

SUGESTÃO : <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/>
<https://www.dicio.com.br/> <https://dicionario.priberam.org/>

A) Leia com atenção o trecho de HQ a seguir



Charles M. Schulz. A vida é um jogo. São Paulo: Conrad, 2004. p. 112

As personagens Charlie Brown e Lucy estão jogando beisebol, mas repentinamente a partida é interrompida em um momento decisivo, e os dois têm uma discussão inesperada, gerando um efeito de humor na história.

- | | |
|--|---|
| a) Por que Lucy deixa a bola cair no momento decisivo da partida? * | * É o desapontamento por ter sido corrigido por Lucy, que acabou não pegando a bola em um momento decisivo no jogo de beisebol. |
| b) O que ela explica a Charlie Brown? * | * Porque ela fica irritada quando Charlie Brown diz que ela poderia ser um herói. |
| c) Qual é a razão do suspiro de Charlie Brown no último quadrinho? * | * Que herói é um termo masculino, e heroína é um termo feminino. |

LÍNGUA EM ESTUDO : SUBSTANTIVO E SUAS FLEXÕES

- ★ Os substantivos flexionam em **gênero**: podem ser **masculinos** ou **femininos**.

O defeito



substantivo masculino

A mania



substantivo feminino

- ★ Os substantivos flexionam em **número**: podem aparecer no **singular** ou no **plural**.

Passar a mão nos cabelos.



substantivo no plural

Passar a mão no cabelo.



substantivo no singular

- ★ Os substantivos flexionam em **grau**: podem aparecer no **diminutivo** ou no **aumentativo**.

Apareceu um gurizinho na porta.



grau diminutivo

Vi um gurizão brincando no parque.



grau aumentativo

FLEXÃO DE GÊNERO

Na língua portuguesa, os substantivos admitem dois gêneros: **masculino** e **feminino**.

Pertencem ao gênero masculino os substantivos que podem ser antecidos pela palavra "o":

Exs: o jogo, o menino, o boné, o amor.

Pertencem ao gênero feminino os substantivos que podem ser antecidos pela palavra "a"

Ex : a menina, a luva, a bola, a felicidade.

QUANTO À FORMAÇÃO DE GÊNERO OS SUBSTANTIVOS PODEM SE BIFORMES OU UNIFORMES:

Substantivos biformes são aqueles que apresentam uma forma para o masculino e outra para o feminino, como ocorre nestes exemplos:

o herói - a heroína,

o homem - a mulher,

o pai - a mãe,

o ator - a atriz,

o imperador -a imperatriz,

o genro - a nora.

Substantivos uniformes são aqueles que podem designar tanto o gênero masculino como o feminino, como é o caso de:

o peixe,

o hipopótamo,

a cobra,

a criança,

o indivíduo,

o/a adolescente,

o/a paciente,

o/a dentista,

o/a artista.

o/a pianista

Existem **três tipos** de substantivos **uniformes**:

a) Os substantivos **comuns de dois gêneros** apresentam **uma só forma** para o gênero masculino e o gênero feminino:

o gerente - a gerente;

o colega - a colega;

o doente - a doente;

o artista - a artista;

o turista - a turista.

b) Os **substantivos sobrecomuns** se referem a pessoas e apresenta uma só forma para indicar tanto o feminino quanto o masculino:

a pessoa; o indivíduo;

a vítima;

o ser;

a criança.

o carrasco

o cônjuge

c) Os **substantivos epícenos** se referem a alguns animais e, para indicar o sexo, usamos as palavras **macho** ou **fêmea**.

a águia macho - a águia fêmea

a girafa macho - a girafa fêmea

a baleia macho - a baleia fêmea

o jacaré macho - o jacaré fêmea

a cobra macho - a cobra fêmea

a onça macho - a onça fêmea

a formiga macho - a formiga fêmea

o sabiá macho - o sabiá fêmea

FLEXÃO DE GRAU

2. Observe, a seguir, a tira de Calvin e Haroldo.



1) O que indica o substantivo **dodoizão** em relação a **dodói**? E o substantivo **dedinho** em relação a dedo?

2) Como se diz "**dodói pequeno**" com apenas uma palavra? E "dedo grande"?

3) Por que a mãe de Calvin não deu atenção à queixa do filho?

4) As palavras **dodoizão** e **dedinho** têm sentido literal quando usadas por Calvin na tira?.

() Provavelmente porque, se fosse um machucado sério, ele não teria falado com a mãe dessa forma mais afetiva

() Não, porque o dedo de Calvin tem um tamanho normal para uma criança e o machucado não é de fato grande.

() Dodoizão indica um dodói grande ou um machucado grande. Dedinho indica um dedo pequeno.

() Dodoizinho e dedão.

A **flexão de grau** ocorre, em geral, quando são assinaladas as variações de tamanho dos seres. Os substantivos apresentam-se em três graus.

. **Grau normal**: bola, peixe, cachorro.

. **Grau aumentativo**: bolona, peixão, cachorrão.

. **Grau diminutivo**: bolinha, peixinho, cachorrinho.

Em geral, para assinalar o grau diminutivo, acrescentam-se aos substantivos as terminações **-inho/-inha** ou **-zinho/-zinha**. Para marcar o aumentativo, na maioria das vezes, acrescenta-se a terminação **-ão/-ona**. No entanto, a flexão de grau dos substantivos pode ser também indicada de outras formas. **Veja os exemplos na tabela a seguir.**

GRAU NORMAL	GRAU DIMINUTIVO	GRAU AUMENTATIVO
Forno	Forninho	fornalha
Casa	Casinha/ casebre	Casão / casarão
Bola	bolinha	bolona

Leia abaixo a tira do Menino Maluquinho



a) Identifique os substantivos presentes no **primeiro quadrinho**.

- () Gente, policia, ladrão, exemplo
- () Gente, policia, ladrão, mentirinha.
- () policia, ladrão, mentirinha, calúnia

b) Marque a classificação das flexões de gênero, número e grau desses substantivos.

() **Gente**: feminino, singular, normal **polícia**: feminino, singular, normal;
ladrão: masculino, singular, normal; **exemplo**: masculino, singular, normal.

() **Gente**: feminino, singular, normal **polícia**: feminino, singular, normal;
ladrão: masculino, singular, normal; **mentirinha**: feminino, singular, diminutivo.

() **polícia**: feminino, singular, normal; **ladrão**: masculino, singular, normal; **mentirinha**:
feminino, singular, diminutivo. **calúnia**: feminino, singular, normal

c) O substantivo **Junim** é uma variação de um substantivo no diminutivo. Indique qual substantivo é esse:

d) Por que foi usada a variante **Junim** e não a outra forma desse substantivo?

e) Defina o significado da palavra **calúnia** no **segundo quadrinho**. Se necessário, consulte um dicionário.

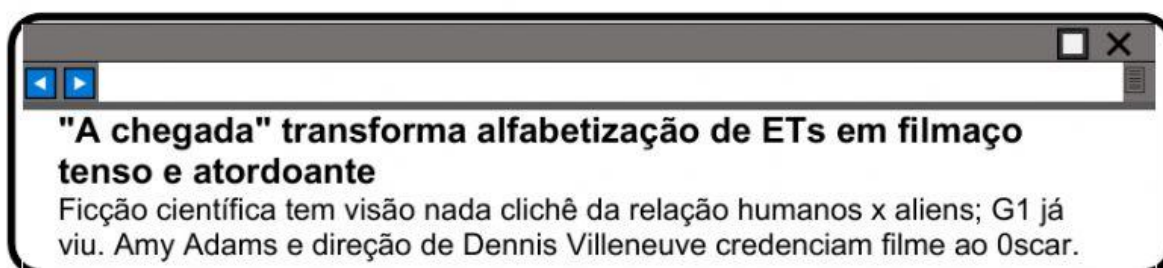
f) A explicação do porquê **Junim** considera uma calúnia o que o Menino Maluquinho está dizendo é:

g) Marque com um tick (✓) a(s) possibilidade(s) do porquê a reação de **Junim** gera humor na tira:

- () Porque se tratava de uma brincadeira, e isso já havia sido explicado, mas Junim leva a sério e sente a necessidade de se defender.
- () Porque ele não entendeu a brincadeira e levou como ofensa.
- () Porque ele entende que é a sua vez de ser o ladrão e se defende como um, ou seja, compreende o seu papel na brincadeira, não a intenção da brincadeira.

VALOR SEMÂNTICO DOS GRAUS DO SUBSTANTIVO

Leia o título desta resenha:



Brautis Lorentz, G7, 24 nov. 2017. Disponível em: <http://g1.globo.com/pop-arte/cinema/noticia/2017/11/24/chegada-transforma-alfabetizacao-de-etis-em-filmaço-tenso-e-atordoante.html>. Acesso em: 7 ago 2018.

a) Qual substantivo do título está no **grau aumentativo**?

- () chegada () alfabetização () Filmaço.

b) Que sentido o uso do aumentativo acrescenta ao título?

- () o aumentativo intensifica a qualidade do filme, atribuindo a ele um valor de que se trata de uma grande obra
- () o aumentativo indica que o filme é de longa metragem, atribuindo a ele um valor de longa duração do filme
- () o aumentativo indica que o filme é de ficção científica, atribuindo a ele um valor de expectativa, exploração e questionamentos dos limites do conhecimento

c) Se o autor tivesse usado o diminutivo **filminho**, qual seria a ideia expressa no título da resenha?

- () O leitor entenderia que "A Chegada" seria um filme de tempo curto.
- () O leitor entenderia que "A Chegada" não é um bom filme.
- () O leitor entenderia que "A chegada" por ser de ficção científica, não apresenta a realidade.

Nem sempre o grau dos substantivos indica variação de tamanho. Os substantivos no **grau aumentativo** e no **grau diminutivo**, quando usados em contextos específicos podem expressar afeto, carinho, desprezo, zombaria, ironia e outros tipos de sentimento. Dizer que as pessoas dão um **jeitinho** para obter benefícios, ou que em determinado lugar só havia **qentalha**, por exemplo, é uma maneira de falar que demonstra um sentimento de desprezo e não tem nenhuma relação com tamanho.

