Sector/Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Profesor (a): Patricia Alarcón Valenzuela.	% DE EXIGENCIA	PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	
Evaluación Enseñanza Remota 2 8° año Básico	60 %	27pts.		Calificación
Nombres y Apellidos:				Fecha:
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	➢ OA 03 - Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.			
CONTENIDOS	➢ Monarquias absolutas, poder absoluto, poder divino, Europa occidental.			

Lee atentamente los siguientes textos y responde marcando con una X la respuesta correcta

1) - A lo largo de la Edad Moderna se van consolidando en Europa las "Monarquías Nacionales". Ejemplos de ella se manifestaron en Francia Inglaterra y España. Desde un punto de vista estrictamente económico **¿qué elemento fue clave para que estas monarquías pudieran desarrollarse?**

A) Contar con el apoyo financiero de la burguesía.

B) Permitir que los señores feudales cobraran los impuestos.

C) Centralizar el poder político en la autoridad monárquica.

D) Contar con ejércitos nacionales capaces de resguardar el territorio.

E) Consolidar el principio de división de los poderes del Estado.

2) - "En la cima de la jerarquía gubernamental el rey era supremo tanto en la teoría como en la práctica. Reinaba a través de su consejo y grandes funcionarios del Estado; hacia la mitad del siglo XVI el consejo era un instrumento de gobierno absoluto que dependía solo del rey. Su composición estaba enteramente en sus manos. Los reyes se estaban volviendo notoriamente poderosos precisamente porque sus funcionarios se estaban volviendo más numerosos y más poderosos. Los agentes del rey ya no estaban excluidos de los feudos de los vasallos poderosos. La justicia real tocaba directamente sino exclusivamente a cada uno de los súbditos del rey. Por primera vez el poder político efectivo estaba largamente concentrado en las manos del rey y en sus funcionarios en lugar de estar fragmentado entre una multitud de señores espirituales y temporales. Además los monarcas europeos tenían una fuente definitiva de ingresos: los impuestos. Los impuestos eran un monopolio del gobierno una prerrogativa particular del Estado".

En base a la lectura ¿qué característica propia de las monarquías absolutas se reconoce en ella?

A) La concentración del poder político en la figura del rey.

B) La fragmentación del poder político en manos de la nobleza.

C) La división del poder público en ejecutivo legislativo y judicial.

D) La existencia de un consejo de estado independiente del monarca.

LIVEWORKSHEETS

¿Qué factor propició el desarrollo progresivo de monarquías absolutas a partir del siglo XVI?

A) El cobro de los impuestos por parte de cada señor feudal.

B) La eliminación de funcionarios que pudieran proporcionar apoyo y consejo a los monarcas.

C) El rechazo a la burguesía interesada en la existencia de un poder centralizado.

D) La existencia de ejércitos profesionales al servicio del rey como autoridad suprema del Estado-Nación.

3) – Lee el siguiente texto y contesta

"Los Estados fueron dirigiéndose lentamente a partir del siglo XV a lo que será llamado el Ancien Régime [Antiguo Régimen]. Este se caracterizó por la decadencia de las grandes fuerzas que en la Edad Media habían representado el Imperio y el papado el feudalismo y las corporaciones ciudadanas. Mientras que estas últimas resultaron en conjunto incapaces de imponerse políticamente los feudatarios fueron sustituidos a gran escala por los nuevos estratos superiores (cuya fortuna se fundaba sobre todo en la propiedad inmobiliaria). En suma mientras el viejo feudalismo estaba en decadencia en toda Europa se erigía un nuevo orden laico privilegiado aunque en ocasiones complejo: el de los nobles. Pero estos a su pesar y no ciertamente en todo el continente estaban pasando a convertirse de vasallos en súbditos. Frente a ellos se hallaba ahora el príncipe con su corte y su burocracia un poder central que estaba articulándose de modo cada vez más eficaz. […]"

En base a la lectura **¿qué sectores fueron debilitándose en el siglo XV dando paso al surgimiento de un poder central y unificado en la figura del rey absoluto?**

A) Los burgueses dedicados al comercio a gran escala.

B) Los funcionarios públicos al servicio del monarca.

C) Los señores feudales y las corporaciones medievales.

D) Los militares profesionales.

4) **Lee el siguiente texto:**

"Uno de los más claros ejemplos del absolutismo fue Francia. Durante el siglo XVII este país se convirtió en la mayor potencia europea después de consolidar sus fronteras gracias a innumerables guerras con los países vecinos. El rey Luis XIV (16431715) fue la mejor personificación de la imagen del monarca absoluto. A él se atribuye la frase: "El Estado soy yo". "

A partir de la lectura de la fuente citada sobre el caso francés **¿cuál es la principal condición que un Monarca debe cumplir para ser considerado un rey Absoluto?**

A) Heredar el poder de Dios.

B) Conquistar más territorio.

C) Concentrar los tres poderes del estado en él.

D) Dar resoluciones judiciales sobre todo en época de Guerra.

5) – **Lee el siguiente texto**

El poder absoluto de los reyes En territorios de los estados modernos de las actuales Francia y España, la concentración del poder en las manos del monarca fue un proceso que se consolidó entre fines del siglo XV e inicios del XVI, momento en que los Estados territoriales transitaron hacia una administración de poder absoluto, forma de gobierno que predominó en Europa occidental hasta el siglo XVIII. Uno de los argumentos en que se basó el poder absoluto, fue la teoría del derecho divino, defendida principalmente por Jacobo Bossuet (1627-1704), clérigo e intelectual francés. Como en todo proceso histórico, sobre el absolutismo existen diferentes puntos de vista historiográficos, como los del historiador francés Roland Mousnier y el inglés Perry Anderson. Los grupos sociales eran determinados por el nacimiento: nobleza, clero y estado llano.

LIVEWORKSHEETS

El poder absoluto de los reyes se refiere a:

A) Los tres poderes en manos del rey.

B) La división de poderes con los plebeyos.

C) Un único poder en manos del pueblo

D) Ninguna de las anteriores.

El poder absoluto como forma de gobierno tuvo una duración en:

A) Asia menor y Europa

B) Europa occidental hasta el siglo XVIII

C) Europa y América del sur

D) Europa occidental hasta nuestro días

La teoría del derecho divino plantea que:

A) El poder era heredado y traspasado a los descendientes

B) El poder era único y solo traspasado a los hijos en el momento de envejecer.

C) El derecho divino era una antigua idea que comenzó con los reyes medievales de Europa. Ellos afirmaban que habían sido elegidos por Dios y que eran sus representantes en la Tierra.

D) El derecho divino plantea que un ser sobrenatural les entrega el poder y riquezas para siempre.

Los grupos sociales eran predominantes en la época y eran determinados por diferentes factores como:

A) La fecha y el lugar de nacimiento.

B) Sus descendientes y árbol genealógico.

C) Los grupos sociales eran determinados por el nacimiento: nobleza, clero y estado llano.

D) Su vestuario, su forma de vida y las riquezas que poseía.

PAUTA DE EVALUACIÓN ENSEÑANZA REMOTA

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Octavo Básico Docente: Patricia Alarcón Valenzuela.

INDICADORES DE LOGRO	LOGRADO 100% _ 81%	MEDIANAMENTE LOGRADO 80% - 61%	POR LOGRAR 60% - 49%	NO OBSERVADO 48% - 0%
Los estudiantes reconocen las caracteristicas de las monarquias absolutas.				
Los estudiantes identifican las caracteristicas del poder absoluto.				
Los estudiantes reconocen los determinantes de las clases sociales.				

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS