

People Who Make a Difference

English Level
A1

Activity 2: My Community

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

Obtiene información del texto escrito / Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

Obtiene información relevante de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad. Infiere e interpreta información de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Propósito: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 2: My Community LEAD IN:

Complete the conversation with your information.

A: Hi! My favorite landmark is
The Big Ben, in England.
What about you?



B: Hi! Well, my favorite landmark is
_____, in _____



A: Wow! I love
it!



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

PART A.

Listen to Iñari and Sami and check (✓) the correct box.

Example: He is ...

IÑARI



13
years old.

30
years old.

3
years old.

A. ☒

B. ☐

C. ☐

1. The native language is ...

Spanish.

Quechua.

Asháninka.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

2. In Pichanaki, the traditional drink is ...

Masato.

Juanes.

chicha de
jora.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

SAMI



1. She is ...

5
years old.

15
years old.

50
years old.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

2. The native language is ...

Quechua.

Asháninka.

Spanish.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

3. In Abancay, the traditional dish is ...

Juanes.

chicha de
jora.

cuy
chactado.

A. ☐

B. ☐

C. ☐



PART B.

Fill in Iñari's and Sami's infographics.



PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the sentences with the correct verb.



1. I speak Asháninka.



2. I chicha morada.

drink

prepare

live

speak



3. I in Tumbes.



4. I cuy chactado.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



- ¿Puedo comprender información personal básica al escucharla en un audio breve y sencillo en inglés? **SÍ - NO**
- ¿Puedo reconocer palabras o frases relacionadas a temas familiares con apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. Farm	Granja
2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!
4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!
6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono
10. Native language	Lengua originaria /nativa
11. Queen	Reina
12. She's incredible!	¡Ella es increíble!
13. Singer	Cantante
14. Work	Trabajar



This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!



Continue with
Activity 3.



ite pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a