

第 12 至 20 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

有一个小男孩，他的背上两道明显的疤痕，从颈部一直延伸到腰部，为此他非常自卑。由于害怕别人看到他背上的疤痕，每次上体育课要换运动服时，他总是避开同学，躲在角落里用最快的速度换好，也从不跟同学一起踢球玩耍。

时间久了，同学们还是发现了他背上的疤痕。

“你们快来看，他的背好奇怪啊！”一个同学的尖叫声把大家吸引了过来。

大家围着小男孩，叽叽喳喳地议论：“你这两道疤是怎么来的呀？”

这些话像无数支利箭刺向小男孩的心。这时候，老师来了。有一个同学立刻跑到老师身边，指着小男孩说：“老师，他的背好可怕呀！”

老师看着小男孩说：“老师给大家讲一个故事吧！据说，每个孩子都是小天使变成的。有的小天使变成小孩后，很快就把他们美丽的翅膀脱下来了；有的小天使动作比较慢，来不及脱下他的翅膀，时间一长，翅膀就会在他的背上慢慢变成两道疤痕。”

“原来，那是天使的翅膀啊！”同学们惊呼。听了老师讲的故事，他们都向小男孩投去羡慕的目光，再也不取笑他了。

小男孩害羞地低下了头，脸上终于露出甜甜的笑容。从此，小男孩不再自卑，每天和同学一起玩耍、学习，快乐地度过每一天。

（《天使的翅膀》，有改动）

12. 为什么小男孩非常自卑?
- A 他不会踢球。
 - B 他无法融入同学。
 - C 他的脸上有疤痕。
 - D 他的背上有两道疤痕。

13. 同学们发现小男孩的疤痕后, 有什么反应?
- A 觉得很可怕
 - B 对他表示同情
 - C 马上与他保持距离
 - D 向老师询问他的情况

这些话像无数支利箭刺向小男孩的心。

14. 根据上面的句子, 哪项是小男孩当时心中的感受?

KRAT

- A 愤怒
- B 难受
- C 悔恨
- D 惭愧

15. 文中最后第三段的主要内容是什么?

- A 每个孩子都是小天使变成的。
- B 老师给班上同学讲述了有趣的故事。
- C 老师为小男孩的疤痕编了善意的谎言。
- D 小男孩背上的疤痕是由小天使的翅膀变成的。

16. 小男孩能恢复自信, 快乐地度过每一天, 谁起了关键作用?

KRAT

- A 老师
- B 同学
- C 自己
- D 小天使

17. 老师是个怎样的人?

KBAT

- A 巧言令色
- B 不苟言笑
- C 关心学生
- D 光明磊落

提示站

我们可以从老师的所作所为分析他是个怎样的人。

小男孩害羞地低下了头，脸上终于露出甜甜的笑容。

18. 上面的句子说明了什么?

KBAT

- A 老师的一番话给了小男孩很大的鼓励。
- B 小男孩终于知道自己的身份是天使了。
- C 小男孩不习惯引人注目，感到很害羞。
- D 小男孩很高兴自己不用再刻意避开同学了。

有一个小男孩，他的背上两道明显的疤痕，从颈部一直延伸到腰部……

19. 哪项与上面的“延伸”的意思最接近?

- A 延后
- B 延长
- C 延误
- D 延缓

大家围着小男孩，叽叽喳喳地议论……

20. 根据文意，哪项是上面句子中“叽叽喳喳”的意思?

- A 形容偷偷说话的声音
- B 形容大声说话的声音
- C 形容杂乱细碎的声音
- D 形容听不懂的说话声