

## Practicamos puntuación

1. Indica la razón por las que se han utilizado los dos puntos en las siguientes oraciones:

- **Me dij<sup>o</sup> que vuelva, la verdad... no lo sé.**

Para expresar una enumeración incompleta.

Para expresar duda, temor o vacilación.

Para expresar expectativa o sorpresa.

- **Despu<sup>és</sup> de mucho pensar... no quise aceptar su regalo.**

Para expresar una enumeración incompleta.

Para expresar duda, temor o vacilación.

Para expresar expectativa o sorpresa.

- **Ya era la hora del concierto y estaríamos... unas veinte personas.**

Para expresar una enumeración incompleta.

Para expresar duda, temor o vacilación.

Para expresar expectativa o sorpresa.

- **No por mucho madrugar...**

Para expresar una enumeración incompleta.

Para expresar duda, temor o vacilación.

Para expresar expectativa o sorpresa.

- **Desde el tren pude ver pinos, castaños, robles...**

Para expresar una enumeración incompleta.

Para expresar duda, temor o vacilación.

Para expresar expectativa o sorpresa.

**2. Escribe si es correcto o incorrecto el uso de puntos suspensivos.**

a. Me miró, yo la miré, y ... se fue sin decir nada.

Correcto

Incorrecto

b. Se fue la luz y, de repente alguien me tocó ... en el hombro.

Correcto

Incorrecto

c. La noticia ... decía así: "Una afortunada persona".

Correcto

Incorrecto

d. En las fruterías ... venden naranjas, manzanas, plátanos.

Correcto

Incorrecto

e. No sé quién ganará, en realidad... no tengo ni idea.

Correcto

Incorrecto