



Colegio N° 8004 "Américo Vespucio"

NOMBRE Y APELLIDO:

FECHA:

TRABAJO PRACTICO N° 2. UNIDAD 2. NÚMEROS RACIONALES.

Criterios de evaluación

- Dominio de contenidos conceptuales y su aplicación en situaciones problemáticas.
- Correcta interpretación de las consignas.
- Presentación clara, prolífica y ordenada del trabajo en el tiempo establecido.
- Trabajo autónomo.

1. Marquen con una X las fracciones que se pueden expresar como fracción decimal.

a. $\frac{74}{200}$

c. $\frac{7}{2}$

e. $\frac{19}{25}$

g. $\frac{11}{13}$

b. $\frac{4}{3}$

d. $\frac{4}{9}$

f. $\frac{14}{49}$

h. $\frac{21}{35}$

2. Completén con un número para que las fracciones sean equivalentes.

a. $\frac{3}{9} = \frac{\boxed{}}{18} = \frac{15}{\boxed{}}$

d. $\frac{20}{8} = \frac{5}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$

b. $\frac{15}{2} = \frac{\boxed{}}{10} = \frac{30}{\boxed{}}$

e. $\frac{48}{3} = \frac{\boxed{}}{4} = \frac{16}{\boxed{}}$

c. $\frac{28}{16} = \frac{7}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$

f. $\frac{7}{9} = \frac{14}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{45}$

3. Simplifiquen las siguientes fracciones y expresenlas como fracción irreducible.

a. $\frac{84}{48} = \boxed{-}$

c. $\frac{248}{52} = \boxed{-}$

e. $\frac{630}{180} = \boxed{-}$

g. $\frac{420}{840} = \boxed{-}$

b. $\frac{72}{96} = \boxed{-}$

d. $\frac{36}{108} = \boxed{-}$

f. $\frac{150}{225} = \boxed{-}$

h. $\frac{825}{396} = \boxed{-}$

4. Completén la tabla.

Fracción irreducible						$\frac{29}{9}$
Fracción decimal			$\frac{75}{100}$			
Expresión decimal	0,5	0,5		0,75	3,2	

5. Marquen con una X el cálculo que representa la situación y resuélvanlo.

Un micro de larga distancia salió de la estación de Retiro rumbo a la costa atlántica. En el camino, realizó varias paradas en las que subieron o bajaron pasajeros. En Retiro subió $\frac{3}{5}$ del pasaje, en San Clemente subió $\frac{1}{10}$ del total, en Santa Teresita bajó $\frac{1}{3}$ de los pasajeros y en San Bernardo subió $\frac{2}{5}$. Si el recorrido finalizó en Mar de Ajó, ¿qué parte del pasaje llegó?

a. $\frac{3}{5} + \frac{1}{10} - \frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \boxed{}$ b. $1 - \frac{3}{5} + \frac{1}{10} - \frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \boxed{}$ c. $1 - \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{10} - \frac{1}{3} + \frac{2}{5} \right) = \boxed{}$

6. Completén los cálculos.

a. $\frac{1}{3} + \boxed{} = \frac{8}{3}$ b. $\boxed{} - \frac{3}{5} = \frac{6}{5}$ c. $\boxed{} + \frac{1}{4} = 2$ d. $\frac{17}{9} - \boxed{} = \frac{8}{9}$

7. Unan con una flecha cada cálculo con su resultado.

- | | |
|---|--|
| <p>a. $\frac{2}{3} + \frac{1}{15} \cdot \frac{5}{6} - \frac{5}{9} =$</p> | <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{1}{18}$ |
| b. $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{15}\right) \cdot \frac{5}{6} - 0,5 =$ | <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{37}{54}$ |
| c. $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{15}\right) \cdot \left(\frac{5}{6} - \frac{5}{9}\right) =$ | <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{1}{6}$ |
| d. $\frac{2}{3} + \frac{1}{15} \cdot \left(\frac{5}{6} - \frac{5}{9}\right) =$ | <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{11}{54}$ |

8. Resuelvan.

a. $\frac{13}{9} : \frac{14}{9} = \boxed{}$ b. $\frac{9}{4} : \frac{1}{16} = \boxed{}$ c. $\frac{135}{27} : \frac{125}{54} = \boxed{}$ d. $\frac{6}{17} : \frac{24}{34} = \boxed{}$

9. Resuelvan.

a. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)^2 : \frac{1}{4} - \sqrt{\frac{9}{4}} + \frac{1}{5} = \boxed{}$ d. $\sqrt{\frac{16}{25}} + \frac{7}{2} : \frac{14}{4} \cdot 13 - \sqrt{\frac{49}{5^2}} = \boxed{}$

b. $\sqrt{\frac{2}{5} + \frac{6}{25}} \cdot \frac{1}{2} + \sqrt[3]{\frac{27}{8}} - \frac{2^3}{5} = \boxed{}$ e. $\sqrt{2 \cdot \frac{18}{25}} + \sqrt{1 + \frac{21}{100}} - \frac{3}{5} = \boxed{}$