

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Noveno Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	Estudios Sociales	FECHA:	Martes, 29 de junio de 2021

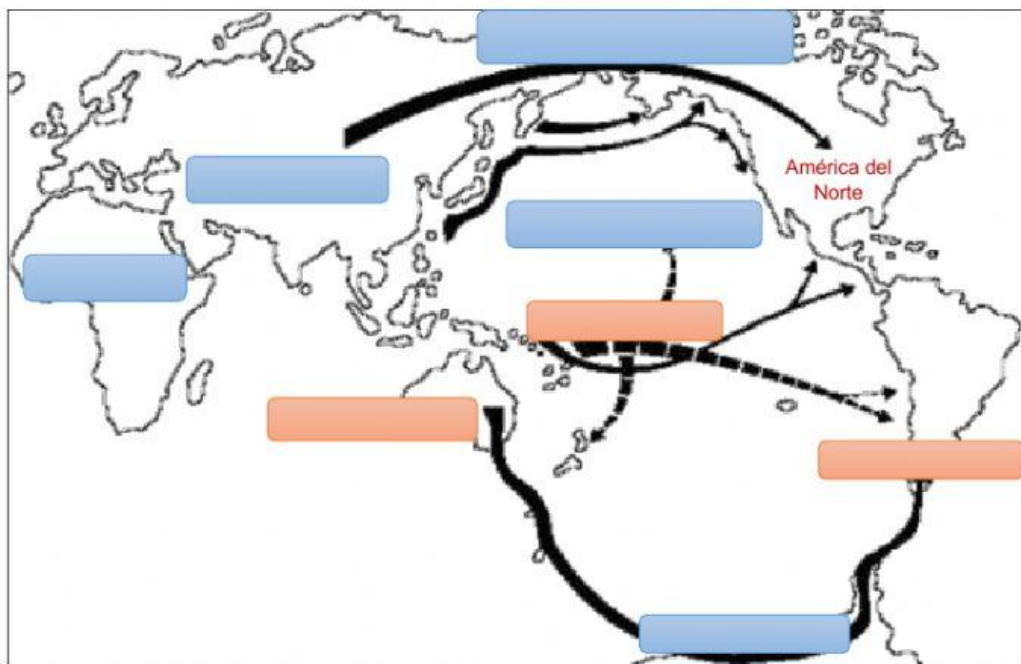
Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO Y UBICACIÓN

2 Puntos

1.- RECONOCE EL RECORRIDO QUE SE PLANTEÓ PARA EL POBLAMIENTO AMERICANO Y UBICA EL NOMBRE SEGÚN CORRESPONDA.



- ✓ América del Norte
- ✓ Oceanía
- ✓ Autóctona
- ✓ Asiática
- ✓ Estrecho de Bering
- ✓ Australiana
- ✓ África
- ✓ Antártida
- ✓ Océano Pacífico

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Punto

2.- RELACIONA LOS TIPOS DE PLACAS CON SU DEFINICIÓN.

Teorías

A	Australiana
B	Asiática
C	Oceanía
D	Autóctona

Nombre de los autores de las teorías

☐	Paul Rivet	
☐	Florentino Ameghino	
☐	Méndez Correa	
☐	Alex Hrdlicka	

ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

2 Puntos

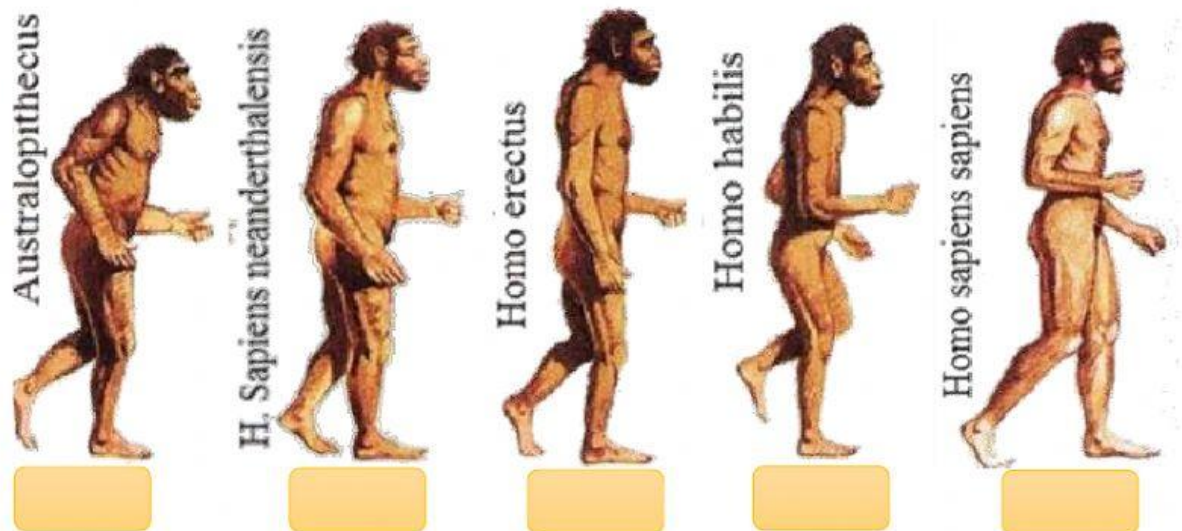
3. LEE Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS CORRECTAS QUE COMPLETAN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

Criterios de comparación	Incas	Aztecas	Mayas
Tipo de economía			
Desarrollo cultural			
Tipo de religión			
Organización social			

ÍTEMS DE ORDENAMIENTO

1 Punto

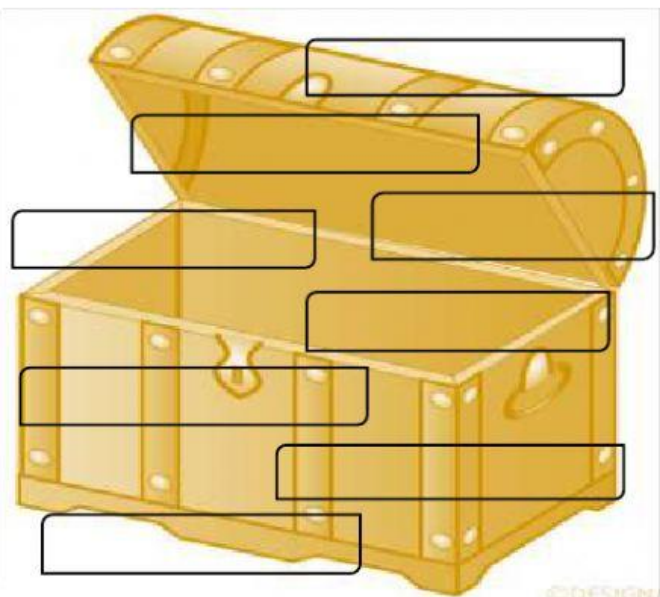
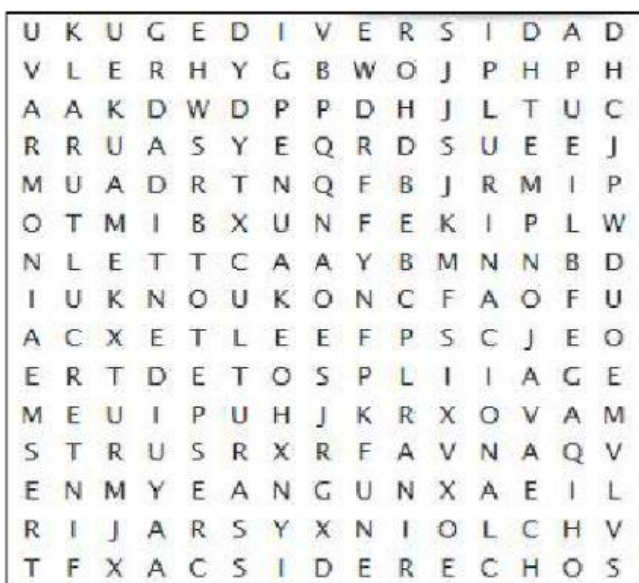
4.- ORDENA LAS GRÁFICAS DE ACUERDO A LA EVOLUCIÓN DE LA ESPECIE HOMO.



ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO

1 Punto

5.- ENCUENTRA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS 8 PALABRAS RELACIONADAS CON LA INTERCULTURALIDAD, ESCRIBELAS EN EL COFRE DE ORO.



1 Punto

6.1 Se encontraban ubicados en la península de Yucatán y sus alrededores.

- ## 6.2 Su medio de cultivo se dio mediante chinampas:

- ### 6.3 Como medio de mensajerías tenían a los Chasquis:

- #### 6.4 Su lengua nativa fue el quechua:

- a) Aztecas b) Mayas c) Incas

1 Punto

La interculturalidad es la integración	♥	😊	A la diversidad y el enriquecimiento mutuo
Una cultura no evoluciona	♥	😊	Entre diferentes culturas
La interculturalidad interacción armónica	♥	😊	Puede tener formas de pensar, sentir y actuar
Evidentemente cada cultura	♥	😊	Si no a través de contacto con otras culturas
Las relaciones interculturales se emplean en el respeto	♥	😊	De dos o más culturas

1 Punto

A Pyramid of social hierarchy in a traditional society:

- Top: **Religioso** (Religious)
- Second: **Señoritos** (Gentlemen)
- Third: **Medios** (Middle class)
- Fourth: **Pobres** (Poor)
- Bottom: **Trabajadores** (Workers)

B Pyramid of social hierarchy in a modern society:

- Top: **Super** (Super)
- Second: **Highly educated and successful**
- Third: **College educated and successful**
- Fourth: **Highly educated and successful**
- Bottom: **Lowly educated and unsuccessful**

C Pyramid of social hierarchy in a traditional society (Huey Tatloni):

- Top: **Huey Tatloni** (Great Lord)
- Second: **Tecucil y Pih** (nobles)
- Third: **Pacheco** (merchants)
- Fourth: **Mocheco** (peasants)
- Bottom: **Mocheco** (peasants)

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.