



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

1. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE:	GUIDO ACERO				
CURSO Y NIVEL:	Elemental	PARALELO:	A		
ASIGNATURA:	LENGUA KICHWA	FECHA ENVÍO:	25/06/2021	FECHA ENTREGA:	Hasta el 28/06/2021
OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE	Los estudiantes comprenderán el manejo de las distintas nociones lingüísticas para promover la comunicación con los demás, haciendo uso de vocabularios de uso básico.				
NOMBRE DEL PROYECTO	Cinco acordeones del aprendizaje para un mundo mejor Utilizo las herramientas tecnológicas para demostrar mis conocimientos.				

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

(Actividades a desarrollar por el Estudiante)

ACTIVIDADES	MATERIALES/RECURSOS	RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
Semana (Del 22 al 29 de junio)	<ul style="list-style-type: none">• Computador o celular.• Portafolio de Lengua Kichwa• Otros apuntes, información	PARAMETROS	NOTA
Desarrollar las siguientes actividades de desempeño autoevaluativo, utilizando las herramientas tecnológicas o un cuaderno.		Desarrollo de actividades	5
		PUNTAJE alcanzado en el desarrollo del examen.	5
		TOTAL	10/10

Para empezar a desarrollar las actividades de la evaluación.

1. Leo la secuencia del siguiente dialogo, enumero o uno con líneas la secuencia de la conversación. Guíese por las líneas en Zigzag.

Imanalla mashi
Hola amiga

Kikinka imanallatak kanki
¿Cómo está usted?

Kikinka imashutitak kanki
¿Cómo se llama usted?

Nukapak shutika Antoniomi kan
Mi nombre es Antonio

Puliza llaktamantami kani.
Kikinka
Soy de Puliza,
¿y usted?

Alli puncha mashi
Buenos días

Allimi Kani
Estoy bien

Nukapak shutika Sisami kan.
Kikinka
Mi nombre es Sisa,
¿Y usted?

Kikinka maymantatak kanki
¿De dónde es usted?

Otavallo llaktamantami kani
Soy de Otavalo.

2. Ahora arrastro cada tarjeta para llenar los espacios con los saludos que corresponde.



3. Escribo o elijo la palabra correcta para escribir vocabularios con cada uno de las grafías de la lengua kichwa. (1P)

a,

m,

t,

ch,

n,

ts,

h,

ñ,

u,

l,

p,

w,

k,

r,

y,

ll,

s,


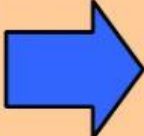
z,






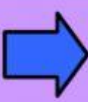


ll,

sh,

Pronunciación: a, cha, ha, i, ka, la, lla, ma, na, ña, pa, ra, sa, sha, ta, tsa, u, wa, ya, za.

4. Completa el siguiente esquema utilizando los determinantes **KARI** Y **WARMI** para determinar el género de cada gráfico. (1P) Elige

	Género femenino _____ Sustantivo _____		Significado
	Género masculino _____ Sustantivo _____		Significado

	Warmi sis		flor muy bonita o delicada
			
			
			

El Artículo, género y número

En el kichwa no podemos hablar claramente de un artículo como utilizamos en el español ya que en cierta manera no existe y en cuanto al género no tenemos terminaciones para identificar si estamos hablando de femenino o masculino, por esta razón utilizamos las palabras **warmi** (mujer) o **kari** (hombre) para establecer si es femenino o masculino.

Las palabras **warmi** y **kari** las utilizamos anteponiendo al sustantivo.





5. Encuentra y pinta en la sopa de letras palabras en kichwa. (1P)



A	Ñ	A	S	M	A	K	I	N	C	H	U
E	T	A	N	T	A	T	O	L	T	K	L
M	B	U	R	R	U	T	O	L	A	U	U
I	P	A	C	H	A	R	I	A	Y	C	L
K	U	S	H	U	S	H	I	M	T	H	U
U	C	H	I	V	I	T	O	A	A	I	N
N	K	U	C	H	U	S	H	U	T	A	N
A	W	C	H	U	M	P	I	C	O	L	O
A	R	U	W	A	N	A	L	U	N	A	S
P	A	N	K	A	T	A	L	P	A	U	O



6. Ordeno las silabas para formar palabras en kichwa, escribo y traduzco a español. (1P)

KICHWA

Shimi:*Shimi*.....
 Tanchazu:
 Kunkapu:
 Nani:
 Minaku:
 Chanaya wasi:

ESPAÑOL

Boca

7. Observa los siguientes sustantivos y añade un adjetivo calificativo en kichwa. Luego traduce a español. (1P)

Gráfico	Kichwa	Español
 <i>hatun</i> wakra	
 chantazu	
 allku	
 antawa	



8. Dibuja o arrastra los cómicos de pronombres al lugar correcto y escribe la traducción en kichwa. (1P)

Imagina y dibuja los pronombres personales

YO

ÉL **ELLA**

USTEDES

TÚ

NOSOTROS
NOSOTRAS

ELLOS
ELLAS

Yo

Tú

Él
Ella

Dibújate a ti.

Yo me llamo _____

Dibuja a tu profe.

Tú te llamas _____

Dibuja a tu personaje favorito.

Él o ella se llama _____

Nosotros
Nosotras

Ustedes

Ellos
Ellas

Dibújate con tus amigos y amigas.

Dibuja a tus compañeros de clase.

Dibuja a tres personas de tu familia.

PRONOMBRES PERSONALES

Ñuka = Yo

Kan = Tú

Pay = El/Ella

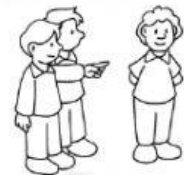
Ñukanchik = Nosotros/Nosotras

kankuna = Ustedes (Informal)

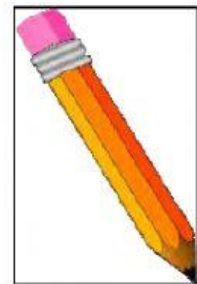
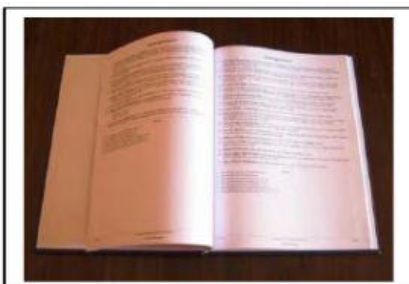
Paykuna = Ellos/ Ellas

Kikin = Usted (Formal)

Kikinkuna = Ustedes (Formal)



9. Escribe los nombres de los objetos en kichwa. (2P)






Para finalizar escribe:

Imanalla	→	Hola, ¿Qué tal?
Alli puncha	→	
Alli chishi	→	
Alli tuta	→	
Kayakaman	→	
Rikurishun	→	Nos vemos a, a Dios
Alli purinki	→	Te cuidas

a) Kampa shutikuna:

b) Kampa ayllushutikuna:

Nombres y apellidos del estudiante:

ELABORADO POR: Lic. Guido Acero Firma: electrónica 	REVISADO POR: JUNTA ACADÉMICA Sello/Firma electrónica: 	DIRECTOR/A Lic. Isaías Chicaiza Firma: electrónica 	FIRMA DEL ESTUDIANTE: Firma: electrónica:
Fecha: 09-06-2021	Fecha:	Fecha:	Fecha:

