

LEMBAR KERJA
DESERTA DIDIK

Operasi Penjumlahan dan Pengurangan dengan
Penyebut Sama dan Pecahan Senilai

MATEMATIKA



NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

Oleh : Bella Citra Rastranda, S.Pd.

**YUK SIMAK VIDEO
BERIKUT**

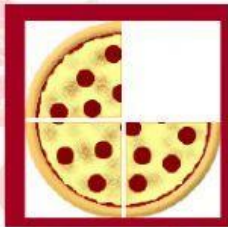
Tuliskan Rangkuman Singkat Tentang Video di atas
ke dalam Kotak Dibawah ini



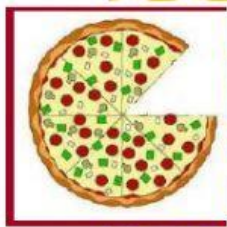
A. TENTUKAN NILAI PECAHAN DARI GAMBAR BERIKUT INI

Cara pengerjaan :

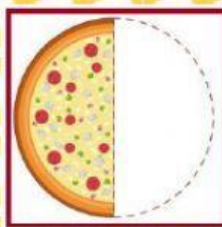
Tarik garis dari gambar ke arah jawaban yang sesuai dengan nilai pecahannya (menjodohkan gambar)



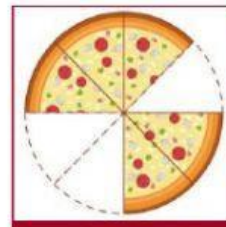
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

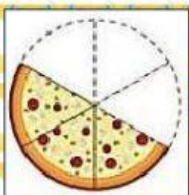


$$\frac{3}{8}$$

B. TENTUKAN NILAI PECAHAN DARI GAMBAR BERIKUT INI

Cara pengerjaan :

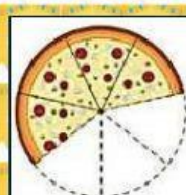
Centang jawaban yang sesuai dengan gambar dengan klik kotak jawaban



Tiga per enam

Enam per tiga

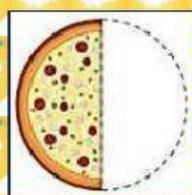
Tiga per tiga



Tujuh per tiga

Empat per tiga

Empat per tujuh



Satu per satu

Satu per dua

Dua per dua

C. TENTUKAN PECAHAN YANG SENILAI

Cara pengerjaan :

Jawablah dengan memilih opsi jawaban pada kotak yang disediakan

1. $\frac{4}{6} = \frac{12}{\dots}$

4. $\frac{5}{10} = \frac{\dots}{2}$

2. $\frac{7}{12} = \frac{\dots}{24}$

5. $\frac{3}{15} = \frac{\dots}{5}$

3. $\frac{8}{9} = \frac{32}{\dots}$

6. $\frac{8}{9} = \frac{32}{\dots}$

D. TENTUKAN HASIL PENJUMLAHAN PECAHAN SENILAI BERIKUT

Cara pengerjaan :

Jawablah dengan mengisi angka pada kotak jawaban

(1) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

(2) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

(3) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

(4) $\frac{1}{9} + \frac{7}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

E. TENTUKAN HASIL PENGURANGAN PECAHAN SENILAI BERIKUT

Cara pengerjaan :

Jawablah dengan mengisi angka pada kotak jawaban

$\frac{7}{9} - \frac{1}{9} =$	$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} =$	$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} =$
$\frac{6}{9} - \frac{1}{9} =$	$\frac{5}{7} - \frac{1}{7} =$	$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$

E. PASANGKAN PECAHAN BERIKUT

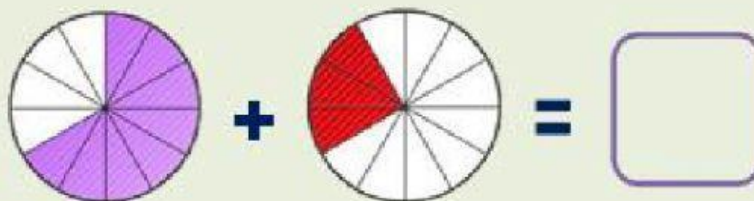
Cara pengerjaan :

Tarik jawaban ke kotak yang telah di sediakan

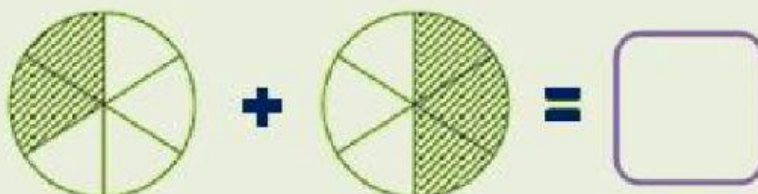
a.



b.



c.



11

12

5

6

3

5