

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4

Tema 1. Indahnya Kebersamaan

Sub Tema 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran 1

Havita Rahmawati

PPGSD Daljab 2021

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak tayangan video melalui *share creen zoom meeting*, peserta didik dapat mengaitkan 3 sifat-sifat bunyi dengan proses terdengarnya bunyi di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah menyimak video bagian telinga dan berdiskusi bersama guru, peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya bunyi hingga sampai ke telinga manusia.
3. Setelah berdiskusi bersama guru, peserta didik dapat membuat laporan percobaan mengenai sumber bunyi dan 3 syarat terdengarnya bunyi dengan tepat.
4. Dengan menyimak tayangan *power point* melalui *zoom meeting* mengenai teks bacaan dengan tema kebersamaan dalam keragaman, peserta didik dapat mengkategorikan 3 bentuk keragaman yang terdapat di Indonesia secara teliti.
5. Setelah mendiskusikan isi teks yang ditayangkan melalui *power point* bersama teman dan guru, peserta didik dapat menelaah 3 manfaat kerja sama dalam kehidupan dengan berbagai keragaman secara tepat.
6. Setelah menyimak materi dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menyajikan 3 contoh keberagaman yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar dengan percaya diri.



Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan

2. Tuliskan identitas di lembar kerja (nama, presensi)

3. Bacalah petunjuk pengerjaan di setiap kegiatan

4. Lakukan langkah kegiatan dengan sungguh-sungguh

5. Kerjakan soal dengan cermat

6. Kirim lembar kerja dengan cara klik "FINISH" setelah LKPD 1 dan LKPD 2 selesai diisi



LKPD 1 Pembelajaran 1
Tema 1. Indahnnya Kebersamaan
Subtema 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Tujuan Kegiatan: Mengidentifikasi Syarat Terdengarnya Bunyi

Nama:

No:

Tanggal:

Nilai:

Petunjuk: 1) Dengarkan dengan saksama bunyi yang ada di sekitarmu!
2) Tuliskan hasil aktivitas mendengarkan tersebut dalam lembar berikut!

Dengarkan bunyi alat musik yang dibawa oleh guru dengan saksama!

- Penghasil bunyi:
- Berbunyi karena:
- Merambat melalui:
- Volume bunyi:

1. Bunyi

- Penghasil bunyi:
- Berbunyi karena:
- Merambat melalui:
- Volume bunyi:

2. Bunyi

Dengarkan bunyi yang saat ini ada di sekitarmu dengan saksama!

- Penghasil bunyi:
- Berbunyi karena:
- Merambat melalui:
- Volume bunyi:

3. Bunyi

LKPD 2 Pembelajaran 1
Tema 1. Indahya Kebersamaan
Subtema 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Tujuan Kegiatan: Mengkategorikan Bentuk Keragaman dan
Pentingnya Kerja Sama dalam Keragaman

Nama:

No:

Tanggal:

Nilai:

Petunjuk pengerjaan:

1. Simak bacaan berikut dan pahami dengan baik isinya!
2. Jawablah lembar kerja dengan teliti!

Keragaman yang ada di Indonesia tidak menghalangi warga untuk bekerja sama. Meskipun memiliki perbedaan, harus saling toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan.

Tong Sampah Gotong Royong

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih.



Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering. Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

Pilih dan tandai pernyataan yang sesuai dengan hasil telaahmu terhadap isi teks!

Setiap orang melakukan kegiatan yang serupa

- ☐ Benar
- ☐ Salah

Pak Made dan keluarga memperoleh kebebasan beribadah

- ☐ Benar
- ☐ Salah

Kegiatan membuat tong sampah hanya menguntungkan sebagian warga

- ☐ Benar
- ☐ Salah

Kegiatan yang dilakukan warga terasa mudah, cepat, dengan hasil memuaskan

- ☐ Benar
- ☐ Salah

Kategorikan 3 bentuk keragaman yang ada di dalam teks beserta penjelasannya!

- 1.
- 2.
- 3.