

1 Niños y niñas reconstruyen monumentos en papel

2 “Monumentando Chile en papel”, decía la invitación que reunió a cientos de niños para construir los monumentos del país.

3 Este 22 de octubre, Día Nacional del Patrimonio, se invitó a los niños al Museo Histórico Nacional para reconstruir con maquetas, que sólo debían doblarse y pegarse, los monumentos que ellos consideraron más importantes del país.



Niñas y niños participaron con entusiasmo en la creación de sus maquetas.

El propósito de la actividad fue fomentar el amor y el cuidado a los monumentos chilenos que tienen importancia histórica.

4 Entre los lugares que los niños eligieron están el Faro de La Serena, el Estadio Nacional, los ascensores de Valparaíso, las Capillas Mármol de Aysén y la base Arturo Prat, en la Antártica.

La actividad fue desarrollada por el Consejo Nacional de la Infancia y la Subsecretaría de Educación Parvularia. El evento fue divertido y los niños disfrutaron de la actividad.

Adaptado de www.biobiochile.cl, disponible en goo.gl/hLKmfv (Consulta: 28 de agosto de 2017).

- ① Escribe el número que corresponda con cada parte de la nota informativa.

Introducción _____

Título _____

Cuerpo de la noticia _____

Subtítulo _____

Fotografía y pie de fotografía _____

- ② Responde las preguntas.

a) ¿Qué dice la noticia? _____

b) ¿Quiénes participaron? _____

c) ¿Dónde ocurrió? _____

d) ¿Cuándo pasó? _____

e) ¿Cómo fue el evento? _____

- ③ Lee los siguientes títulos de noticias y subraya los que consideres que son más importantes.

a) El equipo de basquetbol de la escuela ganó un torneo.

b) A un compañero se le olvidó su tarea.

c) Llegaron libros nuevos a la biblioteca.

d) Dos estudiantes se pelearon en el recreo.

e) Se creó un huerto escolar.

Recuerda

La noticia nos informa sobre un hecho importante. Está compuesta por título, subtítulo, introducción, cuerpo de la noticia, fotografía y pie de fotografía. En la noticia se responden las preguntas básicas: *¿qué?*, *¿quién?*, *¿cuándo?*, *¿dónde?* y *¿cómo?*