

Ángulos.

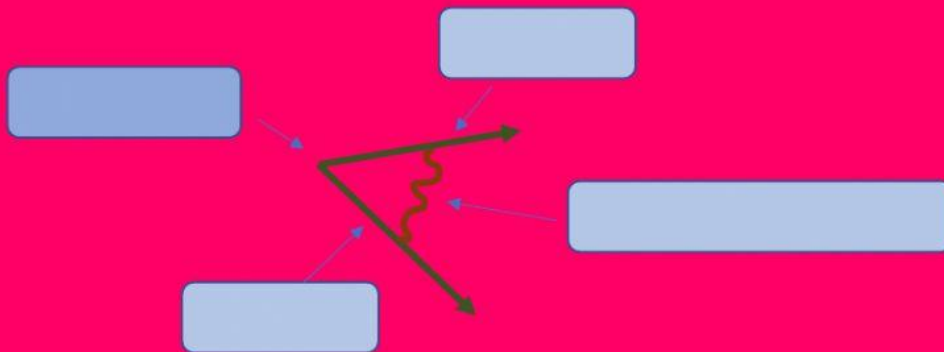
1) Completar la definición.

“ Todos los ángulos aparecen por la intersección de dos
----- secantes.

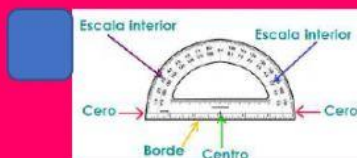
Un ----- corresponde, entonces, al espacio
comprendido entre dos ----- unidas en un
-----, llamado -----.

Las ----- son los lados del ángulo; y el vértice es el
punto de ----- de cada semirrecta.”

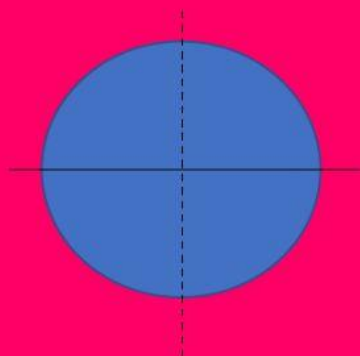
2) Nombra las partes del ángulo.



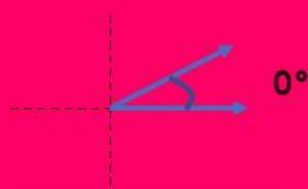
3) ¿Qué elemento es necesario al medir ángulos? Marca con una X la respuesta correcta.

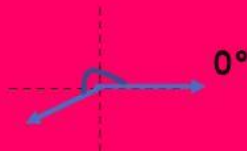
☐☐☐☐☐

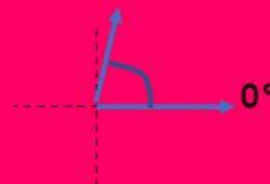
4) Los ángulos pueden clasificarse de acuerdo a la amplitud que tengan. Si no tenemos las medidas exactas de los ángulos, ¿podemos usar 2 rectas perpendiculares para clasificarlos? **SÍ** **NO**

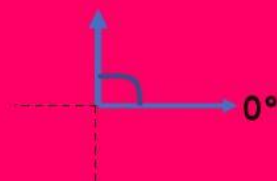


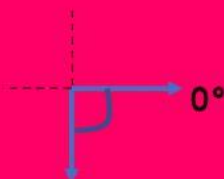
5) Clasificar los siguientes ángulos. Considera los cuadrantes como guía.













6) Los ángulos también se clasifican respecto a otro ángulo. Une con flechas la clasificación con las características. ¡Cuidado con los distractores!

COMPLEMENTARIOS

SUPLEMENTARIOS

ADYACENTES

OPUESTOS POR EL
VÉRTICE

SEGMENTARIOS

CONSECUTIVOS

CONSTITUTIVOS

SUMAN 180° Y SON CONSECUTIVOS.

SUS LADOS SON SEMIRRECTAS
OPUESTAS Y SON CONGRUENTES

SUMAN 120° Y NO CONSECUTIVOS.

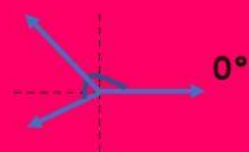
SUMAN 180° .

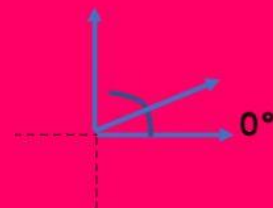
TIENEN 1 LADO EN COMÚN.

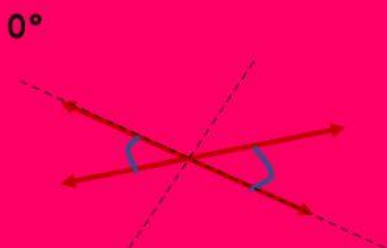
SUMAN 90° .

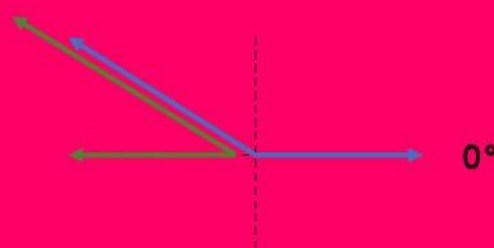
7) Clasifica los siguientes pares de ángulos.











8) Observa el gráfico e indica los ángulos pedidos, colocando los números de referencia. Mirá bien los arcos entre las semirrectas.

REFERENCIAS:

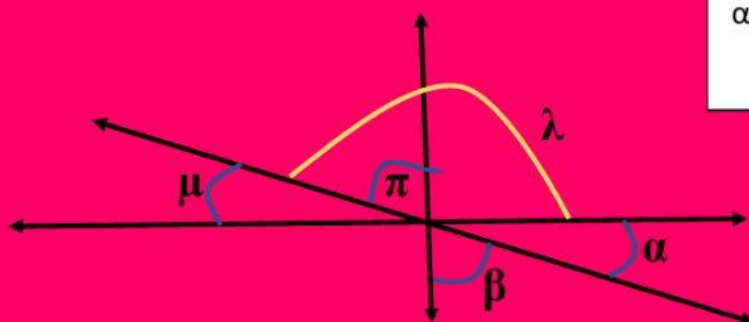
$\lambda : 1$

$\beta : 3$

$\alpha : 2$

$\pi : 4$

$\mu : 5$



Ej.:

- Complementarios: 5 y 3.

* Opuestos por el vértice: _____ y _____

* Consecutivos: _____ y _____

* Adyacentes: _____ y _____

* Otro par de complementarios : _____ y _____

ÉXITOS