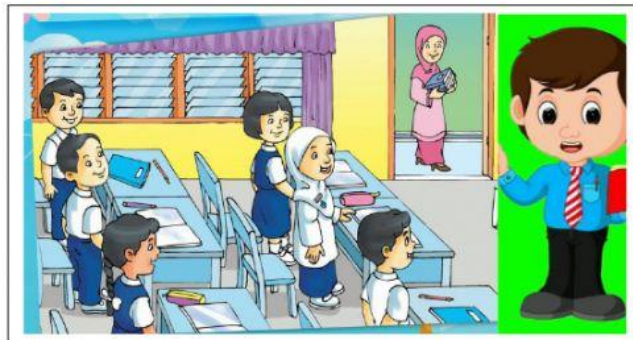


Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks ((dengan struktur kalimat (مبتداً + خبر) dengan muftada yang meliputi dhamir munfashil mufrad dan khabar yang meliputi kata sifat dan kata tanya: ma, man, min ayna dan juga membedakan mudzakkar dan mu'annats)), dan unsur kebahasaan pada teks interaksi

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) peserta didik dapat menafsirkan teks bacaan dari materi التعارف yang meliputi struktur teks (مبتدا + خبر) dengan muftada yang meliputi dhamir munfashil mufrad dan khabar yang meliputi kata sifat, mendiferensiasikan penggunaan dhamir munfashil serta kata sifat untuk muannats dan mudzakkar, menyimpulkan isi pada teks bacaan dari materi التعارف serta dapat merangkaikan kembali tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi, membuat kalimat terkait materi التعارف dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi dengan benar dan tepat.

Kelas : _____

1. Bacalah teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!



أَنَا خَالِدٌ ، أَنَا مِنْ جَاكِرْتَا . أَنَا تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
وَأَنْتَ خَلِيلٌ ، أَنْتَ مِنْ بَانْدُونَج ، جَاوِي الْغُرْبَةِ . أَنْتَ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ
أَيْضًا فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . وَ أَنْتَ عَائِشَةُ ، أَنْتِ مِنْ سَمَارَنْج ، جَاوِي
الْوُسْطَى . أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . وَ هُوَ
أُسْتَاذِي إِسْمُهُ أَحْمَدُ . وَهِيَ أُسْتَاذَتِي إِسْمُهَا فَاطِمَةُ

2. Jodohkan sesuai bacaan di atas!

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ● هَلْ خَالِدٌ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ؟ | ● اِسْمُ صَدِيقِهِ خَلِيلٌ |
| ● مَا اِسْمُ صَدِيقِهِ؟ | ● اِسْمُ صَدِيقَتِهِ عَائِشَةُ |
| ● مَنْ اَيْنَ هُوَ؟ | ● نَعَمْ، خَالِدٌ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ |
| ● مَا اِسْمُ صَدِيقَتِهِ؟ | ● هِيَ مِنْ سَمَارَنْج |
| ● مَنْ اَيْنَ هِيَ؟ | ● هُوَ مِنْ بَانْدُنْج |

Keterampilan Menulis (مهارة الكتابة)

3. Buatlah contoh kalimat seperti bacaan di atas sesuai dengan keadaan kelasmu!

أَنَا _____ أُنَا مِنْ _____. أَنَا تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ
الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . وَأَنْتَ _____ أَنْتَ مِنْ _____ , جَاوَى
الْغُرْبِيَّةِ . أَنْتَ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ أَيْضًا فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . وَأَنْتِ _____ أَنْتِ مِنْ
جَاوَى الْوُسْطَى . أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .
وَهُوَ أُسْتَاذِي اِسْمُهُ _____. وَهِيَ أُسْتَاذَتِي اِسْمُهَا _____ .

4. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang paling tepat!

١. هَذَا صَدِيقِي ... طَالِبٌ (هُوَ - هَذَا - اِسْمِي)
٢. أَنَا طَالِبَةٌ . اِسْمِي ... (حَلِيَّةٌ - عَزَّامٌ - صَدِيقَتِي)
٣. أَنَا ... اِسْمِي عَزَّامٌ (طَالِبٌ - صَدِيقِي - حَلِيَّةٌ)
٤. هَذِهِ ... هِيَ طَالِبَةٌ (صَدِيقَتِي - صَدِيقِي - عَزَّامٌ)
٥. مَنْ أَنْتَ ؟ ... (أَنَا طَالِبٌ - اِسْمِي عَزَّامٌ - هُوَ صَدِيقِي)
٦. مَنْ ... ؟ أَنَا طَالِبَةٌ (أَنْتَ - أَنَا - أَنْتِ)