

UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
“NUEVO ECUADOR”



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Juntos
lo logramos

ACTIVIDAD DE REFUERZO N° 3

M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales, aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología.

M.3.1.10. Aplicar las propiedades de la multiplicación en el cálculo escrito y mental, y la resolución de ejercicios y problemas.

Asignatura: Matemática	Profesor: Mgt. Miguel Vilela R.
Tema: PROBLEMAS SOBRE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN	Fecha de entrega: 26/06/21.
	Año de EGB: 6to A/B/C

1) Plantea las multiplicaciones y resuelve.

$$653\,213 \times 49 =$$

$$843\,213 \times 32 =$$

2) Aplica la propiedad commutativa en los siguientes ejercicios.

$$20 \times 30 = 30 \times 20$$

$$32 \times 15 =$$

$$= 31 \times 87$$

$$= 22 \times 77$$

3) Aplica la propiedad asociativa en los siguientes ejercicios.

$16 \times 15 \times 12 =$

$$(\quad) \times 12 = \quad$$

$16 \times (\quad) =$

$17 \times 45 \times 9 =$

$$(\quad) \times 9 = \quad$$

$17 \times (\quad) =$

4) Observa la tabla y complétala.

x	10	100	1 000
23			
876			
2 789			

5) Resuelve el siguiente problema.

En una pizzería venden durante una semana 24 pizzas familiares a \$ 25 cada una, 18 pizzas medianas a \$18, y 35 pizzas pequeñas a \$ 11. ¿Cuánto dinero recauda la pizzería por ventas en una semana?

RESPUESTA: La pizzería por ventas en una semana recauda \$

Éxitos. sé que puedes.

UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
“NUEVO ECUADOR”



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Gobierno
del Encuentro

Juntos
lo logramos

RECUERDA:

1. Realizar la actividad **sólo 1 vez** por favor.
2. Colocar tu **nombre y apellidos**.
3. Subir una **CAPTURA DE PANTALLA** o una **FOTO VISIBLE** a la plataforma de tu calificación de la actividad.
4. Si tienes inquietudes dile a tu representante que me **escriba o me llame**.