

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)

kimia

ALKENA DAN ALKUNA

NAMA :

KELAS :



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat

- 1) Menganalisis nama senyawa alkena dan alkuna berdasarkan struktur senyawa menurut IUPAC dengan tepat
- 2) Menganalisis sifat fisik senyawa alkana, alkena dan alkuna dengan benar

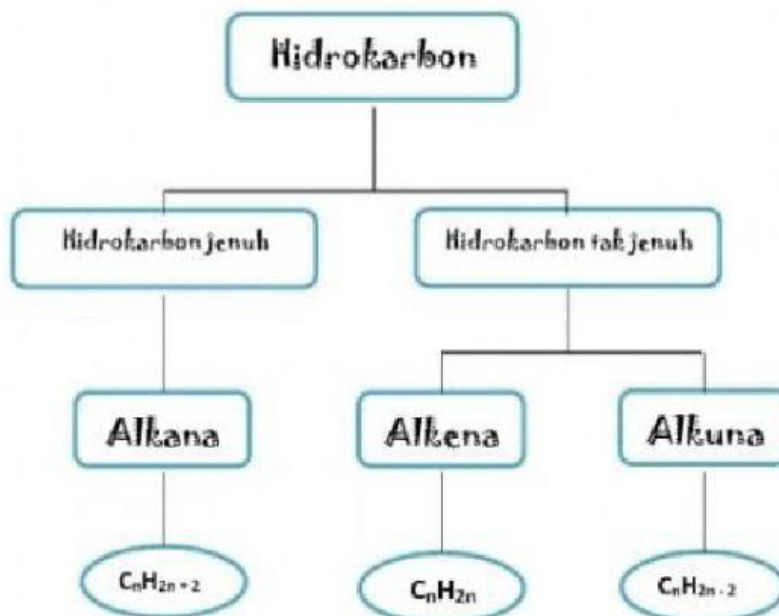


Petunjuk

1. Bacalah bacaan yang berhubungan dengan materi
2. Diskusikanlah dan jawablah soal -soal dalam LKPD ini dengan benar

RINGKASAN MATERI

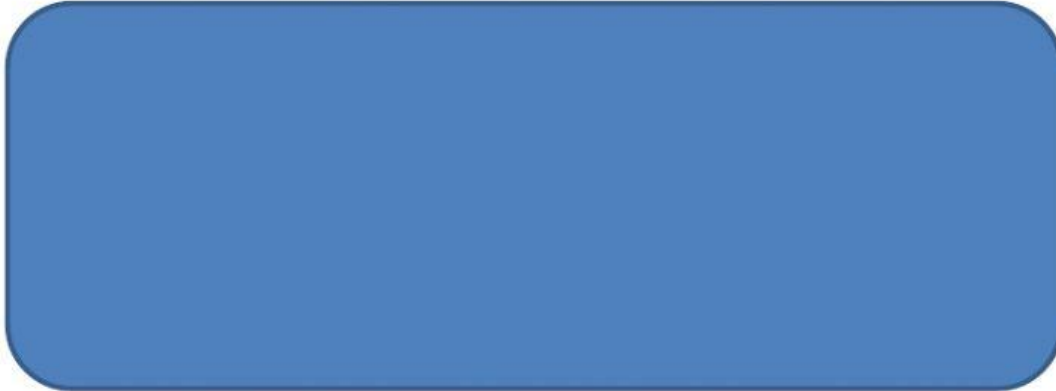
Hidrokarbon adalah golongan senyawa karbon yang paling sederhana. Hidrokarbon hanya terdiri dari unsur karbon (C) dan hidrogen. Walaupun hanya terdiri dari dua jenis unsur.



DISKUSIKANLAH!

KEGIATAN 1

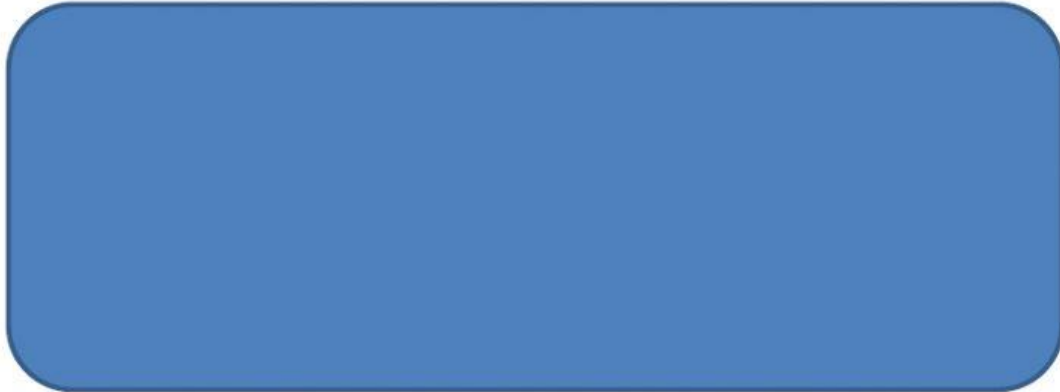
Perhatikanlah Video Berikut ini !



Berdasarkan video tersebut, terpikirkankah kalian apa sebenarnya bahan dasar untuk membuat benda yang sering kita jumpai di sekitar kita tadi? Apa nama senyawanya? Analisislah sifat dari senyawa tersebut berdasarkan ikatan rantai karbonnya!

KEGIATAN 2

Perhatikanlah Video Berikut ini !



Proses pengelasan dibutuhkan panas yang tinggi untuk membakar logam. Untuk menghasilkan panas api yang bersuhu tinggi diperlukan bahan bakar tertentu yang bersifat menghasilkan panas yang stabil. Apa nama bahan bakar? Analisislah sifat dari senyawa tersebut berdasarkan ikatan rantai karbonnya!

Berilah nama senyawa berikut ini, berdasarkan pasangan jawaban yang ada di bagian bawah soal.

No	Rumus Struktur	Nama Senyawa
1	$\text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{CH}_3$	
2	$\begin{array}{c} \text{CH} = \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	
3	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}=\text{CH}_2$	
4	$\text{CH} \equiv \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{CH}_3$	
5	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{C} \equiv \text{CH} \\ \qquad \qquad \\ \text{CH}_3 \qquad \qquad \text{CH}_3 \end{array}$	
6	$\begin{array}{c} \text{CH} \equiv \text{C} - \text{CH} - (\text{CH}_2)_2 - \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	

Pasangan Jawaban .

3-metil-1-heksuna

3,5-dimetil-1-heksuna

3,5-dimetil-1-heksena

1-heksuna

3-metil-1-pentuna

1-heksena

3-metil-1-heptena

3-metil-1-pentena

3-metil-1-butena

DAFTAR PUSTAKA

Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga

Unggul Sudarmo. 2014. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta : Erlangga

LKS kimia SMA kelas XI semester 1 : Kreatif, TIM Penyusun MIPA