



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

1. DATOS INFORMATIVOS

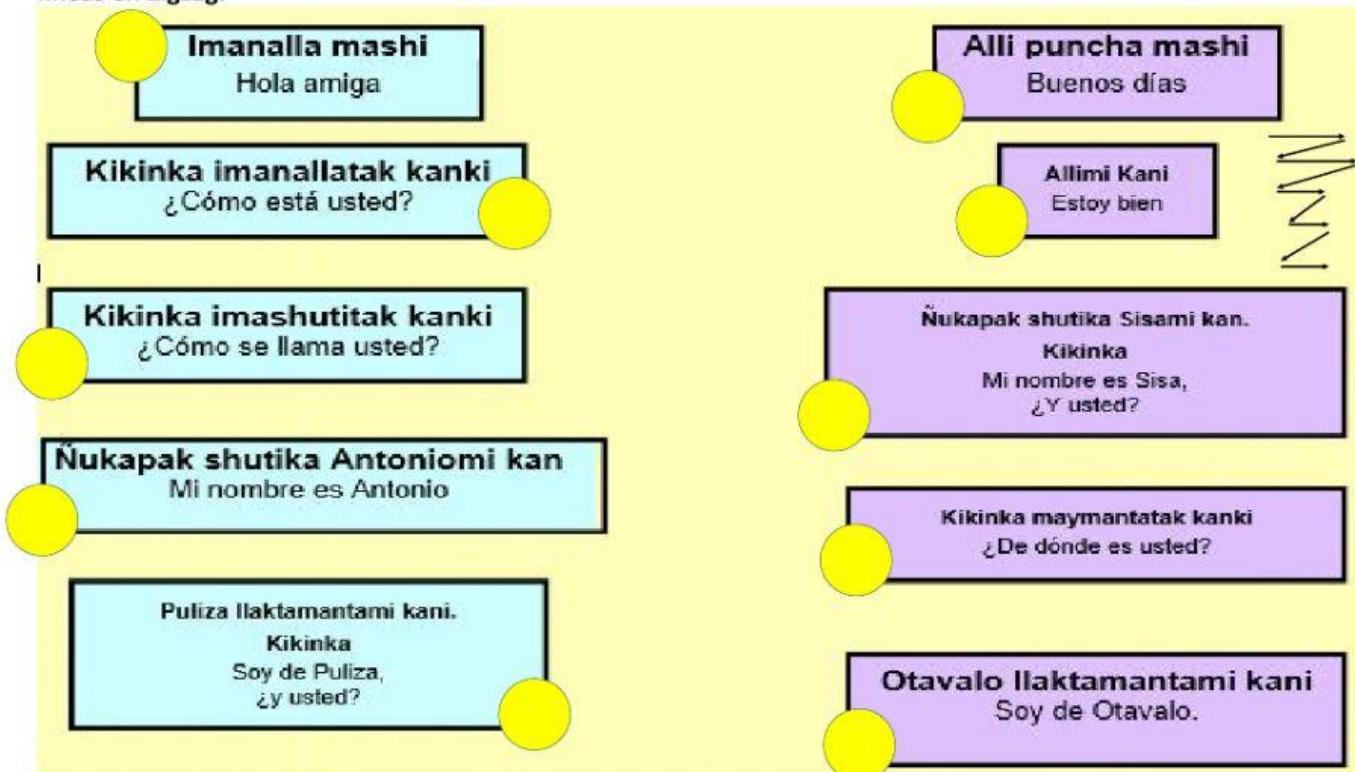
DOCENTE:	GUIDO ACERO		
CURSO Y NIVEL:	Elemental	PARALELO:	A
ASIGNATURA:	LENGUA KICHWA	FECHA ENVÍO:	25/06/2021 FECHA ENTREGA: Hasta el 28/06/2021
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE	Los estudiantes comprenderán el manejo de las distintas nociones lingüísticas para promover la comunicación con los demás, haciendo uso de vocabularios de uso básico.		
NOMBRE DEL PROYECTO	Cinco acordeones del aprendizaje para un mundo mejor Utilizo las herramientas tecnológicas para demostrar mis conocimientos.		

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS
(Actividades a desarrollar por el Estudiante)

ACTIVIDADES	MATERIALES/RECURSOS	RÚBRICA DE EVALUACIÓN								
Semana (Del 22 al 29 de junio) Desarrollar las siguientes actividades de desempeño autoevaluativo, utilizando las herramientas tecnológicas o un cuaderno.	<ul style="list-style-type: none">Computador o celular.Portafolio de Lengua KichwaOtros apuntes, información	<table border="1"><thead><tr><th>PARAMETROS</th><th>NOTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desarrollo de actividades</td><td>5</td></tr><tr><td>PUNTAJE alcanzado en el desarrollo del examen.</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>10/10</td></tr></tbody></table>	PARAMETROS	NOTA	Desarrollo de actividades	5	PUNTAJE alcanzado en el desarrollo del examen.	5	TOTAL	10/10
PARAMETROS	NOTA									
Desarrollo de actividades	5									
PUNTAJE alcanzado en el desarrollo del examen.	5									
TOTAL	10/10									

Para empezar a desarrollar las actividades de la evaluación.

1. Leo la secuencia del siguiente dialogo, numero o uno con líneas la secuencia de la conversación. Guíese por las líneas en Zigzag.



2. Ahora arrastro cada tarjeta para llenar los espacios con los saludos que corresponde.

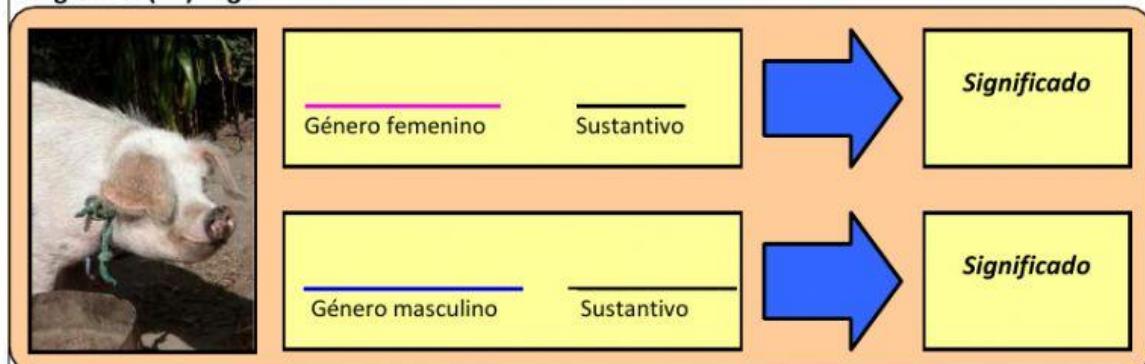


3. Escribo o elijo la palabra correcta para escribir vocabularios con cada uno de las grafías de la lengua kichwa. (1P)

a,	m,	t,
ch,	n,	ts,
h,	ñ,	u,
l,	p,	w,
k,	r,	y,
l,	s,	z,
ll,	sh,	

Pronunciación: a, cha, ha, i, ka, la, lla, ma, na, ña, pa, ra, sa, sha, ta, tsa, u, wa, ya, za.

4. Completa el siguiente esquema utilizando los determinantes **KARI** Y **WARMÍ** para determinar el género de cada gráfico. (1P) Elige



Warmi sisa → flor muy bonita o delicada

[Empty box] → [Empty box]

[Empty box] → [Empty box]

[Empty box] → [Empty box]

El Artículo, género y número

En el kichwa no podemos hablar claramente de un artículo como utilizamos en el español ya que en cierta manera no existe y en cuanto al género no tenemos terminaciones para identificar si estamos hablando de femenino o masculino, por esta razón utilizamos las palabras **warmí** (mujer) o **kari** (hombre) para establecer si es femenino o masculino.

Las palabras **warmí** y **kari** las utilizamos anteponiendo al sustantivo.



5. Encuentra y pinta en la sopa de letras palabras en kichwa. (1P)



A	Ñ	A	S	M	A	K	I	N	C	H	U
E	T	A	N	T	A	T	O	L	T	K	L
M	B	U	R	R	U	T	O	L	A	U	U
I	P	A	C	H	A	R	I	A	Y	C	L
K	U	S	H	U	S	H	I	M	T	H	U
U	C	H	I	V	I	T	O	A	A	I	N
N	K	U	C	H	U	S	H	U	T	A	N
A	W	C	H	U	M	P	I	C	O	L	O
A	R	U	W	A	N	A	L	U	N	A	S
P	A	N	K	A	T	A	L	P	A	U	O



6. Ordeno las silabas para formar palabras en kichwa, escribo y traduzco a español. (1P)

KICHWA

Shimi: Shimi.....

Tanchazu:

Kunkapu:

Nani:

Minaku:

Chanaya wasi:

ESPAÑOL

Boca

.....

.....

.....

.....

.....

7. Observa los siguientes sustantivos y añade un adjetivo calificativo en kichwa. Luego traduce a español. (1P)

Gráfico	Kichwa	Español
 hatun wakra	
 chantazu	
 allku	
 antawa	



8. Dibuja o arrastra los cómicos de pronombres al lugar correcto y escribe la traducción en kichwa. (1P)

Imagina y dibuja los pronombres personales

YO**TÚ****ÉL ELLA****NOSOTROS
NOSOTRAS****USTEDES****ELLOS ELLAS****Yo****Tú****El
Ella**

Dibújate a ti.

Yo me llamo _____.

Dibuja a tu profe.

Tú te llamas _____.

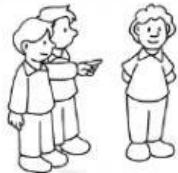
Dibuja a tu personaje favorito.
Él o ella se llama _____.**Nosotros
Nosotras****Ustedes****Ellos
Ellas**

Dibújate con tus amigos y amigas.

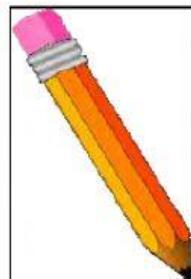
Dibuja a tus compañeros de clase.

Dibuja a tres personas de tu familia.

PRONOMBRES PERSONALES

Ñuka = Yo**Kan** = Tú**Pay** = El/Ella**Ñukanchik** = Nosotros/Nosotras**kankuna** = Ustedes (Informal)**Paykuna** = Ellos/ Ellas**Kikin** = Usted (Formal)**Kikinkuna** = Ustedes (Formal)

9. Escribe los nombres de los objetos en kichwa. (2P)





Para finalizar escribe:



- a) Kampa shutikuna:
- b) Kampa ayllushutikuna:

Nombres y apellidos del estudiante:

ELABORADO POR:	REVISADO POR: JUNTA ACADÉMICA	DIRECTOR/A	FIRMA DEL ESTUDIANTE:
Lic. Guido Acero 	JUNTA ACADÉMICA 	Lic. Isaías Chicaiza 	Firma: electrónica
Firma: electrónica 	Sello/Firma electrónica:	Firma: electrónica 	Firma: electrónica
Fecha: 09-06-2021	Fecha:	Fecha:	Fecha: