姓名 日期：

中二华文 （单元10.4） 《生命! 生命!》杏林子 (pg 139-142）活动单

（一）词语填充 【5.3.1】

年华	生长	无限	生命	相辅相成
奇迹	发芽	求生	宽度	名垂千古
江河	蜕变	律动	貌不惊人	庸碌一生

读了杏林子的《生命生命》时，我受的启发特别大。飞蛾强烈的 1._____欲望，砖缝中顽强 2._____的瓜苗，倾听自己心跳的 3._____，无时无刻不让我感受到 4._____的坚强与脆弱。

冰心老人曾说：生命是由快乐和痛苦组成的。不是每一条 5._____都能流入大海，不是每一粒种子都能成熟 6._____，生命中不是永远快乐，也不是永远痛苦，快乐与痛苦是 7._____的。

杏林子从小病魔缠身，身心受到极大地折磨，但她并没有因此虚度 8._____，反而更加珍惜生命、热爱生命。她曾经这样写道：一粒 9._____的种子，往往隐藏着一个花季的灿烂，一条丑陋的毛毛虫，可能 10._____为一只五色斑斓的彩蝶，因为生命本身就是一桩 11._____。

人的生命是短暂的，我们要把有限的生命体现在 12._____的价值中来，使自己活得更加光彩有力。有一位哲人说过：我们无法左右生命的长度，但我们可以决定生命的 13._____。有的人生命很短暂，却 14._____，有的人生命很长，却15._____。生命对你而言，又当如何诠释呢？

（二）选择题 【2.1.1】

1. 下列哪项不是本文中所应用的题材？

2. 文章的中心思想是：

3.
> “那小小的种子里，包含了一种怎样的力量，竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有阳光、没有泥土的砖缝中，不屈地向上，茁壮生长，昂然挺立！”

下列哪项最能概括上述的情况？

4.
> “不论未来的命运 如何，遇福遇祸，或喜或忧，我都愿意为它奋斗，勇敢地活下去！”

根据上面的文字，下列哪一项最适合形容作者？

5. 以下那一项的象征意义是不正确的？

A. 飞蛾 ： 生之欲望	C. 听诊器： 生之探索
B. 香瓜子： 生命的动力	D. 心跳 ： 生命的意义

LIVEWORKSHEETS