

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas 2  
Tema 7 (Kebersamaan)  
Sub Tema 1 (Kebersamaan Di Rumah)  
Pembelajaran 1

Disusun Oleh :  
Astria Tristiana Nurhaliza  
2227180096



2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri. (**Menanya**)
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri. (**Mengumpulkan informasi, Menalar/mengasosiasi**)
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri. (**Mengamati, Mengumpulkan informasi**)
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan secara cermat. (**Mengomunikasikan**)
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan secara cermat. (**Menalar/mengasosiasi**)
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat. (**Mengamati**)
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri. (**Mengamati, Menalar/mengasosiasi**)

### **C. PETUNJUK Pengerjaan!**

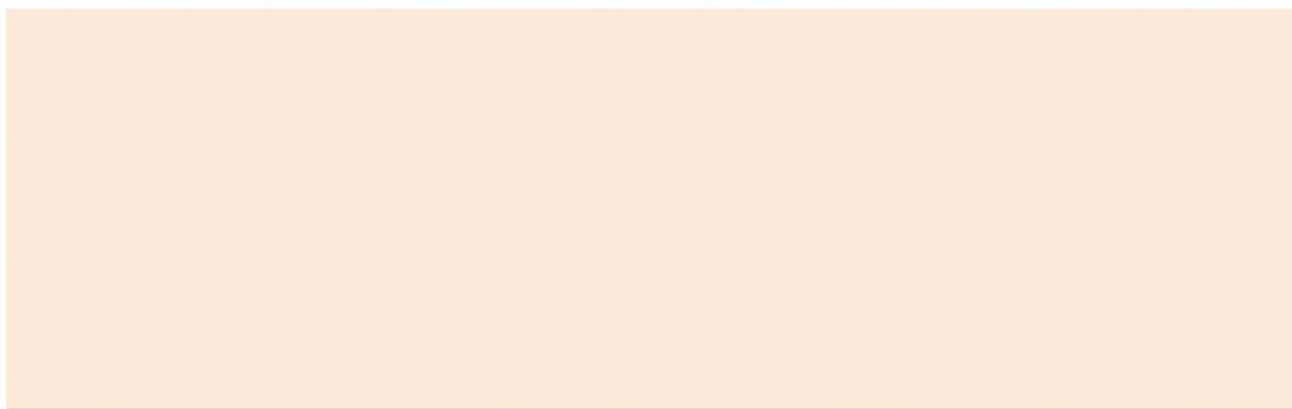
1. Baca do'a dan pahami petunjuk pengerjaan!
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara individu
3. Tonton terlebih dahulu video yang telah disediakan dalam kolom materi
4. Jawablah soal-soal dengan jawaban yang benar
5. Setelah selesai mengerjakan, klik FINISH!!

### **D. Alat dan Bahan**

Video pembelajaran tentang kebersamaan di rumah, pecahan dan bunyi birama dua dan teks bacaan.

### **E. Langkah-langkah kegiatan!**

### **F. Untuk memahami materi kebersamaan di rumah, tontonah video dibawah ini terlebih dahulu!**

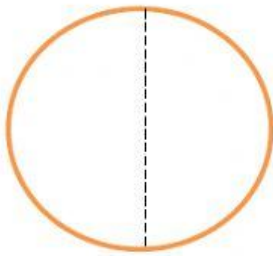


### **1. Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

- a. Siapakah yang diceritakan dalam dongeng tersebut? \_\_\_\_\_
- b. Bagaimana kecerdikan Tikus? \_\_\_\_\_
- c. Mengapa Ular dan Tikus dapat hidup bersama? \_\_\_\_\_

**2. Arsirlah setengah bagian dari gambar berikut!**

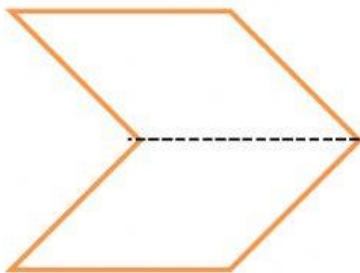
a.



b.



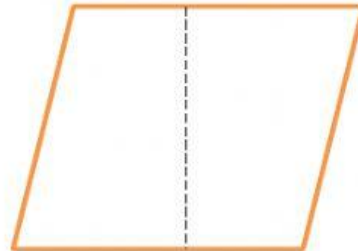
c.



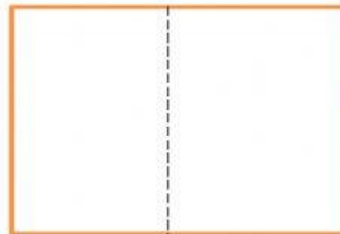
d.



e.



f.



**3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah!**

Sebutkan dua bunyi yang ada di sekitarmu! Kemudian, tentukan bunyi yang lebih kuat dan bunyi yang lemah!

- a. Bunyi yang lebih kuat adalah \_\_\_\_\_  
b. Bunyi yang lebih lemah adalah \_\_\_\_\_

Siti menyebutkan bunyi yang dihasilkan bendabenda berikut:



- c. Bunyi yang paling kuat adalah nomor \_\_\_\_\_  
d. Bunyi yang paling lemah adalah nomor \_\_\_\_\_

**G. DAFTAR PUSTAKA**

Link vidio pembelajaran tentang kebersamaan diruman, pecahan & bunyi birama dua :