



Planificamos la entrevista



Con el desafío planteado, es tiempo de pasar a las entrevistas exploratorias para conocer más sobre la vida cotidiana de las personas y aprovechar las potencialidades del entorno.



A continuación, elaboraremos la "Guía de entrevista" con los temas y preguntas clave. Para ello, leeremos el recurso¹ "Entrevista", que se encuentra en la sección "Recursos para mi aprendizaje".

Ahora, debemos definir a quiénes entrevistaremos. Pueden ser familiares que viven con nosotros y, si tenemos acceso a las redes sociales, podemos entrevistar a amigas, amigos, vecinas, vecinos, u otros familiares. Es importante que seleccionemos a las personas que puedan aportar más en las entrevistas.

Nombres y apellidos	Fecha y hora de la entrevista	Lugar o medio de la entrevista

Realizamos la entrevista



Es momento de ejecutar la entrevista según lo planificado. Tomemos en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Tengamos todo preparado para documentar: una ficha de entrevista por persona.
- No asumamos ni supongamos. Es mejor repreguntar.
- No sugiramos respuestas. Aun si la persona hace una pausa antes de responder, no podemos ayudar brindándole sugerencias.

¡Aprovechemos al máximo cada entrevista!



Evaluamos nuestros avances



¡Hemos hecho un gran trabajo! Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor al formular el desafío para aprovechar las potencialidades locales y recogí información en el marco del desafío planteado.			
Organicé y sintetice la información recogida en las entrevistas, y aproveché las potencialidades locales para generar ideas creativas como alternativas de solución a las necesidades identificadas en las familias.			
Elaboré el prototipo a partir de la idea seleccionada, lo evalué con la participación de la familia e incorporé los aportes para la mejora de la propuesta que permita utilizar las potencialidades locales y generar futuros emprendimientos.			

Vamos a la siguiente actividad...



¡Felicitaciones! Hemos llegado al final. Nos volveremos a encontrar en la próxima actividad. En ella definiremos la necesidad de las usuarias y los usuarios, y propondremos ideas creativas para aprovechar las potencialidades de nuestra comunidad y promover el trabajo en las familias. ¡Conocer la opinión de las usuarias y los usuarios será muy importante para superar este desafío!



Actividad 1 - Recurso 1 | 3.º y 4.º grado | EPT

Entrevista

Tomemos en cuenta que...



Para realizar la entrevista, debemos contar con una guía. Antes de conocerla, dividamos la entrevista en tres bloques:

- **Presentación.** Comenzaremos la entrevista con preguntas generales "amplias" para abrir la conversación y romper el hielo. Por ejemplo: ¿A qué te dedicas? Cuéntanos lo que más te gustó hacer recientemente.
- **Desarrollo.** Formularemos preguntas abiertas utilizando palabras como "qué", "por qué" y "cómo". Por ejemplo: ¿Qué pasó antes / después / durante...?, ¿por qué? Evitemos preguntas cuya respuesta pueda ser solo un "Sí" o un "No".
- **Conclusión.** Explicaremos lo que haremos con las respuestas y agradeceremos a la entrevistada o al entrevistado por el tiempo brindado.

Guía de entrevista N.º...

Nombres y apellidos

Fecha

Presentación:

Desarrollo de la entrevista

Pregunta 1:

Pregunta 2:

Pregunta 3:

Pregunta 4:

Conclusión: