



Colegio N° 8004 "Américo Vespucio"

NOMBRE Y APELLIDO:

FECHA:

TRABAJO PRACTICO N° 2. UNIDAD 2. NÚMEROS RACIONALES.

Criterios de evaluación

- Dominio de contenidos conceptuales y su aplicación en situaciones problemáticas.
- Correcta interpretación de las consignas.
- Presentación clara, prolija y ordenada del trabajo en el tiempo establecido.
- Trabajo autónomo.

1. Marquen con una X las fracciones que se pueden expresar como fracción decimal.

a. $\frac{74}{200}$ ☐

c. $\frac{7}{2}$ ☐

e. $\frac{19}{25}$ ☐

g. $\frac{11}{13}$ ☐

b. $\frac{4}{3}$ ☐

d. $\frac{4}{9}$ ☐

f. $\frac{14}{49}$ ☐

h. $\frac{21}{35}$ ☐

2. Completen con un número para que las fracciones sean equivalentes.

a. $\frac{3}{9} = \frac{\boxed{}}{18} = \frac{15}{\boxed{}}$

d. $\frac{20}{8} = \frac{5}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$

b. $\frac{15}{2} = \frac{\boxed{}}{10} = \frac{30}{\boxed{}}$

e. $\frac{48}{3} = \frac{\boxed{}}{4} = \frac{16}{\boxed{}}$

c. $\frac{28}{16} = \frac{7}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$

f. $\frac{7}{9} = \frac{14}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{45}$

3. Simplifiquen las siguientes fracciones y expresasenlas como fracción irreducible.

a. $\frac{84}{48} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

c. $\frac{248}{52} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

e. $\frac{630}{180} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

g. $\frac{420}{840} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

b. $\frac{72}{96} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

d. $\frac{36}{108} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

f. $\frac{150}{225} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

h. $\frac{825}{396} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

4. Completen la tabla.

| | | | | | | |
|----------------------|-----|------|------------------|-------|-----|----------------|
| Fracción irreducible | | | | | | $\frac{29}{9}$ |
| Fracción decimal | | | $\frac{75}{100}$ | | | |
| Expresión decimal | 0,5 | 0,5̄ | | 0,75̄ | 3,2 | |

5. Marquen con una X el cálculo que representa la situación y resuélvanlo.

Un micro de larga distancia salió de la estación de Retiro rumbo a la costa atlántica. En el camino, realizó varias paradas en las que subieron o bajaron pasajeros. En Retiro subió $\frac{3}{5}$ del pasaje, en San Clemente subió $\frac{1}{10}$ del total, en Santa Teresita bajó $\frac{1}{3}$ de los pasajeros y en San Bernardo subió $\frac{2}{5}$. Si el recorrido finalizó en Mar de Ajó, ¿qué parte del pasaje llegó?

a. $\frac{3}{5} + \frac{1}{10} - \frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \square$ b. $1 - \frac{3}{5} + \frac{1}{10} - \frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \square$ c. $1 - \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{10} - \frac{1}{3} + \frac{2}{5}\right) = \square$

6. Completen los cálculos.

a. $\frac{1}{3} + \square = \frac{8}{3}$ b. $\square - \frac{3}{5} = \frac{6}{5}$ c. $\square + \frac{1}{4} = 2$ d. $\frac{17}{9} - \square = \frac{8}{9}$

7. Unan con una flecha cada cálculo con su resultado.

a. $\frac{2}{3} + \frac{1}{15} \cdot \frac{5}{6} - \frac{5}{9} =$ • $\frac{1}{18}$
b. $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{15}\right) \cdot \frac{5}{6} - 0,5 =$ • $\frac{37}{54}$
c. $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{15}\right) \cdot \left(\frac{5}{6} - \frac{5}{9}\right) =$ • $\frac{1}{6}$
d. $\frac{2}{3} + \frac{1}{15} \cdot \left(\frac{5}{6} - \frac{5}{9}\right) =$ • $\frac{11}{54}$

8. Resuelvan.

a. $\frac{13}{9} : \frac{14}{9} = \square$ b. $\frac{9}{4} : \frac{1}{16} = \square$ c. $\frac{135}{27} : \frac{125}{54} = \square$ d. $\frac{6}{17} : \frac{24}{34} = \square$

9. Resuelvan.

a. $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)^2 : \frac{1}{4} - \sqrt{\frac{9}{4}} + \frac{1}{5} = \square$ d. $\sqrt{\frac{16}{25}} + \frac{7}{2} : \frac{14}{4} \cdot 13 - \sqrt{\frac{49}{5^2}} = \square$
b. $\sqrt{\frac{2}{5} + \frac{6}{25}} \cdot \frac{1}{2} + \sqrt[3]{\frac{27}{8}} - \frac{2^3}{5} = \square$ e. $\sqrt{2 \cdot \frac{18}{25}} + \sqrt{1 + \frac{21}{100}} - \frac{3}{5} = \square$