



Buscamos y organizamos información sobre las niñas y los niños que vienen a vivir a nuestra comunidad

¿Qué aprenderé hoy?

Aprenderé a recoger, organizar y representar datos sobre las actividades que realizan las niñas y los niños para compartir y mejorar la convivencia.



¿Qué debo tener en cuenta para lograrlo?

Recoger, organizar y representar datos sobre las actividades que realizan las niñas y los niños para compartir y mejorar la convivencia.



- Lee la experiencia que vivió Estefany:



Estefany, una alumna del cuarto grado, quiere averiguar las actividades o costumbres que más les gusta realizar a sus compañeras y compañeros, en el aula o en su hogar, para que cuando regresen a la escuela puedan compartir sobre esas costumbres con todos, conocerse mejor y tener una convivencia armoniosa.

1. Reflexiona y responde

- a) ¿Qué desea saber Estefany de sus compañeras y compañeros?

- b) ¿Para qué quiere saber sobre las actividades que realizan en casa?

- c) ¿Qué tendría que hacer Estefany para recoger la información?

1

2. Hay varias formas de averiguar sobre estas actividades o costumbres. Dado que no puedes salir de casa, ¿qué le puedes sugerir a Estefany para resolver su problema?

A Estefany se le ocurrió realizar una encuesta por teléfono, preguntando:
¿qué actividad prefieres realizar en casa con tu familia?

3. Cada estudiante eligió una actividad. Estefany registró las respuestas que obtuvo de la siguiente manera:

jugar, bailar, cocinar, jugar, dibujar, jugar, bailar, ver televisión, cocinar, jugar, dibujar, jugar, bailar, jugar, bailar, cocinar, ver televisión, jugar, cocinar, dibujar, jugar, jugar, bailar, ver televisión, cocinar, jugar, ver televisión, ver televisión, dibujar, ver televisión.

¿Qué actividad prefieres realizar en casa con tu familia?



4. Revisa las respuestas obtenidas por Estefany y responde:

a) ¿Qué información recogió Estefany al realizar la encuesta a sus compañeras y compañeros?

b) ¿Cómo podría organizar Estefany esta información?

5. Te presentamos una forma de organizar estos datos. Completa la tabla:

Actividad	Conteo (cada respuesta colocada en barra)	Cantidad (frecuencia)
Jugar		
Bailar		
Cocinar		
Dibujar		
Ver televisión		



|||| |||| |||| |||| |||| | | | | |

Realiza el conteo de cada respuesta y coloca los palotes que corresponde

6. Luego de completar la tabla responde: (coloca el número que corresponde)

a) ¿Cuántos estudiantes prefieren jugar?

6

b) ¿Cuántos estudiantes prefieren ver televisión?

4

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren dibujar?

10

d) ¿Cuántos estudiantes prefieren bailar?



5

e) ¿Cuántos estudiantes prefieren cocinar?



5

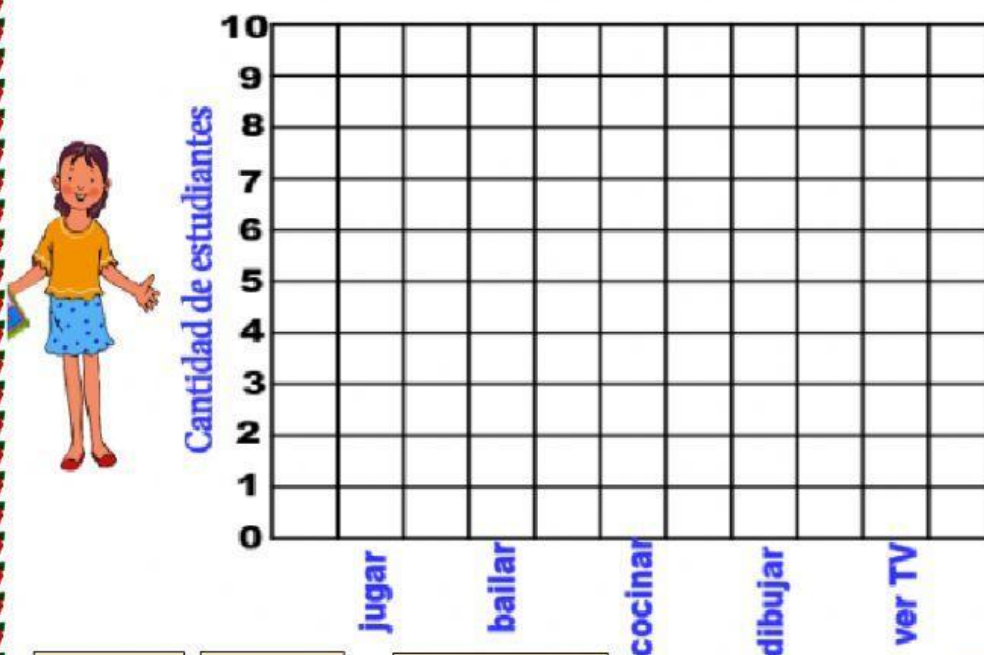
f) ¿Cuál es la actividad que más prefieren los estudiantes?



Estefany se ha propuesto elaborar un gráfico de barras para representar los resultados de su encuesta. ¿Qué te parece si ayudas a Estefany? ¡Vamos, tú puedes!



7. Colorea los recuadros que corresponden a las cantidades que registraste en la tabla.



El dato que tiene la **mayor** frecuencia es la **moda**.



bailar

jugar

dibujar

cocinar

jugar

8. Luego de completar el gráfico, responde:

a) ¿Cuál es la actividad que tiene mayor preferencia?

b) ¿Cuál es la actividad que menos prefieren los estudiantes?

c) ¿Qué actividades tienen la misma preferencia?

d) ¿Cuál es la moda?

e) ¿Por qué?

3

9. Reflexiona y responde:



a) ¿Qué pasos siguió Estefany para recoger la información?

b) ¿Cómo usará la información obtenida?

10.- Cada estudiante de tercer grado elegirá qué jugar en el recreo. Para ello, recogerán su opinión usando las tarjetas que se muestran.



a. Escriban la pregunta que realizarían a sus compañeras y compañeros para conocer su elección.

--

11.- Formulen la pregunta a un grupo de compañeras y compañeros. Escriban sus respuestas donde corresponda. (E = estudiante)

E 1: _____	E 5: _____	E 9: _____	E 13: _____
E 2: _____	E 6: _____	E 10: _____	E 14: _____
E 3: _____	E 7: _____	E 11: _____	E 15: _____
E 4: _____	E 8: _____	E 12: _____	E 16: _____

12.- Organicen la información anterior en una tabla.

Juegos preferidos de los estudiantes de 3.º

Juego	Conteo	Cantidad
Total		

d. Observen la tabla y respondan.

- ¿Cuál de los juegos tiene mayor preferencia?

--

- ¿Cuál de los juegos tiene menor preferencia?

--

e. ¿Qué juego permitiría una mayor participación de sus compañeras y compañeros? Expliquen por qué.
