

LA DIVERSIDAD CULTURAL EN MI COMUNIDAD

1

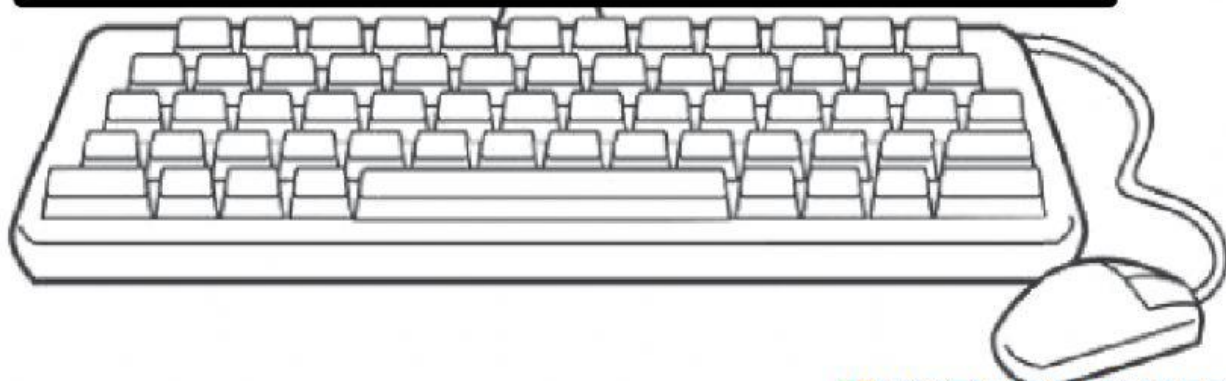
¿Qué aprenderé en este BLOQUE?

Describir de manera oral y escrita lo que observo.

Identificar instituciones que nos brindan servicios básicos.

Cuidar del agua y la luz en casa.

Practicar las costumbres y lenguas originarias de nuestra comunidad.



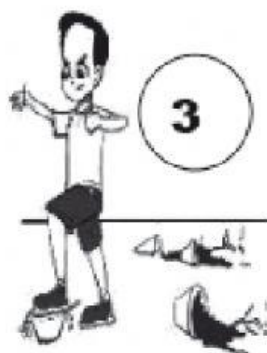
ACCIONES QUE NO DEBEMOS IMITAR

PARA LA CARPETA DE LENGUAJE REALIZAMOS ESTA
1RA LECCIÓN "Acciones que no debemos imitar"



EXPLORAMOS EN COMUNIDAD

- Observa con atención las imágenes y realiza una descripción escrita de cada una de ellas



1.

2.

3.

4.



NOS INFORMAMOS EN COMUNIDAD

TEXTOS DESCRIPTIVOS E INFORMATIVOS CON LA IDENTIFICACIÓN DE VERBOS Y ARTÍCULOS EN: CUENTOS, FÁBULAS, CARTAS, INVITACIONES, BIOGRAFÍAS FAMILIARES Y AUTOBIOGRAFÍAS



Textos descriptivos

Los textos descriptivos son aquellos que detallan y otorgan información de manera clara y ordenada. De tal forma que la persona pueda representar la idea en su mente.

Por ejemplo:

Es un perro grande de color negro. Su pelaje es abundante. Tiene las patas largas y robustas. Sus orejas son muy largas y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una placa en la que podrás leer su nombre: Bobby.



- Preguntas que te pueden ayudar a describir.

¿Quién es?

Ella es Adela



¿Qué está haciendo?

Está vaciando el basurero.

¿Qué expresa la cara de la niña?

Frustración

¿Por qué crees que realiza esa acción?

Porque desconoce normas del cuidado del medio ambiente.

- Ahora te toca trabajar. Descríbete.

.....

.....

.....

¡Pega tu foto!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PARA LA CARPETA DE LENGUAJE REALIZAMOS ESTE CUADRO
"AHORA TE TOCA TRABAJAR. DESCRIBETE."**